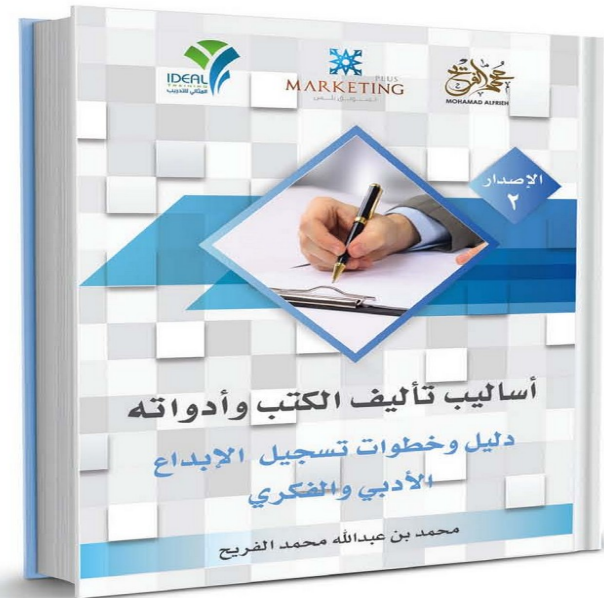


مذكرة الدورة



نماذج تسجيل الإبداع
الأدبي والفكري



الدليل المساعد



مطوية

محمد بن عبدالله بن
محمد الفريح

أساليب تأليف الكتب وأدواته

بدء الدورة: 5.00 مساءً

صلاة المغرب: 5.15 مساءً

العودة: 05.30 مساءً

أسئلة مفتوحة: 10.00
مساءً

محمد بن عبدالله بن
محمد الفريح

الأربعاء
11/8/1437هـ / محرم
21 - 24 / أكتوبر - 2015م

من الساعة
5.00 مساءً - 10.00
مساءً

الرياض - فندق الفهد
كراون
قاعة الدرعية - الدور
الثاني

محمد بن
عبدالله
الفريح

بكالوريوس
س في
المكتبات
والمعلوما
مدير إدارة 1989م

النشر
والترجمة
شركة
العبيكان
للتعليم
منذ
2009

خبرة في
مجال
الكتب
والنشر
منذ عام
1990م.

مدير
تحرير
مجلة فكر
الإلكتروني
ة

مؤلف
خمسة
كتب

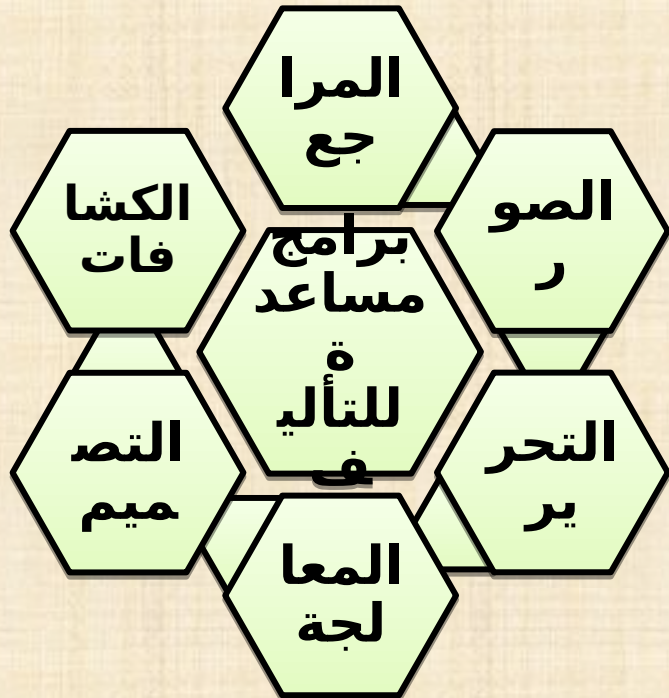
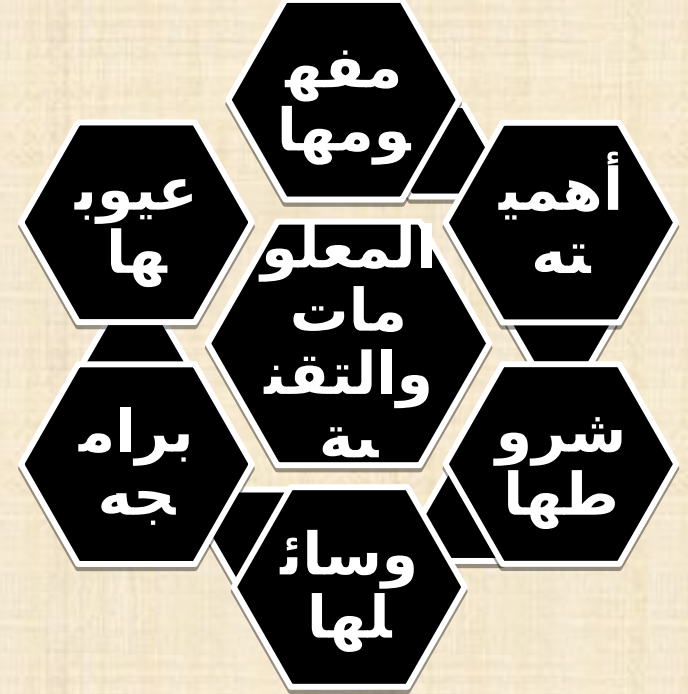
كتاب
بالتشارك
مع ستة
مؤلفين

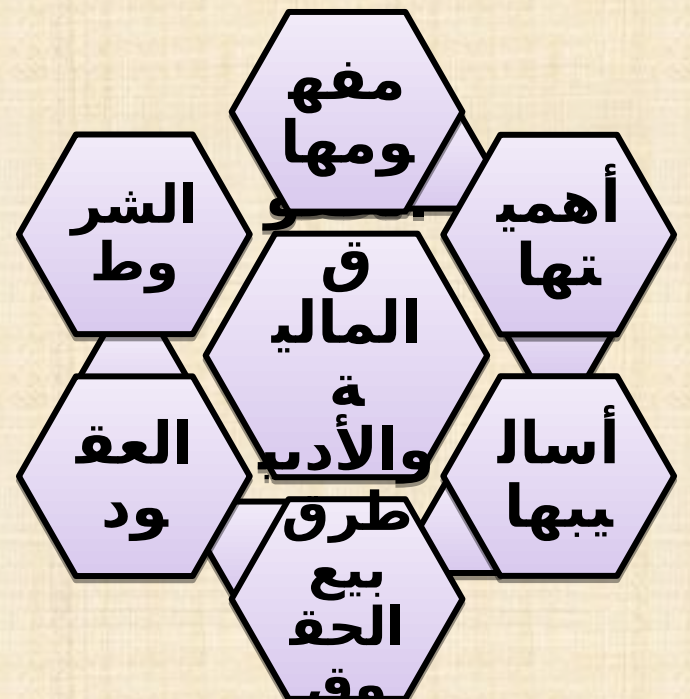
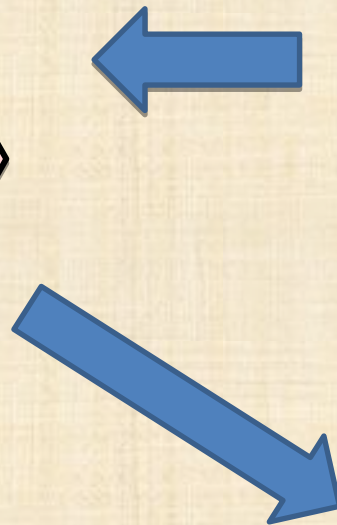
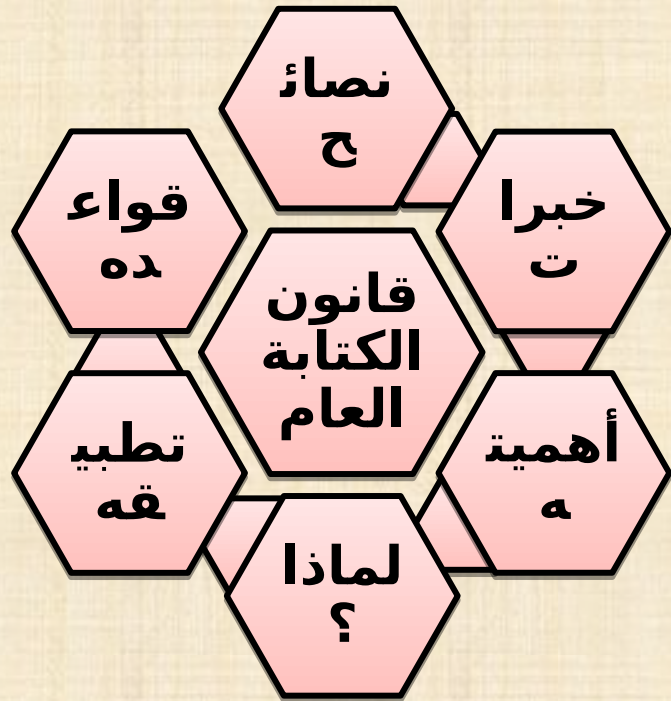
أربعة كتب
قيد النشر

22
مقالاً
وبحثاً
علمياً

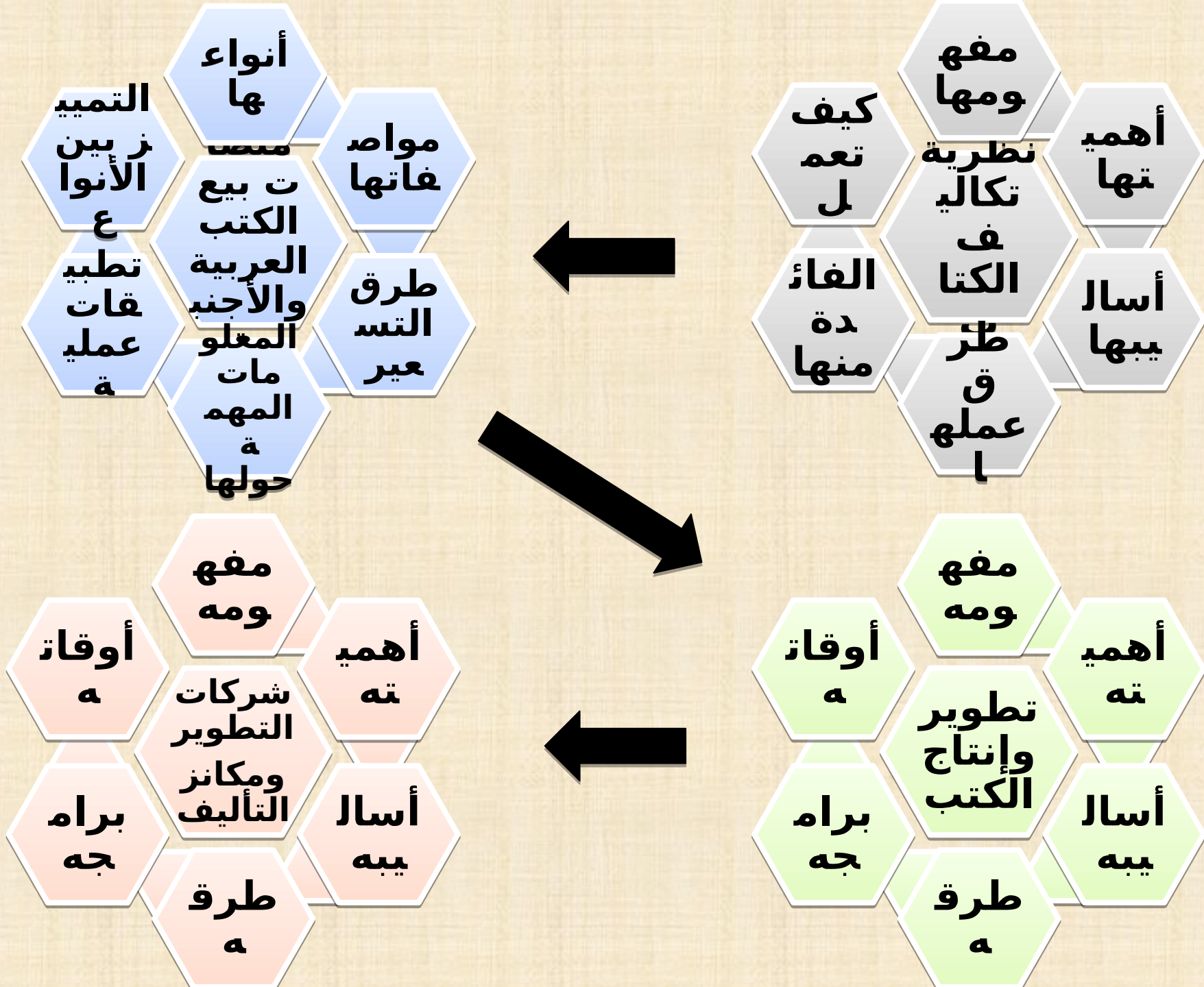
من
أنا؟











تعريف المفاهيم

الاقتباس

المراجع

الكشافات

الدولي
المعياري
ISIRI

تطبيق
المعايير

أوعية
المعلوما

الأعمال
الموازية

التأليف
القسح

الإعلامي
والإيداع

علامات
الترقيم

برامج
التصميم

مفهوم
التأليف
أنواع

التأليف
وأسباب

الكتاب
العام

الكتاب
المخصص
الموضوع

برامج
التحرير
والكتابة

1 تأليف الكتب وفق الأسس المهنية

1

2 أساليب دمج الإبداع مع التأليف

2

3 وضع خطة زمنية لتأليف الكتاب

3

4 استخدام أساليب الكتابة الحديثة

4

5 استخدام التطبيقات الحاسوبية في عمليات التأليف

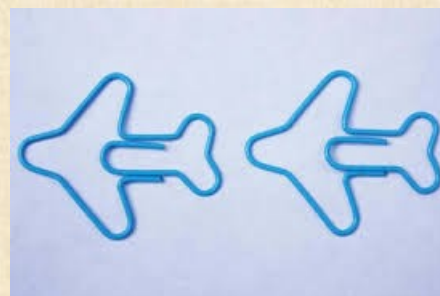
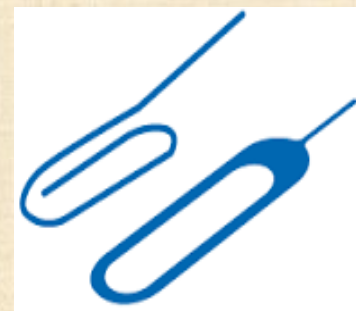
5

**أهداف
الدورة**



كسر الجليد







مغامرة واكتشاف ثم
إدراك
حرر عقلك

{إِنَّا نَخْنُ نُخَيِّ الْمَوْتَى
وَنَكْتُبُ مَا قَدُمُوا وَأَنَارَهُمْ
وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

[سورة يس: 12] {مُبِينٍ} [1631] حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُوبَ

وَقَتَيْبَةَ يَعْنِي بَن سَعِيدٍ وَابْن حَجَرٍ
قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ هُوَ بَن جَعْفَرٍ
عَنِ الْعَلَاءِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ
أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ قَالَ ((إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ

انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا

[2685] حدثنا محمد بن

عبد الأعلى الصنعاني حدثنا سلمة بن
رجاء حدثنا الوليد بن جميل حدثنا
القاسم أبو عبد الرحمن عن أبي أمامة
الباهلي قال ((ذكر لرسول الله صلى
الله عليه وسلم رجلان أحدهما عابد
والآخر عالم فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم فضل العالم على العابد

كفضلي على أدناكم ثم قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم إن الله وملائكته
وأهل السماوات والأرضين حتى النملة
في جحرها وحتى الحوت ليصلون على
معلم الناس الخير قال أبو عيسى هذا

• W O W



With Out Wax

من دون شمع

يقصد بها الكتابات والنقوش والمنحوتات
التي تكتمل دون شمع

www.withoutwax.org

www.flashfabrica.com

مجموعة من
الروابط التي
ستوصلك إلى
اختبارات تركيز تُعدّ
الأولى في العالم
ومنها ما يُعد من
الاختبارات
الأساسية للقبول
بكليات الطيران

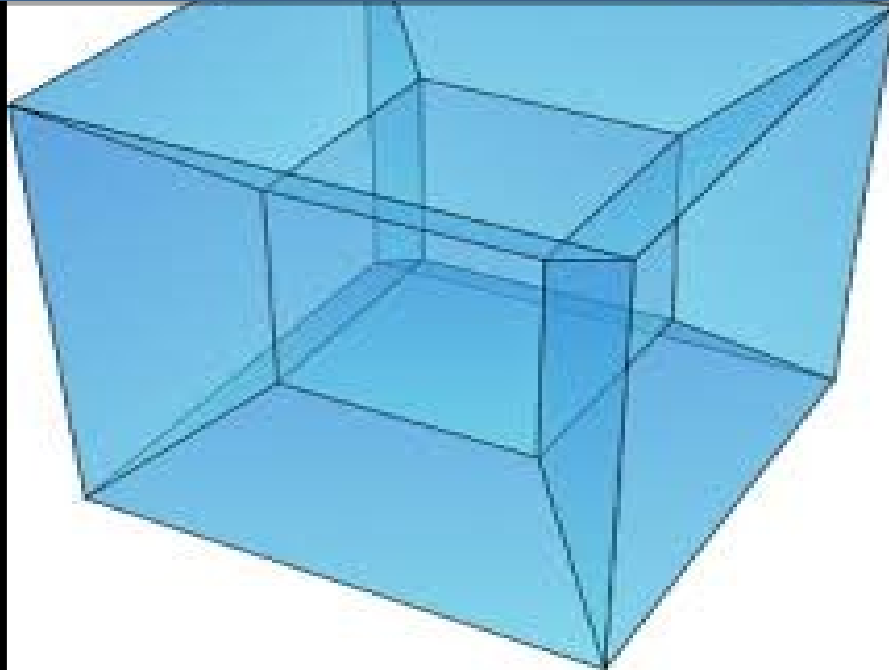
www.iqtest.dk/main.swf

www.scenata.co.uk/gamescenata/file_uploaded/scenata_game_65.swf

<http://www.iol.ie/~dluby/escape.htm>

ثبت فكرك لكي تستوعب أكثر وتحفظ جيداً
ارسم مكعب على ورقة انظر إليه مدة دقيقة أو أكثر
عندما يتحرك المكعب يهدأ عقلك وينشط فكرك.

معظم الأطفال في بريطانيا
يستخدمونها لتهدئة الأفكار



7 تمارين لزيادة التركيز و تقوية الذاكرة

إحصاء الحروف:

1 اقرء مقال قصير من جريدة "الجديدة" وابدأ بإحصاء حرف الألف (أ) في المقال.

الاستماع:

2 اخفض صوت التلفزيون لمدة خمس دقائق وحاول أن تفهم الكلام. يمكن تصعب التمرين بإعادة الحديث بدون صوت.

إحصاء الأدراج:

3 عند طلوع السلم عد عدد الأدراج. هذا التمرين يكمن تصعبه بأن يأتي إحصاء الأدراج أثناء الحديث مع شخص ما.

سماع الكلمات وإحصائها:

4 هذا التمرين شبيه بالتمرين الأول ولكن في هذا التمرين عليك أن تعد حرف العطف "و" أثناء برنامج تلفزيوني. يمكنك تصعب التمرين

5

القراءة المنعكسة:
اقرأ مقال من "الجريدة" من أسفل
إلى أعلى ومن اليسار لليمين أو
تهجى الكلمة من النهاية إلى
البداية، ولكن في شرك فقط. هذا
التمرين يدرّب جزء من
يستخدم كثيرًا.

6

تمرين تقوية الذاكرة:
هناك لعبة نمساوية تساعد في
تقوية الذاكرة. هذه اللعبة تحتاج
أكثر من لاعب، على الأقل لاعبين.
في هذه اللعبة يبدأ أحد اللاعبين
بجملّة "أنا أحضر حقيبتى وأخذ معي
(كتاب)". اللاعب الثانى يعيد الجملة
ويضيف شيء جديد: "أنا أحضر
حقيبتى وأخذ معي (كتاب و قلم).

وهكذا، كل مرة تعاد الجملة من
الأول ويضاف شيء جديد حتى
لا تكتب ما تريد أن تسميه على
ورقة، ولكن حاول حفظ سبع أشياء
بدلاً من ذلك.
أو ينسى شيء ما.

7

التأليف

النشر

أركان
متعددة
لمنظومة
التأليف

الطلبة

التدريس

التوزيع

تطور مصطلح ثورة المعلومات

information revolution

تسونا
مي
المعلو
مات
2014

م.م

طوفا
ن
المعلو
مات
2009

م.م

انفجار
المعلو
مات
2000

م.م

ثورة
المعلو
مات
1984

م.م

عصر
المعلو
مات
1979

م.م

**4 أشياء
مهمة جدًا
لتعلم
التقنية**

**تعامل
معها
كما
يتعامل
الأطفال
.**

**كل
شيء
تريده
من
التقنية
موجود!
فقط
إبحث
عنه**

**استخدم
كلمات
مفتاحية
صحيحة**

**إذا
أعاقتك
التقنية
اتركها.**

الجاهل:
من جهل حال
زمانه

الإمام
محمد بن إدريس
الشافعي

حقيقة مهمة جداً

هل الكتابة موهبة تولد مع الشخص أم مهارة يمكن اكتسابها؟



مهارات تساعدك على تطوير مهارة الكتابة لديك

متحد
ث
جيد



كاتب
ممتاز



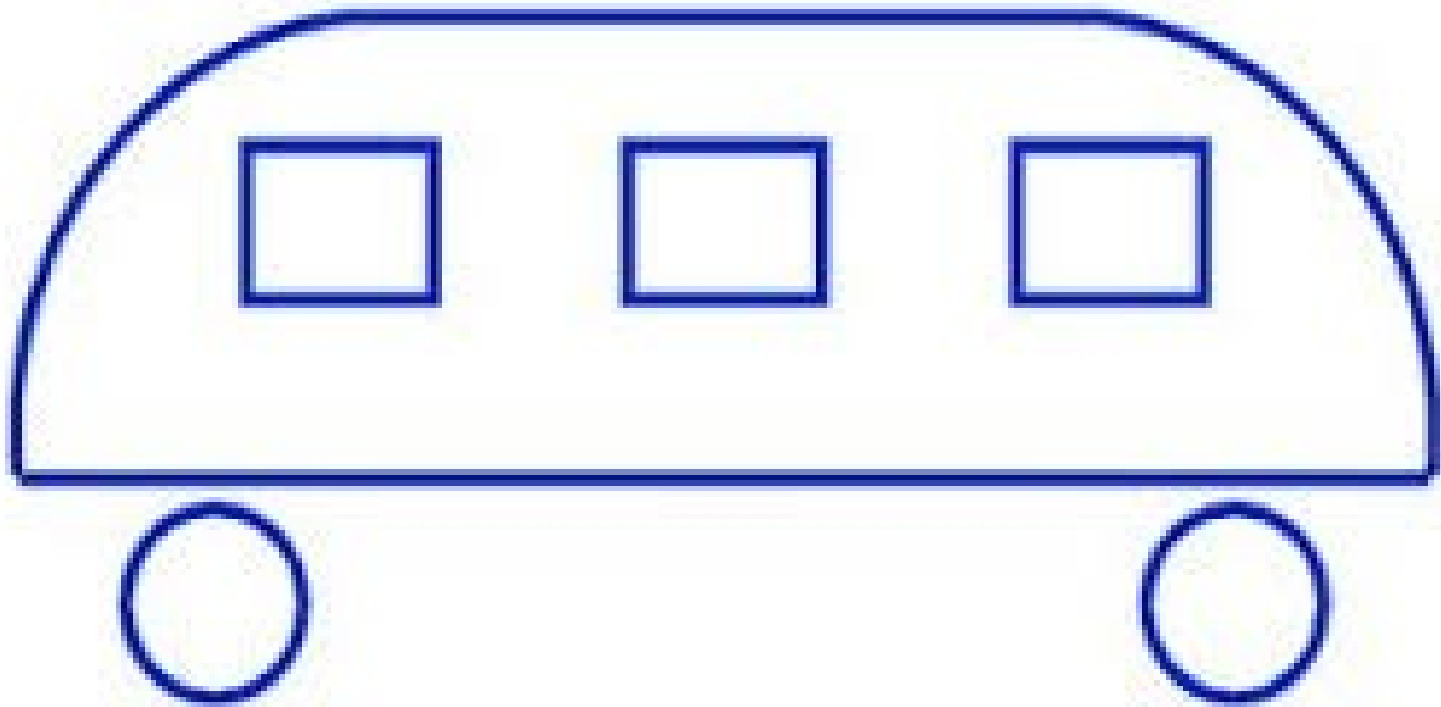
قارئ جيد

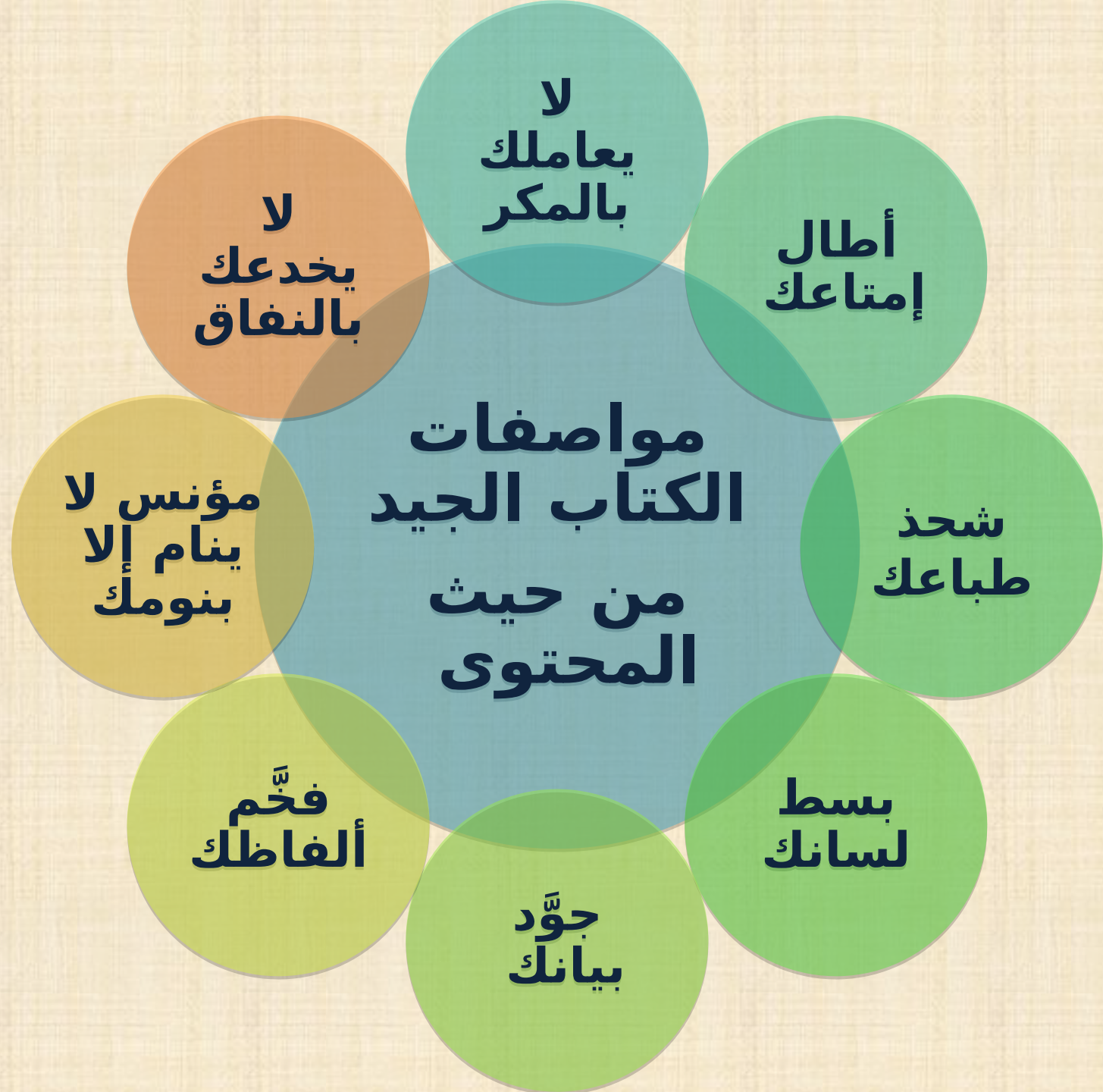


مستمع
جيد



إلى أين يتجه هذا
الباص؟ ولماذا؟





**"اكتبوا أحسن ما
تسمعون واقروا أحسن
ما تكتبون واحفظوا
أحسن ما تقرأون
وتحدثوا بأحسن ما
تحفظون."**

عرض فيلم كتاب المال



متى بدأو؟

تخيل كم **المواهب** التي نفقدها بسبب المشاكل الموجودة داخل صناعة النشر المصرية والعربية!



السيد م.

لم ينشر
له شيء
بعد!



كافكا

كتب

“The Metamorphosis”

في سنة الـ 29



توماس مان

كتب

“Buddenbrooks”

في سن الـ 24



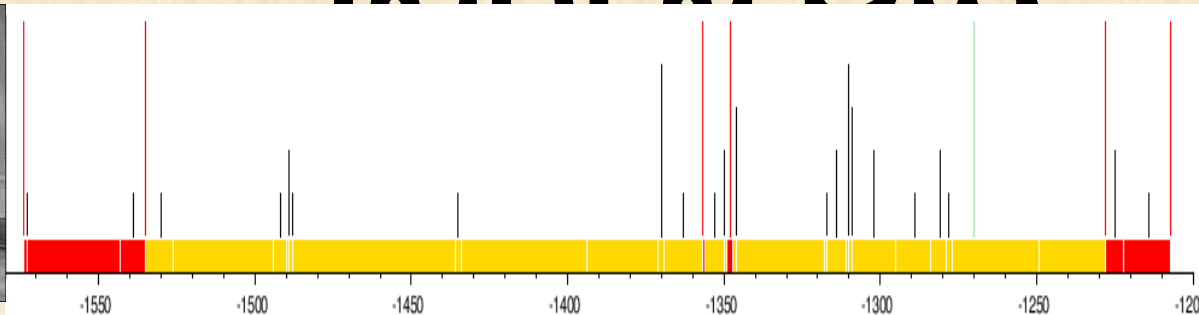
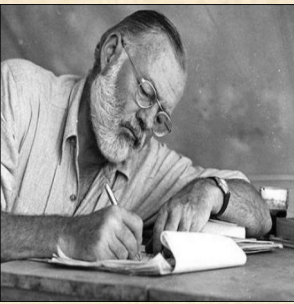
ماري شيلي

كتبت

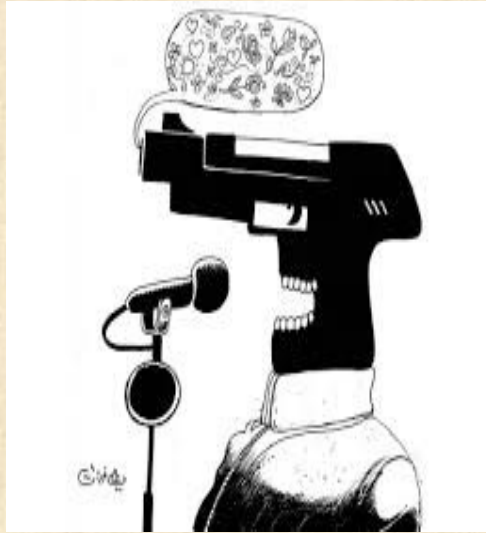
«فرانكنشتاين»

في سن الـ 20

أنا كاتب مهارة الكتابة ليست حكراً على قلة من الموهوبين، جميع الناس كُتّاب أم لا



نرسم خطأً زمنياً ونكتب عليه كل المحطات
التي كتبنا فيها شيئاً ما بدءاً من تعلمنا للكتابة
، في الصف الأول الابتدائي وحتى اليوم



كأننا والماء من حولنا

قوم جلوس حولهم
ماء

والأرض من حولنا

وَقَفْتُ لِتَحْبِئُنِي عَنْ

الشمس

نَفْسٌ أَعْرُ عَلِيٍّ مِنْ

تَفُوسِي

ظَلْتُ تَظْلِلُنِي وَمِنْ

أطمح أن
أقول في
عشر جمل ما
يقوله آخرون
في كتاب
كامل.

تأليف كتاب
سيئ يتطلب
الجهد نفسه
الذي يتطلبه
تأليف كتاب
جيد وكلاهما
يمثل روح
الكاتب.

الأمانة أول
فصل في
كتاب الحكمة.

حكم ونصائح وأراء

القراءة تصنع
إنساناً كاملاً،
والمشورة
تصنع إنساناً
مستعداً
والكتابة تصنع
إنساناً دقيقاً.

على الكتاب
أن يكتبوا
واقفين،
فإنهم حينها
سيتقنون
كتابة الجمل
القصيرة.

الخط أحد
اللسانين
وحسنه
أحد
الفصاحتين.

أثمن ما في
العالم هو
الحدس أو
الفكرة
اللامعة.

حلم
ونصائح
وأراء
شخصية

كل ما هو
عظيم
وملهم صنعه
إنسان عَمِلَ
بحرية.

المعرفة
قوة.

تغطية
نقص

احتياج
مهم
إلى
موضوع
معين
لم يكتب
فيه

اسأل نفسك
لماذا أولف؟
أهداف عامة

تقديم
مادة
بطريقة
جديدة

تحديث
وفقاً
لمتغيرا
ت
جديدة

ضع
بصمتك

اختيار
محدد
ودقيق

إثبات
أو
نفي

الأهداف
التفصيلية
للكتاب
عن ماذا
أريد أن
أكتب؟

تحديد
التغطية
الجغرافية

تحديد
التغطية
الموضوعية

تحديد
المدة
الزمنية
للتغطية

توصيل
حقائق
محددة

وجود ثغرة
في
موضوع
معين، أو
لم يكتب
فيه أحد



لا بد من
وجود
سبب
واضح
للكتابة



الكتابة في
قضية حية



سوء
طريقة
عرض
موضوع
الكتب
الحالية

نشر
العلم

الضرورة
المهنية

تنمية
مهارات

تغيير
قناعات

تغيير
سلوك

الحصول
على
المال

ما
أسباب
الكتابة؟

الملقب بحاجي خليفة (1609-1657)

صاحب كتاب كشف

الظنون: إنَّ التَّأليف على سبعة أقسام، لا يؤلف عالم عاقل إلا

فيها، وهي:

أما شيء لم يسبق إليه فيخترعه،

أو شيء ناقص يتممه،

أو شيء مغلق يشرحه،

أو شيء طويل يختصره دون أن

يخل بشيء من معانيه،

أو شيء متفرق يجمعه،

أو شيء مختلط يرتبه،

نحن لا نثق
في
أصواتنا
المنبعثة
من داخلنا

لا نثق في
عواطفنا

لا نثق في
ملاحظاتنا
واستنتاجاتنا

نخاف من
ارتكاب ما
قد يجلب
لنا
الاستهزاء

سأكتب
الآن شيئاً
مهماً
بالنسبة
إلي

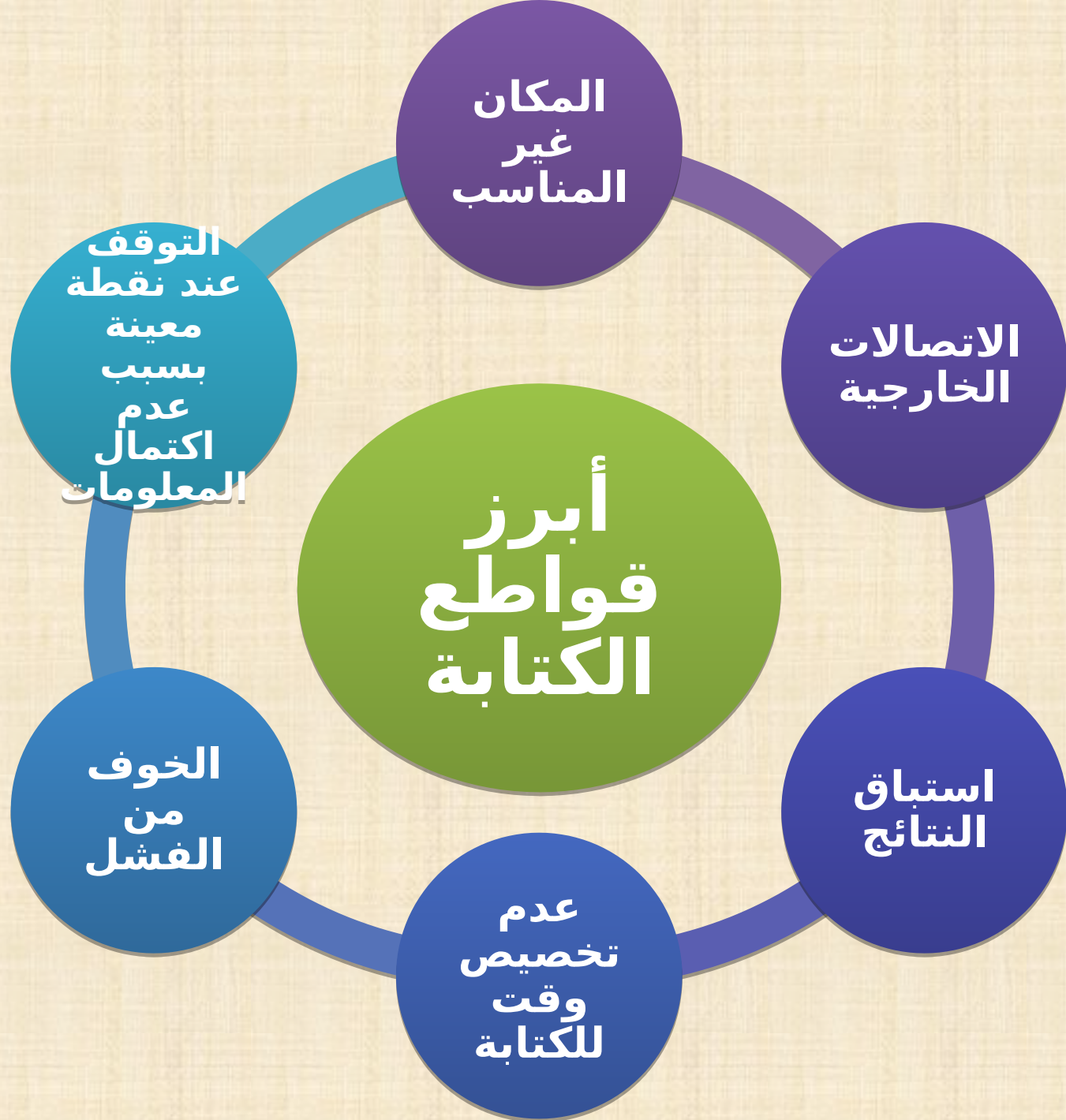
دوّن
عواطفك
وأحاسيسك
ومشاعرك

لا تلتفت
للمؤثرات
الخارجية

ما المشكلة عند الكتابة ؟



أبرز
قواطع







**3 من أسماء الله
الحسنى تتجلى في حياة
المؤلف**

**الديان
الصبور
الحكيم**

كيف تصنع مؤلفاً؟

لا توجد مفاتيح ولا توجد دروس
تجعل منك مؤلفاً عظيماً

لا توجد أي دورة تدريبية أو ورشة
عمل من الممكن أن تعطيك
القلم السحري

لا يمكن تدريس مادة الكتابة
الإبداعية

عملية شاقة كالصعود إلى أعلى
التل، حيث يتساقط الضعفاء بينما
يواصل الأقوياء بتؤدة كي يصبحوا

كتاباً جديراً
أن يكون لديك نهم معرفي يتمثل
في الإطلاع المستمر والذي لن
يأتي سوى بالقراءة المتواصلة

اقتناص الفكرة

العقل الواعي هو القادر على
احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن

لا تقلد من سبقك في هذا

المضمار لأن لك هوية خاصة

لا تتعالي على النقد وترفضه
ولا تحمي كتابك فلا تفسدها

حتى وإن كان نقداً مُغرِضاً قاسياً
بل أرخ السمع وحاول أن تجد

بين قسوة الكلمات ما قد يفيدك
الكاتب الشاب يكون أحمق إذا

اتبع نظرية،

ويليام فوكنر

وفي موضع آخر قال: علم نفسك
من خلال أخطائك الخاصة».

كم من الناس صرفوا العمر في
إتقان فن الكتابة، ليذيعوا جهلهم
لا غير».

قراءة

**كتابًا 50
في
الموضوع
ع**

**شروط
التأليف في
موضوع
معين**

**أو
المحاضر
ة مدة
ساعة
من دون
تحضير**

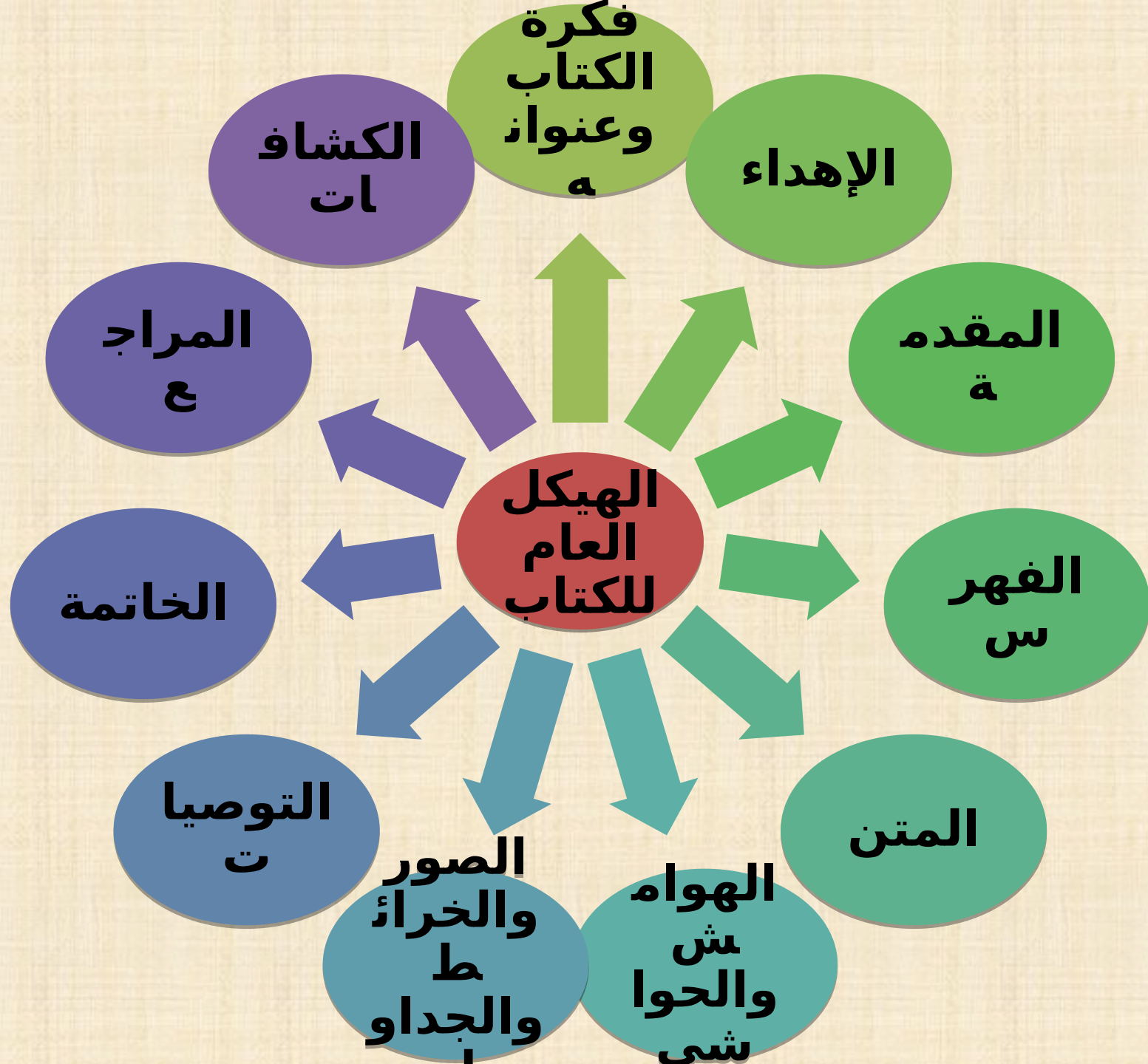
**أو
التخصص
الدراسي
والعلمي**

خطة
الكتاب

مصطلحا
ت لمعنى
واحد

الهيكل
العام
للكتاب

الفهر
س



الموضوعات
الرئيسية
للكتاب

تفريع
الفصول

هيك
ل

الأبواب

الكتا

الفصول

ب

أشكاله

أسبابه

تشخيصه

تاريخ
التوحد

اضطراب
طيف
التوحد

الاضطرابا
ت
المصاحبة
للتوحد

المستوى
الأول
من
أسباب
التوحد
البيولوجي

المستوى
الثاني من
أسباب
التوحد
البيولوجي
ة

أسئلة
وأجوبة
عن
تشخيص
المستوى
التوحد

التقويم
الشامل

الاختبارا
ت وأدوات
القياس

مثال:
كتاب خفايا
التوحد

EXAM

تمرين
ن

2

بناء أهداف لكتاب من اختيار

المتدرب 20 دقيقة

راجع الصفحة (134) في

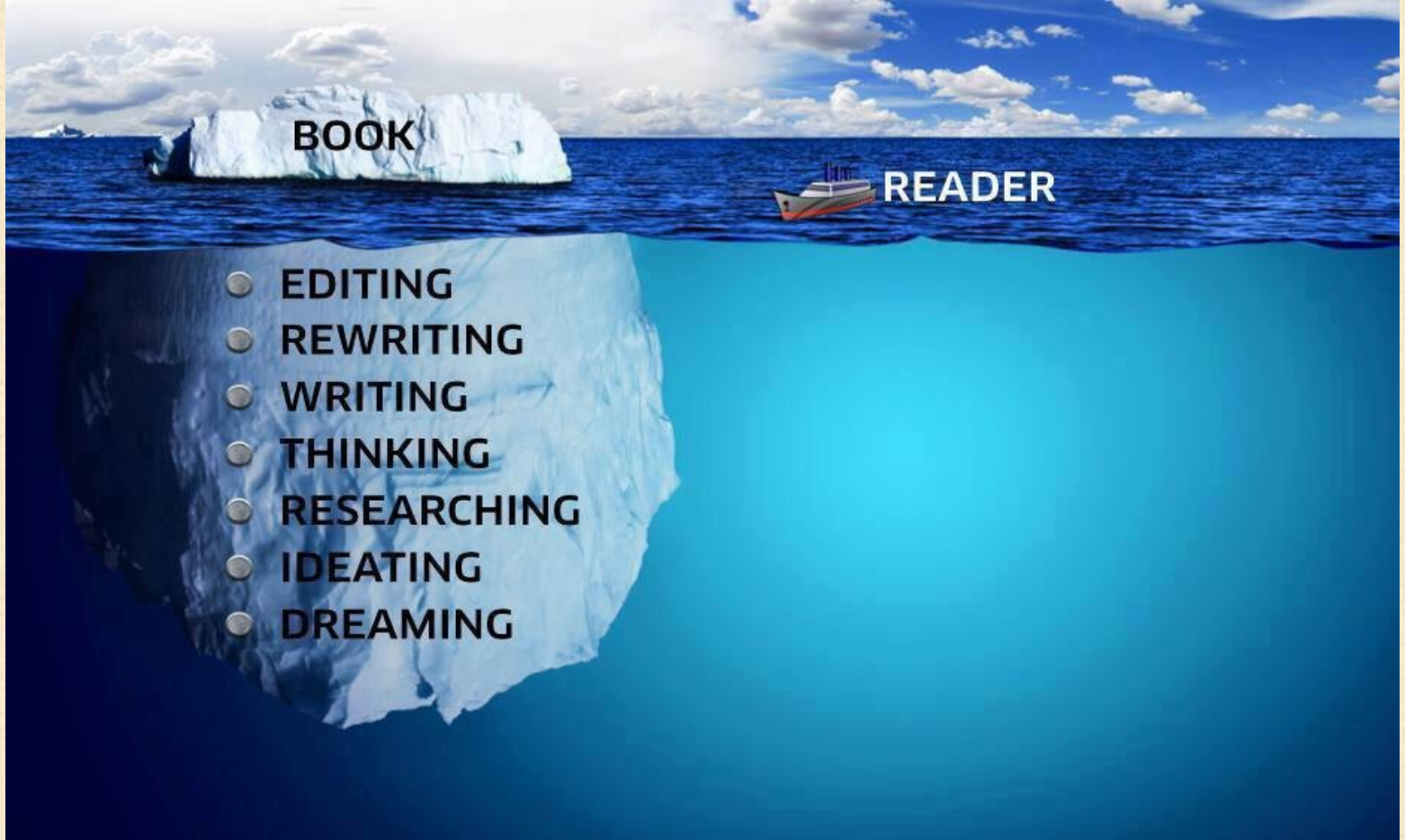


صلى الله عليه وسلم

فقال: يا رسول الله! إنا نركب البحر، ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توفضنا به عطشنا، أفنتوضأ من ماء البحر؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"هو الطهور ماؤه ، الحل

ماذا يرى الناس من جهدي؟



كلمات مفتاحية للبحث

Free Author Website

Author Catalog

Online Author

eLearning Authoring

Tools

Free Authoring Tools

online authoring

software

الإنترنت

أمازون
أو
جملون
للورقية

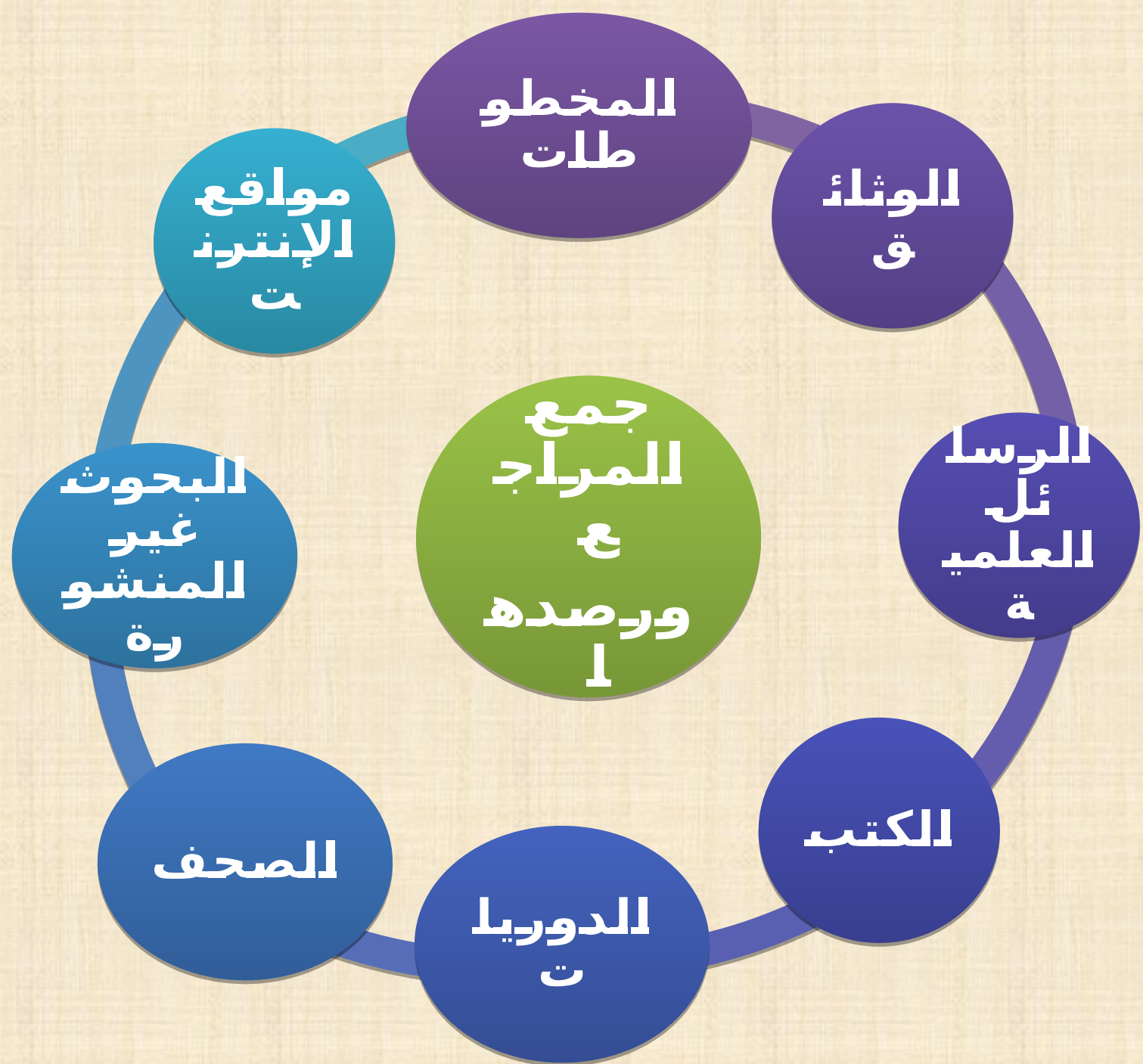
جمع
المرآ
ج

نيل
وفرات
أو نون
الإلكترونية

المكتبات
العامة أو
الجامعية

قواعد
بيانات
الدوريات

قواعد
بيانات
الكتب





تمرين كتابة القصة الناقصة

تمرين
ن

3



راجع الصفحة

(125) من الكتاب

أكذوبة
الكتابة
موهبة

الموهبة
في الكتابة
لا تمثل إلا
جزءاً من
عشرة
أجزاء

كيفية
تطوير
مهارات
الكتابة

الصبر

الممارسة
الطويلة

الأجزاء
الأخرى
تتمثل في
ممارسة الك
تابة نفسها
في صبر لا
يعرف
الم



WORDPRESS

القراءة ..
القراءة ..
القراءة

كتابة
موضوع
تجريبي

ابدأ بإنشاء
مدونتك

طرق
تساعدك
على
تحسين
أسلوبك
في
الكتابة

نظم
النقاط
التي
ستحدث
عنها

ابدأ
بمختصر
ثم
التفاصيل

استخدم
الخرائط
الذهنية

اطلع على
أساليب
الآخرين

لا تقلق
من
الأخطاء
والنواقص

الفوائد والقصور

أربعة مشروعات تتم بعضها بعضاً ويستطيع الطلاب من خلالها التمرن على عناصر الكتابة الجيدة.

مراجعة فصل في كتاب ذي شهرة عالية واضح وسهل

اختاروا صورة لخبير أو صورة تعطي فكرة عن تطوير الخبرة، وتقومون بأخذ موقف ما إلى جانب وصف الصورة وتحليلها وبيان دورها في سياق رأيك أو مجادلته.

دراسة حالة لتطوير خبرة ما، أو قصة خبير ما، ووضع أطروحة أو مجادلة ترفد أو تنقد أدبيات تطوير الخبرة.

كتابة مقالة من 700-750 كلمة يذكر فيها الكاتب رأيه في موضوع معين يدعمه بالشواهد والبيانات، له علاقة بالأخبار الحالية ويقدم إلى مجلات متخصصة بالشأن العام.



البرفيسور
دينس كومر

Denise
Comer

الأهداف التعليمية للكورس

تلخيص وتحليل وتحديد (سؤال) وتقييم النص المكتوب والمرئي.

المجادلة عن دعم موقف ما

ملاحظة الجمهور وتوقعات مجال العلم أو البحث.

معرفة وتحديد واستخدام مراحل عملية الكتابة.

معرفة وتحديد خصائص الجمل الفعالة والمقاطع الجيدة.

تطبيق عملية وضع مصادر صحيحة.

مناقشة كيف يمكن نقل معرفة الكتابة إلى فرص ومجالات كتابة أخرى.

نصائح للكتابة الجيدة

اقرأ كتاب ديفيد أوغيلفي

راجع الاقتباسات

عالية من الأهمية، فلا
بأس من عرضها على
أحد الزملاء بهدف
الكثير من النصائح
الجالية تجدها في
كتاب

للاطلاع على المقال
باللغة الانجليزية
10 Tips on Writing :
from David Ogilvy

الكتابة الفعالة

للمؤلفين رومان و
راليسون، اقرأه

ثلاث مرات
أكتب بالطريقة التي
تتكلم بها .. ببساطة

استخدم كلمات
بسيطة التركيب،
وعبارات وفقرات

ابتعد عن استخدام
المصطلحات المهنية
المعقدة

لا تكتب أكثر من صفحتين
عن أي موضوع

**مثلما يعود النهر إلى
البحر، هكذا يعود عطاء
الإنسان إليه.**

مثل صيني



طريقة
تفكير
مستقلة
فبغيرها
لن
يستمتع
أحد
بقراءة ما
نكتبه

أفكارنا
فبغيرها
سيرى
القارئ
الأشجار
ولكن لن
يرى
الثمار

الكلمات
المعبرة
عما في
عقولنا
فبغيرها
لن يفهم
أحد ما
نحاول

مساحة
للقرّاء
لملئها
بخبرتهم
الخاصّة
فبغيرها
ما كتبناه
سينسى
في

فلن
يستفيد
منها.

التعبير
عنه.

الحال: a

ما الكتابة؟

نقل التّفكير بالكلمات من عقل لآخر



التكرار

الاستطرد

5
A

السخرية

الحشد
و

الإلتزام

تألیف

تطویر

5S

تنوع

استند
باط

مکنز

التباير
ن

الحوار
ر
الثناء
ي

د
P

التكرار

كلما
ت
التحك

الأسئلة

CONTRAST

الحوار الثنائي

TOW SIDE ARGUMENT

MIND REDING

التكرار

Alliteration

The Hammer

The Jack Hammer

Tonal Patterns

The Dripping tap

كلمات التحكم

الأسئلة

Questions

تغيير تركيز الشخص من منطقة إلى منطقة

ضح مشاعر مختلفة

Negative Interrogation

?What If

?Why not

أسئلة إجابتها توافق وجهة نظرك

من أهدى الكتب العربية إلى العالم



حلق

المقياس الثالث لإعادة تعريف النجاح
لق حياة مليئة بالمساعدة والحكمة والروح

أريانا هاف



تمرين استخراج وسائل الإقناع داخل النص



راجع الصفحة
(154) في
الحقيبة



التباين

التحولات

الأسئلة

الكعبة -
قوانين
المادة

الحج -
مؤتمر
سنوي
كبير

الطواف -
الرجل
المحنت
قبر النبي

الجمعة -
المؤتمر
الصغير

صلى الله
عليه
وسلم -
قبر

رقم 7 -
درجات
السلم
الموسيق

نصب
حجري -
نصب
رمزي

ثوب
الإحرام -
البدة
الرسمية

الصفاء
والمرورة
هرولة

لو وقفت
معي في
عرفة

التكرار

رقم 7

لأن

يقولون -
يتلون -
يهتفون
وسكون

ألا
تطوفون
أنتم حول
رجل

محنت
ألا يدل
ذلك على
شيء

لماذا
تلومونا؟
ألا تعيش
في

هرولة من
ميلادك
إلى

موتك؟
تضعون
باقة ورد
على
نصب

هل
مناسك
الحج

ألا تلاحظ
معي أن
مناسك
الحج
ألا ترى
وثنية
في

مناسك
الحج
تلخيصاً

ألا تلاحظ
معي أنت
أيضاً

ألا نقول
الله أكبر

کل واحد یری نفسه علی حق ولدیہ تبریر

$$7 = 1 + 2$$

$$5 = 1 - 4$$

$$90 = 6 + 57$$

ماذا لو؟

أليس كذلك؟

هل؟

متى؟

أين؟

ما هي؟

لماذا؟

ماذا؟

كيف؟

ما رأيك؟

الاتصال

مع القاريء

بطريقة

أكثر

مإقناعاً.

القاريء

بسهولة

أكثر

من

المعتاد.

الأسئلة

الفعالة

تساعد

ك على

الآتي:

الكتابة

للقاريء

على

نحو

أكثر

فعالية.

مراجعة
واستعادة
معلومات
اليوم الأول
للدورة

قانون مور Moore's law

100000 سنة	من آدم إلى 1935م.
35 سنة	1935م إلى 1970م.
20 سنة	1970م إلى 1990م.
10 سنوات	1990م إلى 2000م.
8 أشهر	2000 إلى 2014م.

نظرة حية مذهلة
على معدل إنتاج
البيانات على

الشبكات

The Impact of
Real-time



<http://bit.ly/1HIf0ZI>

الكتاب الكبير لألعاب العقل



.....: الصعوبة
●: المطلوب
____: الوقت □: الاستكمال

لعبة
التفكير
6

البيضة أم الدجاجة؟

هل تستطيع الإجابة عن السؤال القديم: أيهما جاء أولاً البيضة أم
الدجاجة؟



الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
6

البيضة. لا يحدد اللفز أن البيض محل المناقشة هو بيض الدجاج، ووفقاً لعلماء الحفريات فإن الزواحف والديناصورات كانت موجودة منذ فترة طويلة قبل الطيور والدجاج. وقد تم اكتشاف البيض المتحجر الذي يعود تاريخه لمائة مليون سنة. وهكذا يمكن القول أن البيض قد جاء قبل الدجاج.

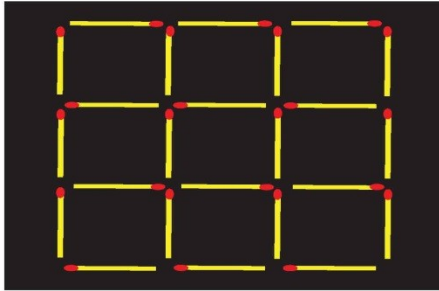


الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب: ● ●
الاستكمال: □ الوقت: —

لعبة
التفكير
11





مربعات أعواد الثقاب

يمكن ترتيب أربعة وعشرين عودًا من أعواد الثقاب لتشكل النمط الموضح في الأسفل.
هل تستطيع أن تزيل ثمانية أعواد ثقاب بحيث يبقى في الشكل مربعان فقط وغير متلامسين؟

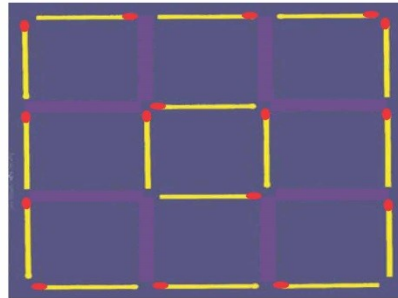


الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب:  
الاستكمال: ☐ الوقت: _____

لعبة
التفكير
11



الكتب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة:
المطلوب:
الاستكمال: ☐ الوقت:

لعبة
التفكير
14

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$

ANSWERS

الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب:  
الاستكمال: ☐ الوقت: _____

لعبة
التفكير
14

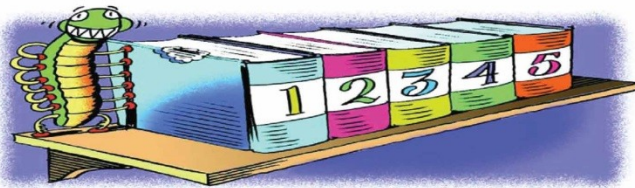
النمط 15

خمسة أرقام مختلفة تماما ناتج جمعها 15 وحاصل ضربها 120.
هل تستطيع أن تحدد ما هي هذه الأرقام الخمسة؟

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & + & \text{■} & = & 15 \\ \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & & \text{■} & = & 120 \end{array}$$



الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●● الصعوبة:
● المطلوب:
□ الاستكمال: الوقت: _____

لعبة
التفكير
26

عثة الكتب

وَجَدْتَ عَثَّةَ الْكُتُبِ نَفْسَهَا عَلَى الصَّفْحَةِ رَقْمِ
1 مِنَ الْمَجْلَدِ 1 وَبَدَأَتْ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
لِغَايَةِ الصَّفْحَةِ الْآخِرَةِ مِنَ الْمَجْلَدِ 5. إِذَا
كَانَ سُمْكَ كُلِّ مَجْلَدٍ 6 سَمِّ، بِمَا فِي ذَلِكَ الْغُلَافَانِ: الْأَمَامِيِّ وَالْخَلْفِيِّ يَبْلُغُ سُمْكَ كُلِّ مَتْنٍ نِصْفَ سَمِّ،
مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا عَثَّةُ الْكُتُبِ؟



الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●●: الصعوبة
●: المطلوب
□: الاستكمال

لعبة
التفكير
26

الخدعة هنا هي في الطريقة التي تصطف بها الكتب. تأكل عثة الكتب الغطاء الأمامي للمجلد 1 فقط، ثم تأكل المجلدات 2 و 3 و 4، وبعد ذلك تأكل الغطاء الخلفي فقط للمجلد 5. إذن المسافة الإجمالية هي 19 سم.

ANSWERS

الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
497

مستطيلات في مثلث

يوجد أربعة أمثلة لمثلثات متساوية الساقين تم ملؤها جزئياً بمربعات ومستطيلات موضحة في الأسفل. هل تستطيع أن تذكر في أي الأمثلة تغطي الأشكال أكبر جزء من المثلث، فقط عن طريق النظر إليها؟



الكتاب الكبير لألعاب العقل



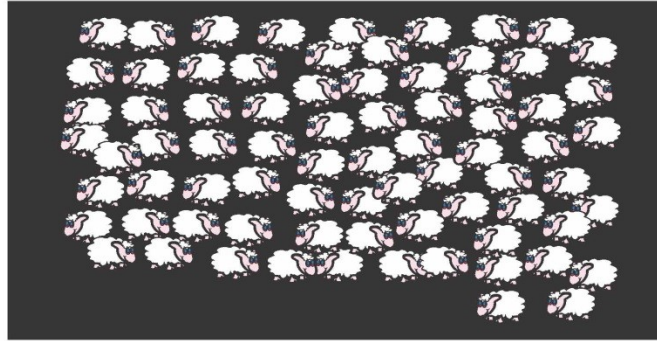
الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
497

في المثالين الأول والثالث، غُطي ثلاثة أرباع المثلث. وفي المثالين الآخرين، غُطي أقل من ذلك بكثير.



الكتاب الكبير لألعاب العقل



●●●●●●●●●● الصعوبة:
● المطلوب:
الوقت: الاستكمال: □

لعبة
التفكير
519

عد الأغنام

دون القيام بعد الأغنام، هل تستطيع أن
تخمن ما إذا كان العدد الأكبر من الأغنام
يتجه نحو اليمين أم نحو اليسار؟



الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
519

تستطيع أن تستخدم مبدأ التطابق واحد إلى واحد للعثور على الإجابة دون العد. ببساطة ضع علامة على أزواج الأغنام - واحد للوجه المتجه لليمين وواحد للوجه المتجه لليسار - حتى لا يبقى هناك المزيد من أي نوع.



الكتاب الكبير لألعاب العقل



.....: الصعوبة
●: المطلوب
____: الوقت □: الاستكمال

لعبة
التفكير
535

البطاقات الثمانية

هل تستطيع أن تجعل مجموع أرقام العمودين متساويا وذلك من خلال
تبديل بطاقتين فقط.



الكتاب الكبير لألعاب العقل



الصعوبة: ●●●●●●●●
المطلوب: ●
الاستكمال: □ الوقت: _____

لعبة
التفكير
535

بدل 8 و 9، ثم اقلب 9 رأساً على عقب بحيث تقرأ على أنها 6. وهكذا يكون كلا العمودين مجموعهما 18.



احترم
جمهورك

مهاره
التفكير
النقدي أو
ما يعرف
بالcritical
thinking

دوره في
التفكير
النقدي

مهارة الكتابة والتفكير النقدي

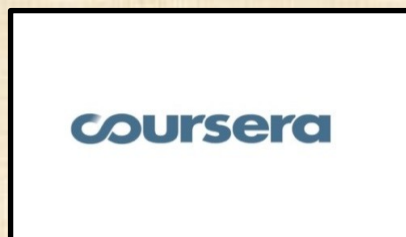
ليكونوا
آراءهم
الخاصة،

ليدافعوا
عنها بمقالة
ممتازة أو
محاضرة
واضحة
وشائقة

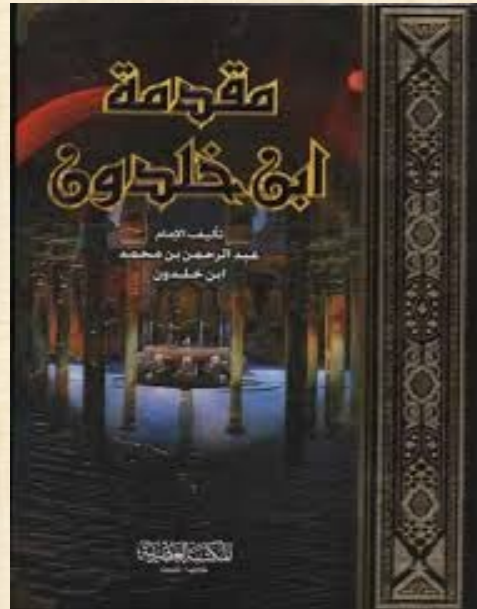
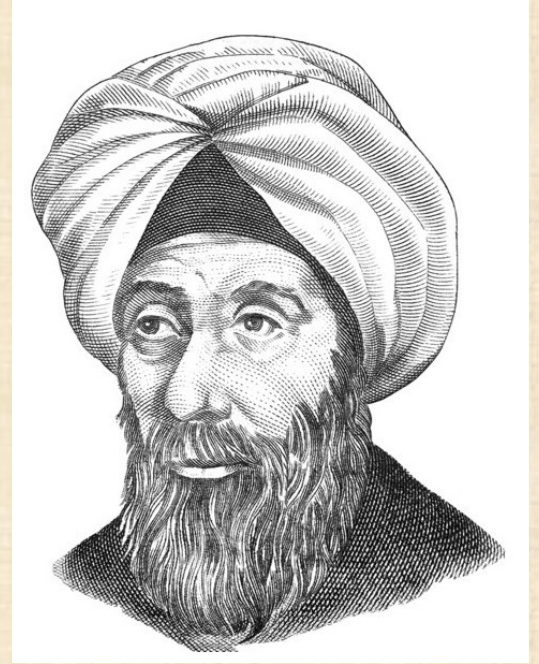
ليتعرفوا
إلى الطرق
التي يمكن
من خلالها
أن يدعموا
آراءهم
لتصبح أكثر
قوة
وإقناعاً،

ليبحثوا
الآراء
المضادة
ويردوا
عليها،

مصادر المحتوى والتعليم مفتوحة المصدر



استغرق ابن خلدون في تأليف كتابه
(المقدمة) خمسة أشهر فقط، وقد أبدى هو
نفسه دهشته وإعجابه بما وُفِّق إليه
في هذا الأمد القصير، لأن بحوثًا
خطيرة كبحوثه في المقدمة كانت
تستغرق سنين عدة.



قوة التركيز



ألية بمهارة مشاهدة صورة بص

تمرير

ن

6

راجع الصفحة (152) في

خيط رفيع يفصلني عن الموت

قد تكون مشاهد الموت مروعة جداً للأسوياء من البشر، ولكن ما رأيك لو كنت تراه محيطاً بك من كل جانب ومن فوق رأسك، وما يفصلك عنه سوى سور حديد هش ربما يتداعى في أي لحظة، تلك هي حكايتي مع مجموعة من السياح الذين أخذتني وإياهم أقدار ذلك اليوم لمعايشة تلك الأحداث، حيث ألحت علي وعليهم رغبة شديدة لمشاهدة المفترسات، وهي تلتهم طعامها في إحدى حدائق الحيوان الطبيعية، وذلك من خلال إنزال أحد الجواميس الحية من خلال العربة المخصصة لنقلها إلى هذه المفترسات النهم، وما هي إلا لحظات حتى كنت أنا وهؤلاء السياح في مرمى هذه المفترسات الطليقة والشرهة في آن واحد، حيث أطبقت علينا من كل اتجاه في السيارة الأخرى التي كانت تقلنا لمشاهدة عملية الافتراس، لقد كان مشهداً مروعاً بكل أبعاده وتفصيله، حتى ليصعب على ذهني تصديقه في أحايين كثيرة، ياإلهي هل ستكون نهايتي في معدة هذه المفترسات، لقد مر علي شريط حياتي بأكمله في لحظات قصيرة جداً لا تتعدى الثواني المعدودة، حتى تمكن سائق الحافلة من الخروج بنا على مهل من هذا الكابوس المرعب، دون أن تتداعى مركبته أو حتى سورها الهش، لقد كان هذا الكابوس يخيل إلى في أحلامي باليقظة قبل المنام، التي استمرت تراودني ثلاثة أشهر قبل اضمحلالها من ذاكرتي بسبب الأدوية التي وصفها لي الطبيب ناصحاً لي بتناولها، كون معايشة هذه المشاهد تحتاج إلى وقت ليس باليسير لنسيانها.

لقد كان بحق خيطاً رفيعاً يفصلني ومن معي عن نهاية الحياة.

ولكنها إرادة القدير التي كتبت لنا السلامة في ذلك اليوم.

كتب
أطفال
ل

أنواع
الكتب من
حيث
التخصص
الموضوع
ي

قصص
وروايا
ت

كتب
المعر
فة
العامّة





تمرير

ن

4



الكتابة باستخدام

مهارة الخيال

راجع الصفحة (142) في الحقيقة

ج لتألي ف

المراجعة

أن تكون
من يقرأ
كثيراً
قارئاً
جيداً

تساوره
الرغبة
في
الكتابة
أن يؤلف
في (ابن
المقفص)
تخصص

وفي
مجال

معينة
فكرة
جديدة
لكتاب أو
طرح
جديد

أسباب
واضحة
للتأليف

جمع
المراجع
في
المجال
والبحث
عن
الجديد

كتابة
المقالات
والأفكار
والفصول

خطط
لما
ستكتب

مسودة
لأفكار

المواصف
ات

الفهرس

حقائق يجب التعامل على أساسها عند التأليف

كل شخص
يرى أنه على
حق

التركيز على
الفكرة
وليس على
الأشخاص

عدم
الاستخفاف
بآراء الآخرين

لا تحوّل
آراءك إلى
قوانين
ومقدسات

حتى لو كانت
الفكرة
صحيحة فقد
تخطئ في
توصيلها

إذا أردت
لفكرتك أن
تعيش
فازرعها في
عقول
الآخرين

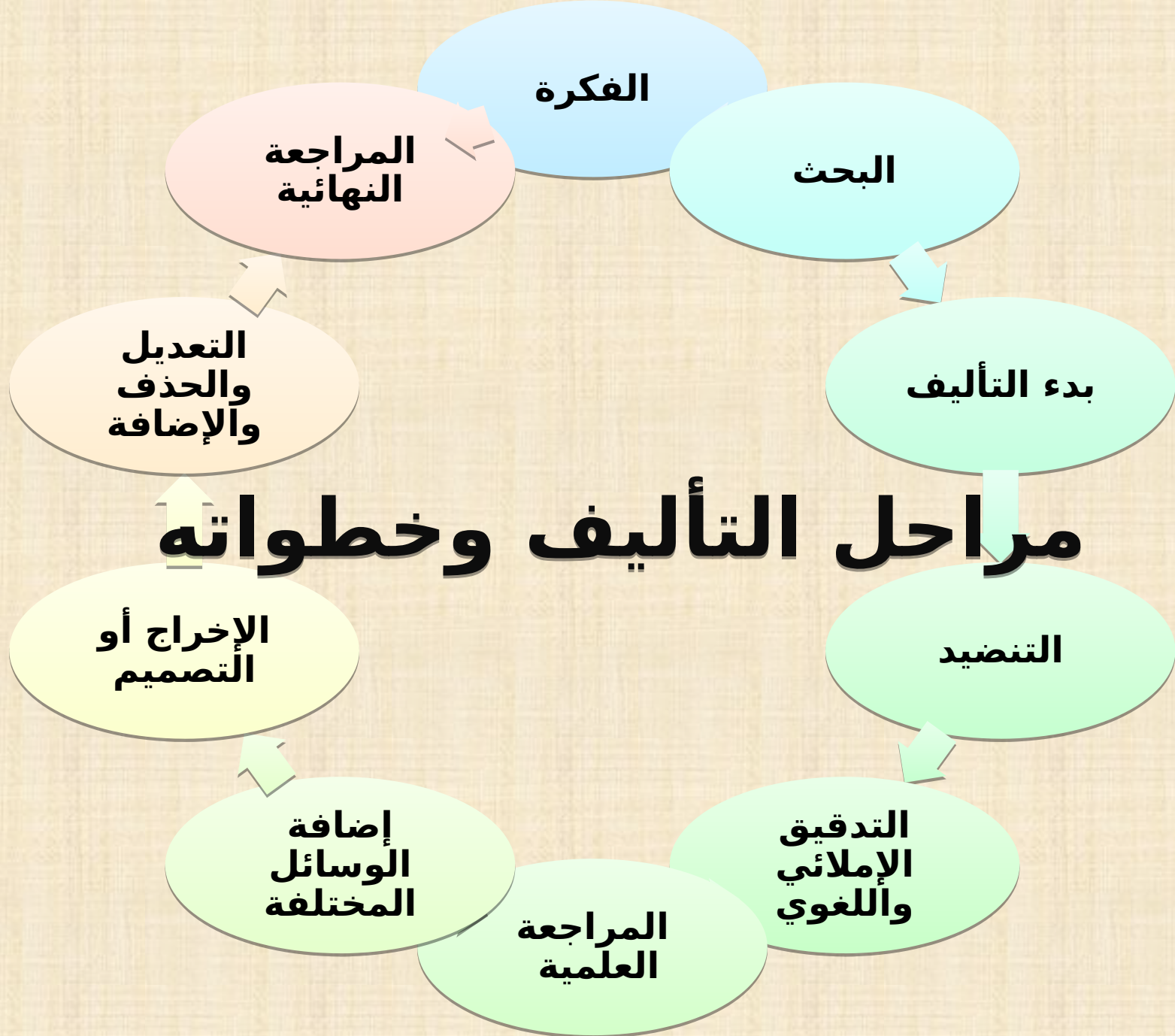
كثير من
الآراء
والأفكار
تبيّن أنها
خطأ بعدما
كانت في
مرتبة
المسلمات
والحقائق

لا تدّع امتلاك
الحقيقة
المطلقة

كل فكرة
يمكن التعبير
عنها بكلمات
قليلة



الكتابة باستخدام مهارة
تعليم مجموعة (قيم 146)
راجع الصفحة
في الحقيقة



أشهر
محركات
البحث
عن
الكتب

www.aruc.org

www.amalon.com/ar

www.ebookee.org

www.free-ebooks.net

www.bookboon.com

www.lib.freescienceengineering.org

www.scribd.com

[eBook Search Queen](#)

www.nooon.com

www.books.google.com

www.nielsenbookdataonline.com

www.amazon.com

www.neelwafurat.com

ممارسة عملية وتطبيق على أحد المواقع (نون للكتب)



www.noonbooks.com

أشهر
محرركات
البحث
عن
المخطوطات

مكتبة المحجة للمخطوطات

www.mahaja.com/library/manuscripts

مخطوطات جامعة الملك سعود

makhtota.ksu.edu.sa

مكتبة برلين

<http://staatsbibliothek-berlin.de/>

جامع المخطوطات الاسلامية

www.wqf.me

مخطوطات جامعة النجاح

www.manuscripts.najah.edu/manuscripts

مخطوطات مكتبة الألوكة

www.alukah.net/library

المكتبة الوطنية المغربية

www.bnm.bnm.ma

مكتبة المصطفى الالكترونية

www.al-mostafa.com

مكتبة جامعة بلغراد

www.unilib.bg.ac.rs

المكتبة الرقمية بميونخ

www.digital-collections.de

مركز الأبحاث الإسباني

www.manuscripta.biblioteca.csic.es

أشهر
محركات
البحث
عن
المخطوطات

مخطوطات منجانا

www.vmr.bham.ac.uk

مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود
[/http://www.fondation.org.ma](http://www.fondation.org.ma)

مخطوطات أندلسية

www.webislam.com/manuscritos

مخطوطات مكتبة مسجد الجزائر بـ (صورتها المكتبة البريطانية)

www.eap.bl.uk/database

موقع يوسف زيدان

www.ziedan.com

مركز ودود للمخطوطات

www.wadod.com

الجمعية العلمية السعودية

www.aqeeda.org

مخطوطات الجامعة الأمريكية في بيروت

www.ddc.aub.edu.lb

مخطوطات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط

www.manuscripts.flshr.ac.ma

مخطوطات وياكوم العربية المتاحة على الإنترنت

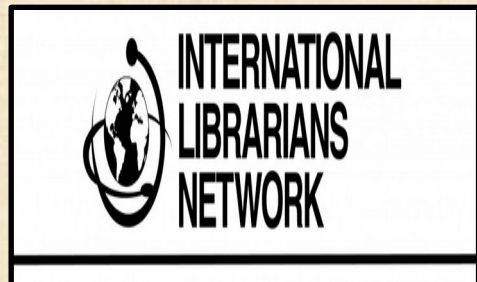
wamcp.bibalex.org/ar

ممارسة عملية وتطبيق على أحد محركات البحث عن المخطوطات المخطوطات



<http://www.fondation.org.ma/>

مصادر معلومات الدوريات



a 7 3 d g t p 9 6 2 x d e o
d g v c d w 3 6 7 9 w d z x
x c k l p o u t e e 4 c v b
p h 4 f d s a q w 6 r t y u
4 d e r g f r t y u i c s w
3 s w e d 3 5 h t c e 3 c d
e w q d c 5 6 o r r d w 2
j g e 2 3 7 b f d f g h y
n m s w e r u i o 5 3 4 4 d
i 7 o e r t y u i w s q x d



أنواع إنتاج الكتب وطرقها

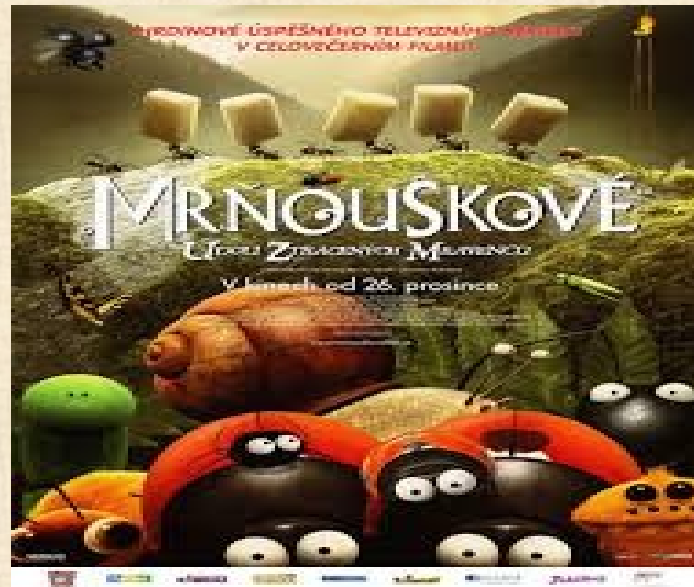


مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فن صناعة الكتاب)

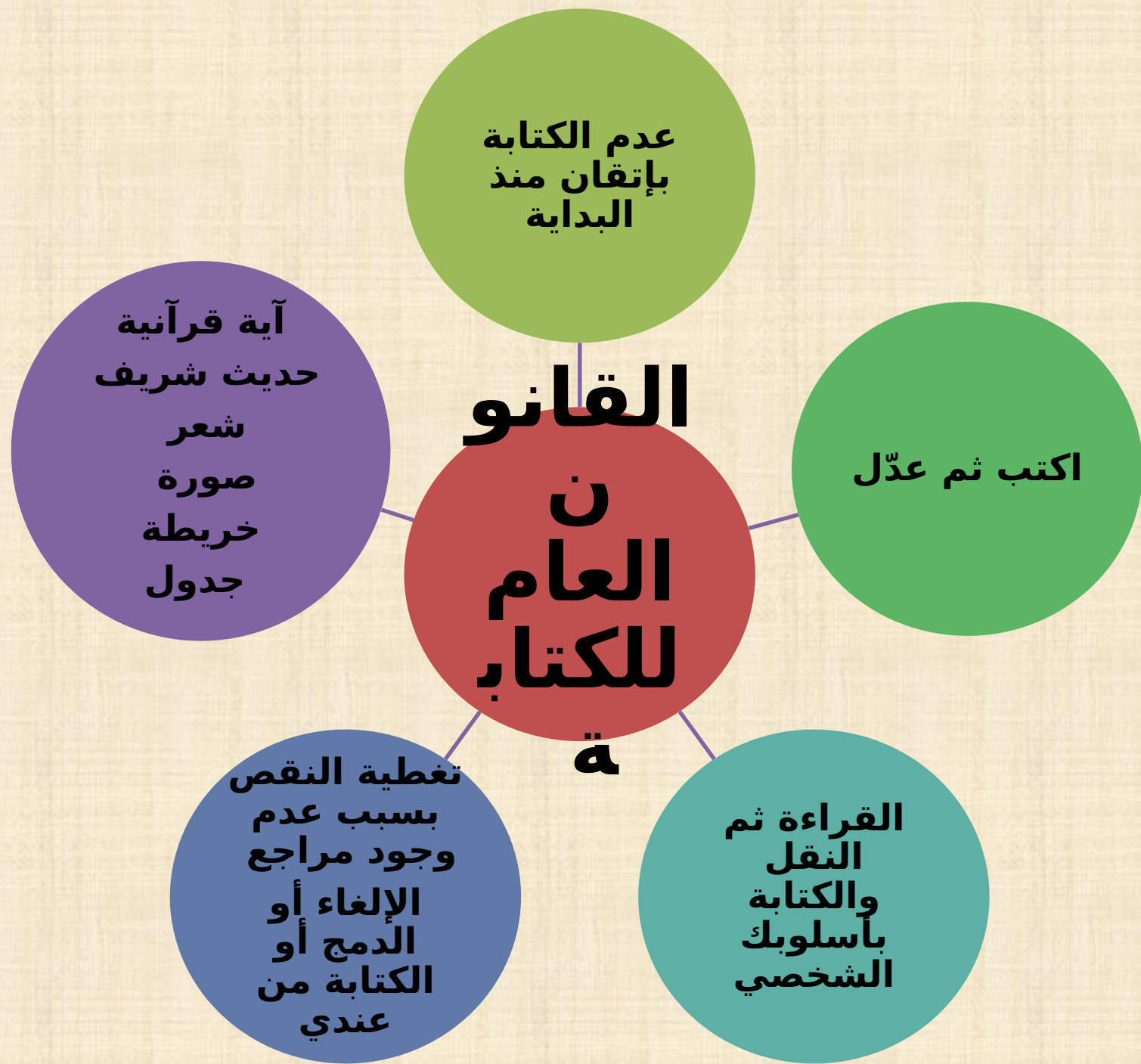
<https://youtu.be/X5lvdrTGvkM>



الكتابة باستخدام مهارة مشاهدة مقطع من مادة بصرية (6)



خمس دقائق من فيلم
minuscule valley of the lost ants
trailer



قواعد

د الكتابة النهائية

نُية

يجب أن
يحتوي
على ما
بين 3
إلى 5
أفكار

كل
فكرة
فقرة

تلخيص
الفكرة
إلى
جملة
موضوعي
ة واحدة

باقي
الفقرة
شرح
وأمثلة
على
هذه

الاستشهاد
أدوات

إعادة
مراجعة
الكتابة
النهائية

كتابة
تفاصيل
الفروع

المقدمة
تكتب في
النهاية

تعرض
على
مدقق
لغوي
وإملائي
متخصص
ومحترف

المراجعة
العلمية
عن طريق
متخصص
وخبير

الخاتمة
تلخيص
رئيسي
للأفكار
أو نصائح
للقارئ

المقدمة
تحتوي
على
منهجية
الكتاب

استعراض
الأبواب
والفصول
والتوصي
ات

قائمة
المراجع

بعض
النصائح
ج
النهائية



المصدر
والمرجع
(دلالة)
المصطلح
من الاتفاق
والافتراق

هو كل كتاب
يبحث في

علم من
العلوم على
وجه الشمول
والتعمق

بحيث يصبح
أصلاً لا يمكن
لباحث في

كل ما كتبه العلم
ونشر متأخراً عنه

عن زمن
المصدر ،

وكثيراً ما

يكون المراجع المصادر

قد أخذت فيها أنواع

المصدر تنوعاً

الرئيسية ، منها

ما هو أصيل

ومنها ما هو

فرعي ثانوي

، ولعلمهم

يقصدون

بالأصيل

المصادر

الرئيسية ،

والثانوي

الفرعي

المراجع

تطلق كلمة
المصدر عادةً
: " على كل

ماله علاقة

مباشرة

بالموضوع

من حيث

اتصاله به

اتصالاً

مختص من

ذلك إلى أن

المراجع

والمصادر

سواء أكان

مترادفين أم

أن كليهما

يؤدي معنى واحد قدم

المصدر

مسألة

معادلة ، فقد

يكون المصدر

حديثاً ، لأنه

يعتبر أقدم

ما يحوي

مادة

المراجع فهو صنوع

أخذ مادة

أصلية من

مصادر

متعددة ،

وأخرجها في

ثوب آخر

جديد

بالمنهج

هو أقدم ما

يحتوي مادة

عن موضوع

ما ، وهذا

النوع هو ذو

القيمة في

الرسائل

العلمية

الدقة

**والمع
رفة**

**والميد
ول**

**والنز
أهة**

**والمك
ان**

**والزم
ان**

**المصادر
تتفاضل
'
فبعضها
يفضل
بعضاً**



طرق نقل
المعلومات
من المصادر

نقل النص كاملاً

اقتباس جزء من النص

إعادة الصياغة

التلخيص

الاختصار

الشرح، والتحليل، والتعليق

الجمع بين التلخيص، أو
الاختصار، أو الشرح واقتباس
النص

الخطوط العريضة

قواعد الاقتباس

يجب أن تكون
الاقتباسات
قصيرة ما
أمكن

أن تدمج
الاقتباسات
بأقصى درجة
ممكنة في
النص

الإشارة إلى
ما يتضمنه
الاقتباس

ذكر الاقتباس

صياغة
الفكرة

يجب وضع
علامات
الاقتباس

مراعاة
شروط
صاحب الحق
في المادة

الكشافات

الاختصارات

الأعلام

المؤلفون

الأماكن

جذور
الكلمات
التي من
أصل غير
اللغة
المكتوبة

الجداول

الرسوم

الصور

المصطلحات

التواريخ

تعديل
الأخطاء
(في كتب
الرياضيات
والكيمياء
تحديدًا)

الإجابات

التأكد من
ضبط
علامات
الترقيم
الخاصة
بالكتاب،
وهي:

...

‘

؛

▪

:

--

؟

!

()

” ”

])
[(

-

مشاهدة مادة فيلمية عن علامات الترقيم:

<http://www.youtube.com/watch?v=OHgX7j9MuvA>

اللبوية (إن وجدته في
أسفل الصفحة
الموارد بها
والمقصود ذكر
درجة الحديث أو
ورد ورقمه في أصل
إسناد - المراجع، مع ذكر
الشعرا المرجع في نهاية
لقائليها، مع الكتاب

ذكر المراجع
الخاصة بها في
أسماء الكتاب
الموارد بالكتاب
إزالة الجبس لدى
القارئ مع ذكرها
كاملة وليست
مختصرة.

المعريف
بأسماء الأعلام
الموارد بالكتاب
مع ذكرها كاملة
وليست مختصرة
المفاهيم والمبهمات
وشرحها.

الكتاب
الكتاب (إن وجدته في
أسفل الصفحة
الموارد بها
والمقصود ذكر
اسم السورة
ورقم الآية

قواعد قبول الكتاب واستكمال إجراءات النشر لدى الناشرين

ذكر أسماء 7
المراجع كاملة
وفقاً للنموذج
المرفق تماماً
وتكتب دفعة واحدة
في نهاية الكتاب
دون الحاجة
لتكرارها في

- مراجعة 12
الكتاب مرة أخرى
للتأكد من الأخطاء
الكتاب والمغوية

- كتابة الأرقام 11
بالطريقة العربية
(12) وليس
بالطريقة

الهندية
والمقصود 10

هنا وجود مسرد
للمصطلحات
الموارد بالكتاب
مع ترجمتها في
آخر الكتاب مع ذكر
المصطلحات التي وردت
المصطلحات
الموارد باللغة
الإنجليزية إن
وجدت باللغة
العربية،
والعكس.

- تطبيق معايير 8
المقاسات على الكتاب

مواصفات صفحات الكتاب ومقاساته

المواصفات	الفقرات
PDF _ Word or InDesign	نوع الملف المقبول للنشر
24×16.5سم	مقاس الصفحة
2 سم	هامش على اليمين
2 سم	هامش على اليسار
3 سم	هامش من أسفل
2 سم	هامش من أعلى
Arabic traditional	نوع الخط للنص العربي
18 نقطة	حجم الخط للنص العربي
Times new roman	نوع الخط للنص الإنجليزي
14 نقطة	حجم الخط للنص الإنجليزي
0.9	المسافة بين السطور
أسفل الصفحة وسط	ترقيم الصفحات

مراجعة
واستعادة
معلومات
اليوم الثاني
للدورة

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:
يتم ترتيب المراجع فيها
أبجدياً، بحيث تحوي اسم
الكاتب/ الكتاب (بحسب
ورودهم في البحث)، ورقم
الطبعة ، وسنة النشر، واسم
الكتاب/ البحث، والناشر
ومدينة النشر.

ثانياً: المراجع الأجنبية:
يتم ترتيب المراجع فيها
أبجدياً، بحيث تحوي اسم
الكاتب/ الكتاب (بحسب
ورودهم في البحث)، ورقم
الطبعة ، وسنة النشر، واسم
الكتاب/ البحث، والناشر
ومدينة النشر.

اسم شهرة المؤلف، الأسماء الأولى، اسم المرجع بخط غامق، الأجزاء أو المجلدات إن وجدت، رقم الطبعة، مكان النشر، الناشر، سنة النشر.

مثال
لكتابة
المراجع

مثال:
أبو حطب، فؤاد وآمال صادق، علم النفس التربوي، ط (2)، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1980م.

Example:

Timoshenko, S. P. and Woinowsky - Ktieger, S.: Theory of Plates and Shells. 2nd Edition. Tokyo. Mc Graw - Hill Book Company. 1959.

• اسم شهرة المؤلف، الأسماء الأولى يَتَّبَع ذلك
الأسم الأخير، ثم الأول لمؤلفين آخرين إن
وجدت عنوان صفحة الويب الإنترنت)، مكان
النشر، الناشر، تاريخ النشر، تاريخ
التحديث/التعديل، تاريخ التوثيق، متاح من، أدخل
الرابط أو عنوان صفحة الويب

• URL

- British Medical Journal [Internet].
Stanford, CA: Stanford Univ; 2004 July
10; Available
- from: bmj.com: Or:
<http://www.gbhap.com/journals/authors/tmifauth.pdf>

توثيق المادة
المنشورة
على شبكة الإنترنت



أسس اختيار المصطلحات العلمية في الكتب ومعاييرها

تفضيل الكلمات العربية
الفصيحة المتواترة على
الكلمات المعربة

صحة نطقه

دقة أدائها

المصطلح الأكثر شيوعاً

المصادر والمراجع التي تؤيد
المصطلح الواحد

بحسب درجة تصاعدية متصلة
بعدد المشتقات التي يمكن
توليدها منه

الفصاحة في مستوى
المفردات والمصطلحات
مراعاة ما اتفق المختصون
على استعماله من مصطلحات
ودلالات علمية

[http://
basn.kacst.edu.sa/
Default.aspx](http://basn.kacst.edu.sa/Default.aspx)

ورشة عمل مهارة التأليف 12

خطوة أساسية



راجع الصفحة من (100) إلى
(134) في الحقيبة

88

هو عدد مفاتيح البيانو. كم
مقطوعة موسيقية يمكن
توليّفها بهذا الرقم؟



732,780,509

هو عدد الكلمات الكلي
للمدونة. كم منتج لغوي
يمكن تأليفه وتدشينه بهذا
الرقم؟

ماذا عن
الاستفادة
من مواد
المدونة
وأدوات
التحليل
المتاحة؟



المكتبة الشاملة

المدونة
العربية

Sketch Engine

محرك المحدث

[http://
www.muhammadith.org/cgi-
?bin/a_Optns.exe](http://www.muhammadith.org/cgi-bin/a_Optns.exe)



تمرير

ن

5

الكتابة باستخدام

مهارة الحوار

راجع الصفحة (144) في الحقيقية

**أنواع الحقوق
في التأليف
والإبداع
الفكري**

حق مالي

الحقوق التي تمكّن
صاحبها من جني عائدات
مالية من استخدام
الآخرين لمصنفاته

حق معنوي

الحقوق المعنوية التي تمنح
صاحبها الحق في المطالبة
بأبوة المصنف، والحق في
الاعتراض على التغييرات
التي تُدخل على المصنف
بشكل قد يسيء إلى سمعة
المبدع

حتى لو
أخذ عوض
عنها

أو حصلت
على جوائز
وترقيات



أو مكافأة
مالية

أو كانت
جزءاً من
عمله

الحقوق الممنوحة من المؤلف

تحويله
إلى فيلم

الأقراص
المدمجة

المصنفات
الموسيقية

النشر
المطبوعي

النشر
الإلكتروني

التسجيل
الصوتي

المسرحيات

أشرطة
الفيديو
Podcast
Youtube

بثه عن
طريق
الإذاعة

الكابل
Invision

الساتل
OSN

ترجمته
إلى لغات
أخرى

طريقة بيع حقوق التأليف

البيع
القطعي
لطبعة
محددة

حق
الانتفاع
بالسنوات
10 - 5
بالقطعي
أو بنسبة
من البيع

حق البيع
لغة محددة

البيع
القطعي
الكامل
لنوع معين

حق البيع
الجزئي
لمنطقة

حق البيع
لنوع معين
من الإنتاج

حق البيع
لكل أنواع
الإنتاج
ولكل
اللغات



جهات داعمة للمؤلفين كنشر



جهات داعمة للمؤلفين كشراء بعد الطباعة



جهات التبادل
والإهداء
بالجامعات
السعودية



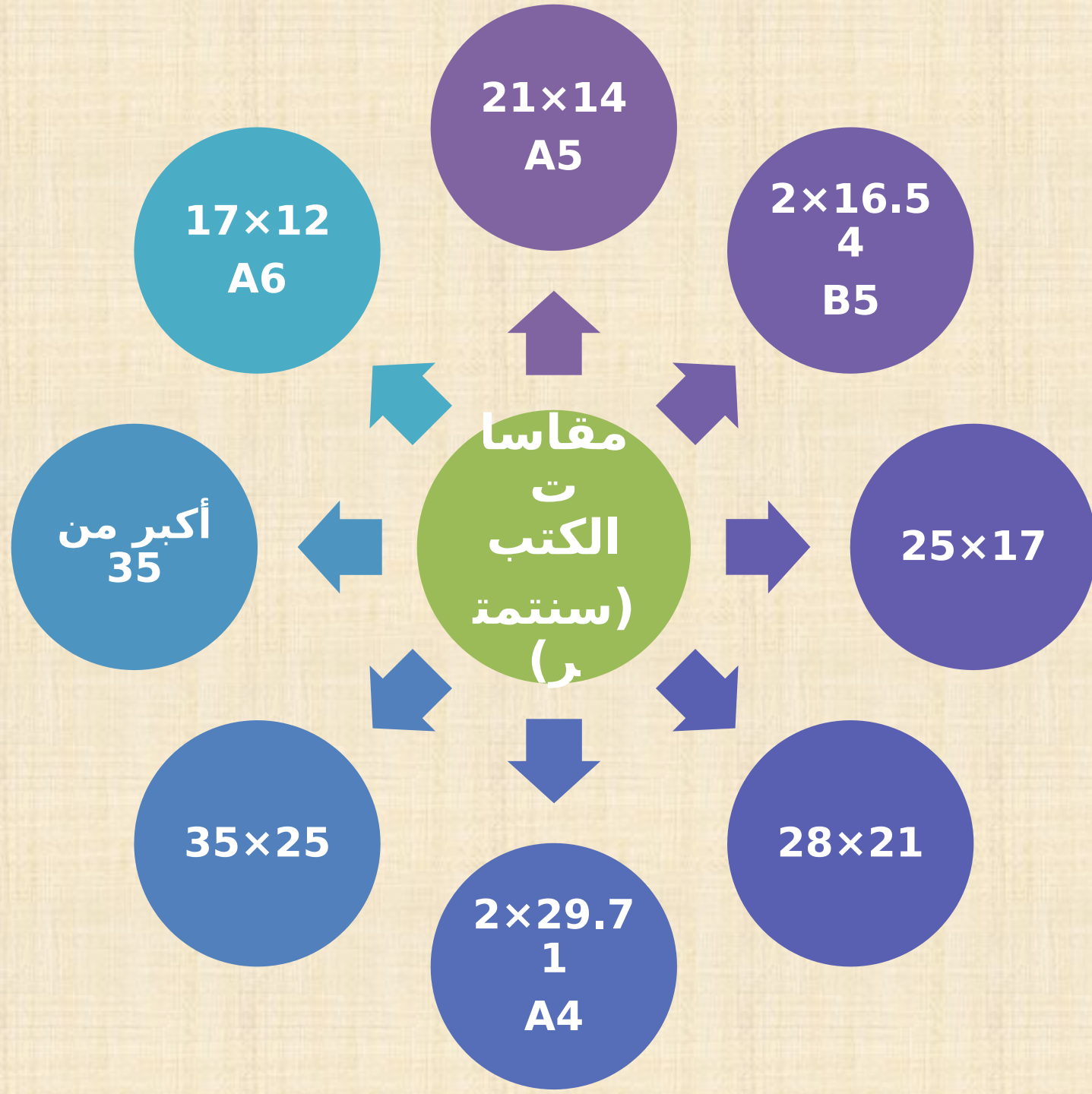
تحليل نقاط القوة والضعف
والفرص والتهديدات
لأحد عقود النشر والتوزيع

SWOT Analysis



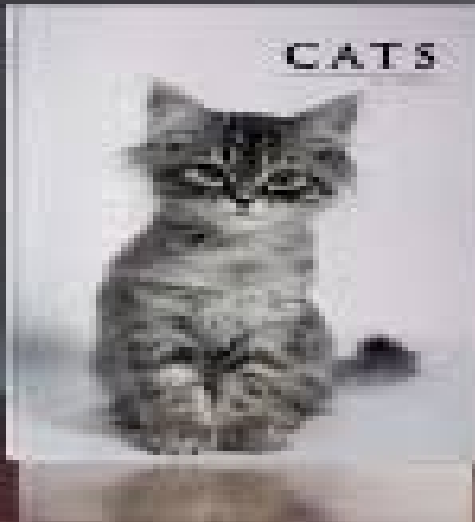
راجع الصفحة

11 (100%)

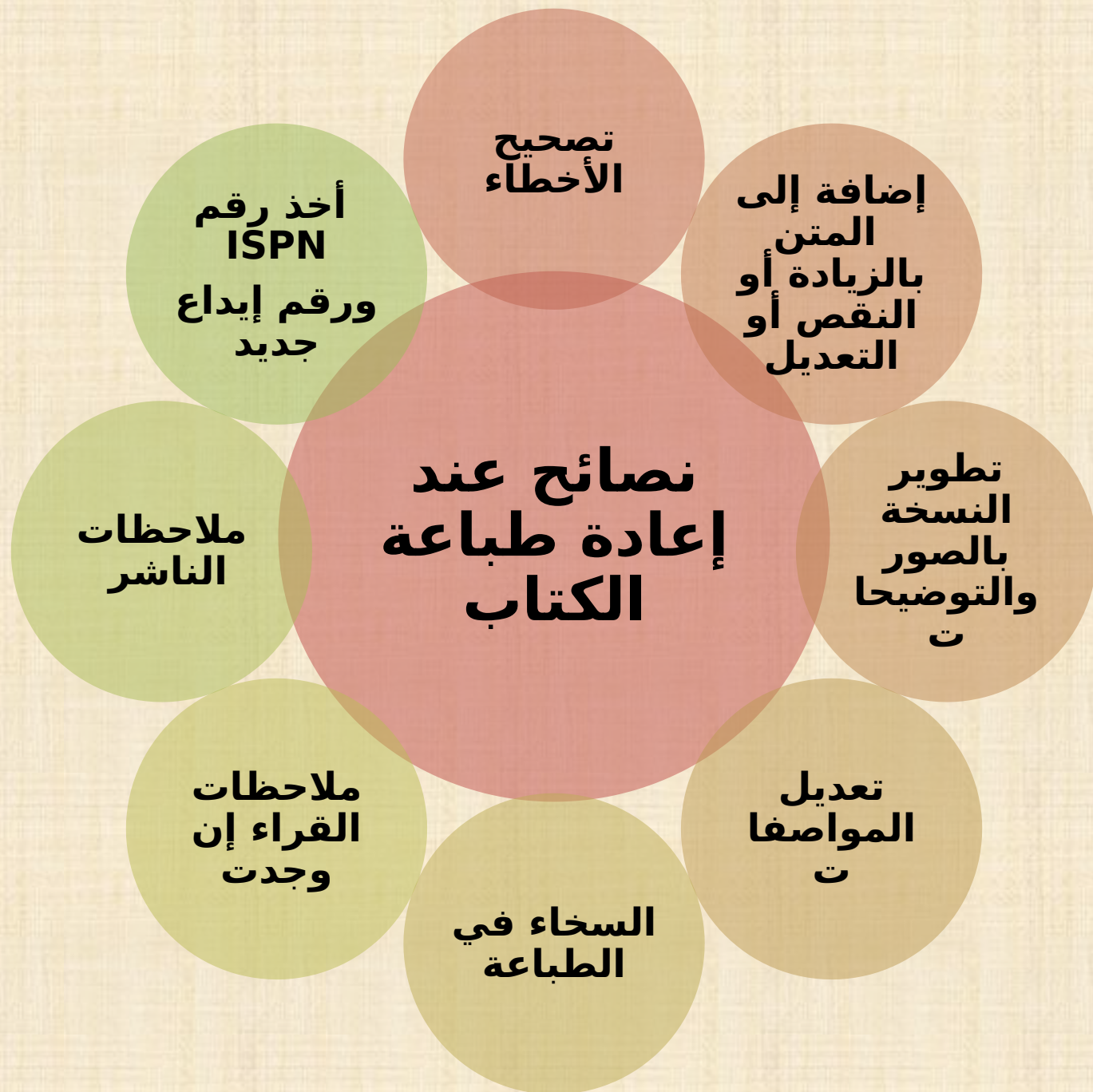


مشاهدة مادة فيلمية عن مقاسات الكتب

Elephant Folio











خصائص الإنديزاين

منتج من قبل
شركة أدوبي
الأمريكية

البرنامج
الأول في
ذلك المجال
على مستوى
العالم

أحدث نسخة
CC 2015

1200 أداة
للتحرير
والكتابة

التحويل
إلى بيئات
النشر
الإلكتروني
PDS

لماذا
أسافر من
بلد إلى
بلد
بالسيارة
إذا كانت
هناك
طائرة

تعامل
البرنامج مع
جميع خطوط
إكس تي
التي تأتي مع
برنامج كوارك
إكسبريس

للتوافقية مع
برامج
الفوتوشوب
والإستريتور
وبيدج ميكرو

متخصصة
في إنشاء
المجلات
والجرائد
والكتب
والكتالوجات

برمجيات
التدقيق
الإملائي

[International Organization for Standardization](#)

<https://ar-ar.facebook.com/farahidi1>

<https://http://itwadi.com/node/2571>

<http://ghalatawi.sourceforge.net/>

[http://sourceforge.net/projects/ayaspell/files/li
ghtproof_ar-0.3.oxt/download](http://sourceforge.net/projects/ayaspell/files/li
ghtproof_ar-0.3.oxt/download)

[http://www.gingersoftware.com/langs/arabic/s
pellcheck/](http://www.gingersoftware.com/langs/arabic/s
pellcheck/)

[http://www.alukah.net/literature_language/0/5
166/](http://www.alukah.net/literature_language/0/5
166/)

<https://khamsat.com/writing/proofreading>

<http://ghalatawi.sourceforge.net/>

أشهر برامج التخريج والضبط العلمي



الدُّرَرُ السِّنِيَّةُ
www.dorar.net

مرجع علمي موثق على منهج أهل السنة والجماعة

المكتبة الشاملة



إسلام ويب
IslamWeb.net

برمجيات داعمة للورد

الكافي في برمجيات
البحث العلمي

العمليات المبرمجة
للورد





مشاهدة مادة فلمية مقطع من تايتنك

[Ashampoo Photo Commander 6.0.6.com](#)

[See Photo Manager](#)

[DWG-Viewer 2008](#)

[Adobe Photoshop 5.5](#)

Picasa

[http://www.freeimages.co.uk](#)

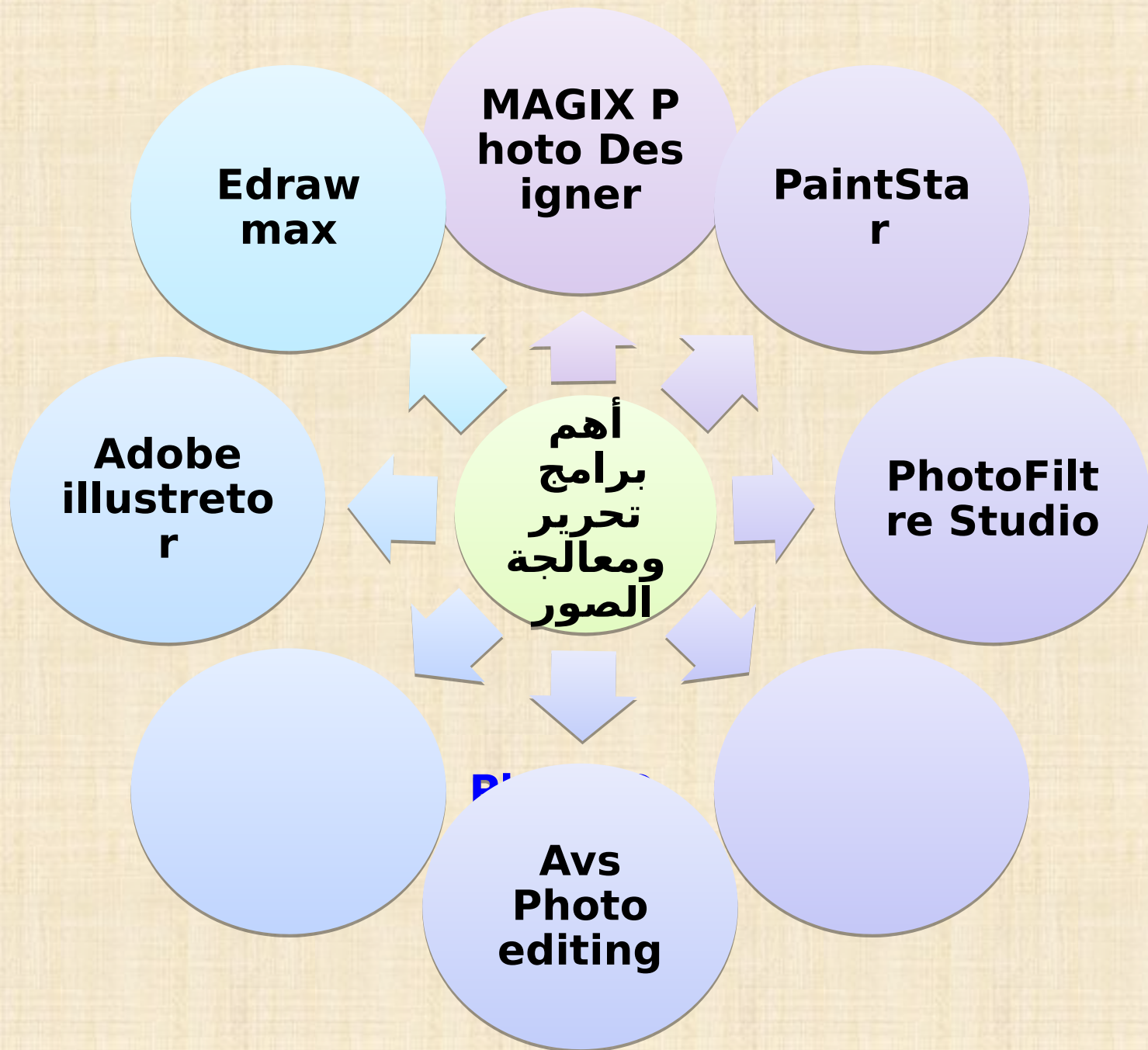
[http://pixabay.com](#)

[http://www.ktools.net/photostore/lp/arabic](#)

[https://creativecommons.org](#)

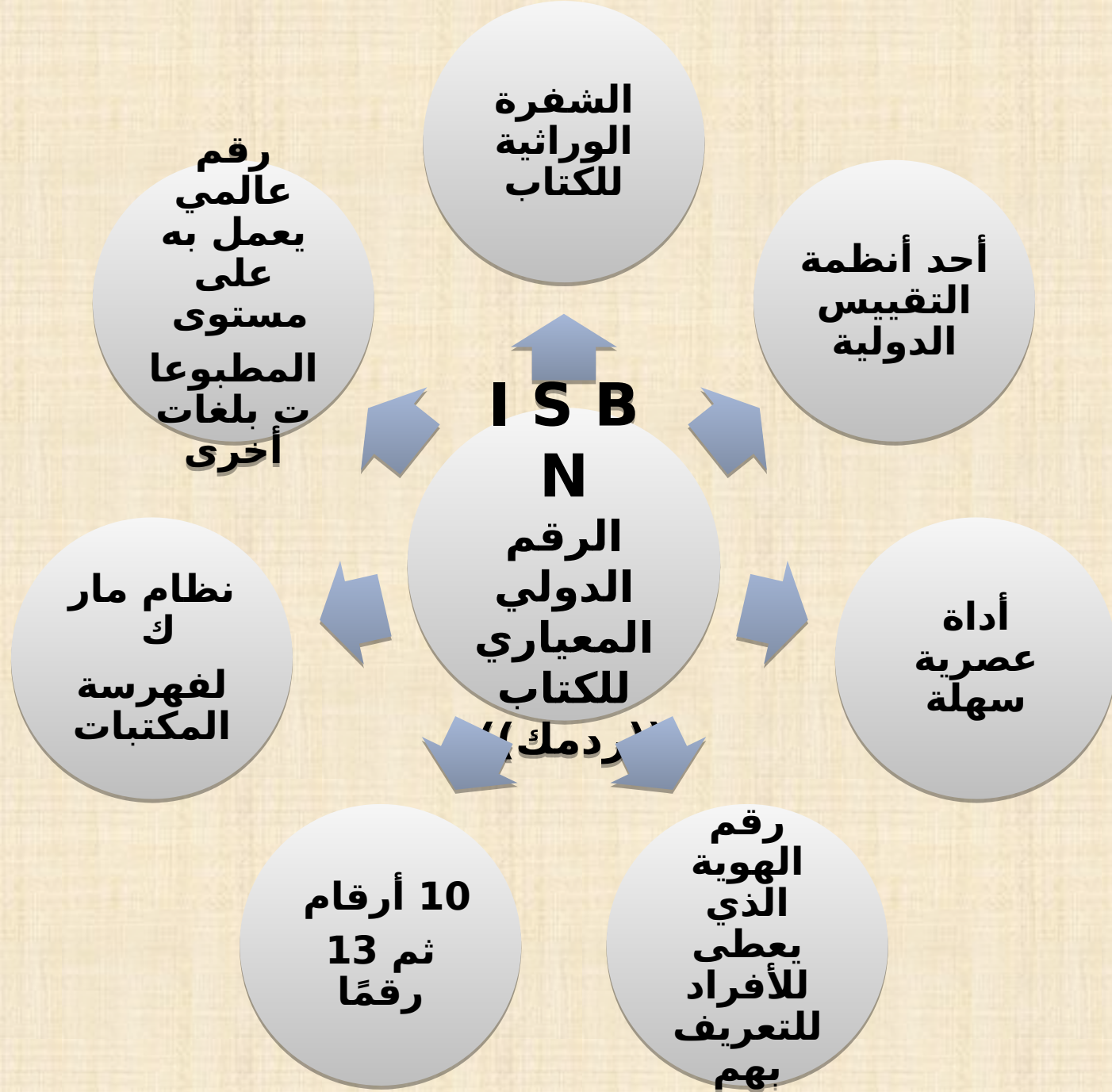
أشهر
المواقع
ع
الخاصة
بالصور





تدريب عملي على أحد برامج الصور
www.istockphoto.com





I S B N

الرقم الدولي المعياري للكتاب

ISBN 978-3-16-148410-0





مراجعة
واستعادة
معلومات
اليوم الثالث
للدورة

من کثر علمه
قل إنکاره

قصة الشيخ

على

الطنطاوي

رحمه الله

مع العلم

مكونات
الرقم
الدولي
لمعياري
للكتاب

الرقم مقسم إلى أربع وحدات مختلفة
وحدة المجلدات:

تدل على قاسم مشترك بين الناشرين،
دولة أو منطقة جغرافية خاصة أو كتلة
أو لغة

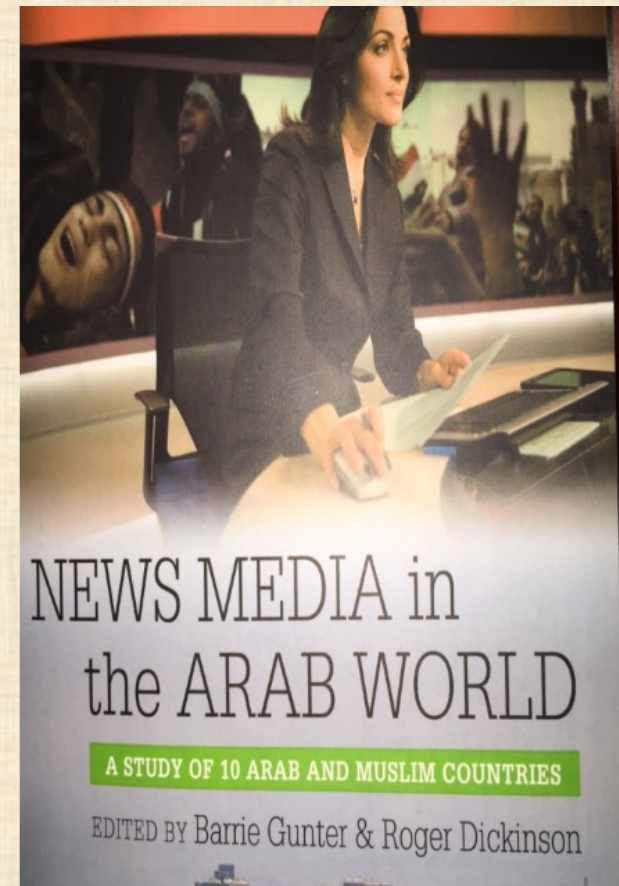
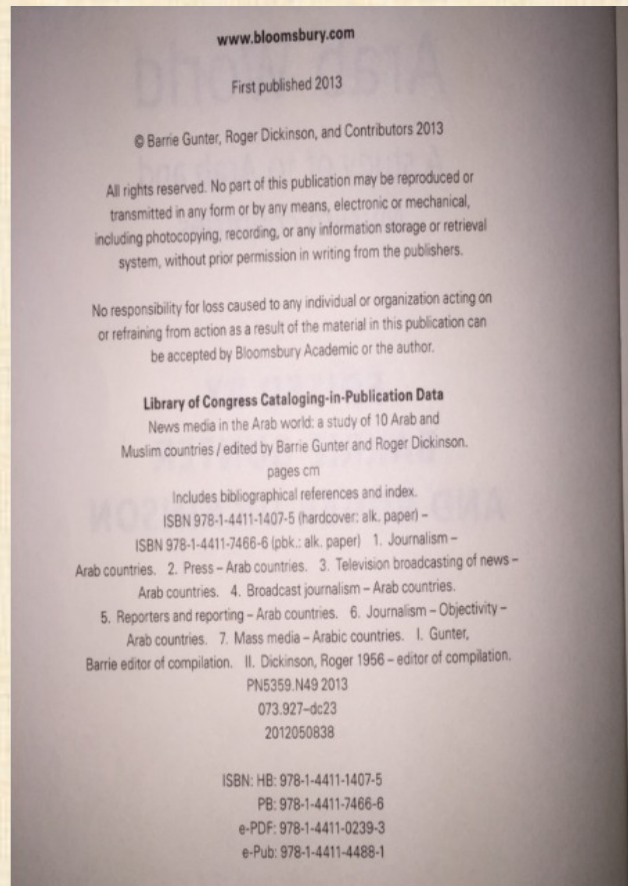
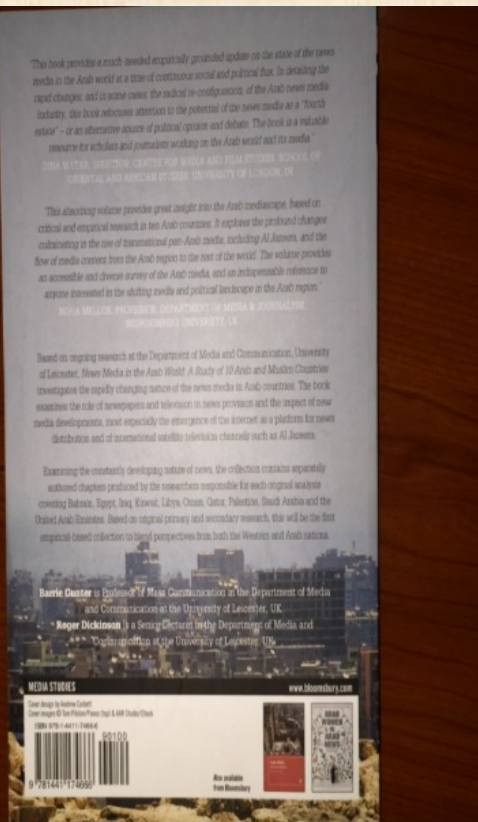
وحدة الناشر: للدلالة على ناشر بعينه
داخل المجموعة

وحدة العنوان: تخص كتابًا معينًا من بين
كتب الناشر الواحد، أو طبعة واحدة من
طباعات مختلفة للكتاب الواحد
يتكون هذا الرقم من عشرة الأرقام
دون رقم 10 (من صفر إلى
رقم 9)، ومنذ يناير 2007 سري نظام
جديد للترقيم من 13 رقمًا

نظام **مارك** لفهرسة المكتبات

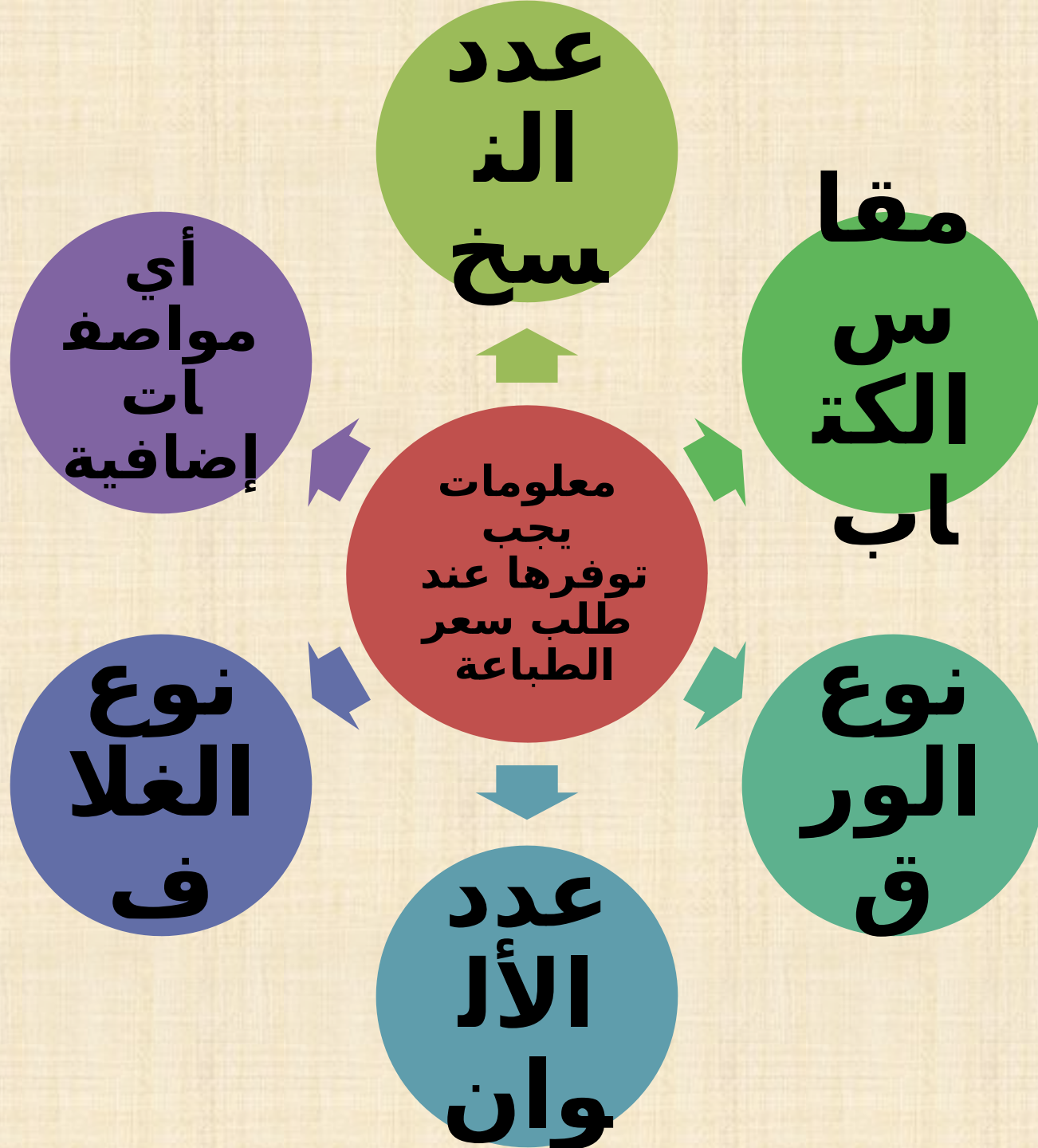
وحدة التدقيق: تتكون من رقم واحد
يأتي في نهاية الوحدات الثلاثة السابقة،
ويستخدم في المراجعة الآلية لضمان
صحة الترقيم

أهمية ISPN



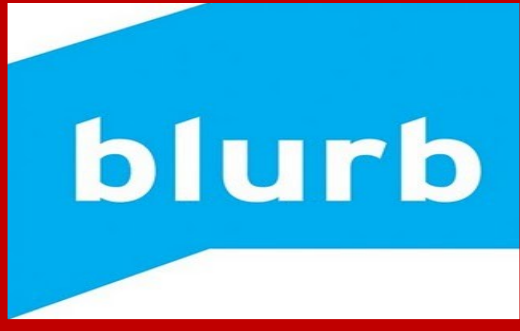








المطابع المركزية



موقع
مطابع
لتسعير
الكتب
عالمياً



أنواع الورق الداخلي

WOODFREE

COTTD

كوشيه

LOX

Shamwa

شامواء وهو الورق الأصفر الناعم وله
ثلاث درجات من حيث اللون، وخمس
درجات من حيث الثقل (80 جرامًا-60-70-
46-56)

I VORY

آي فوري

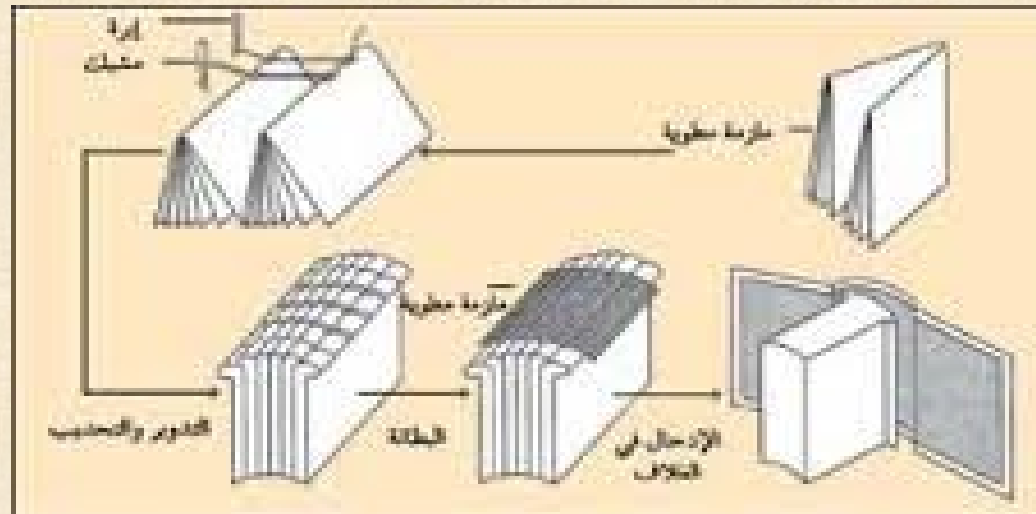
معاد التدوير

ورق كريمي وهو مشابه للشمواء،
إلا أنه أقل منه جودة وهو المستخدم
في مصر

ورق أبيض وله من الأنواع ما لا
يحصى.

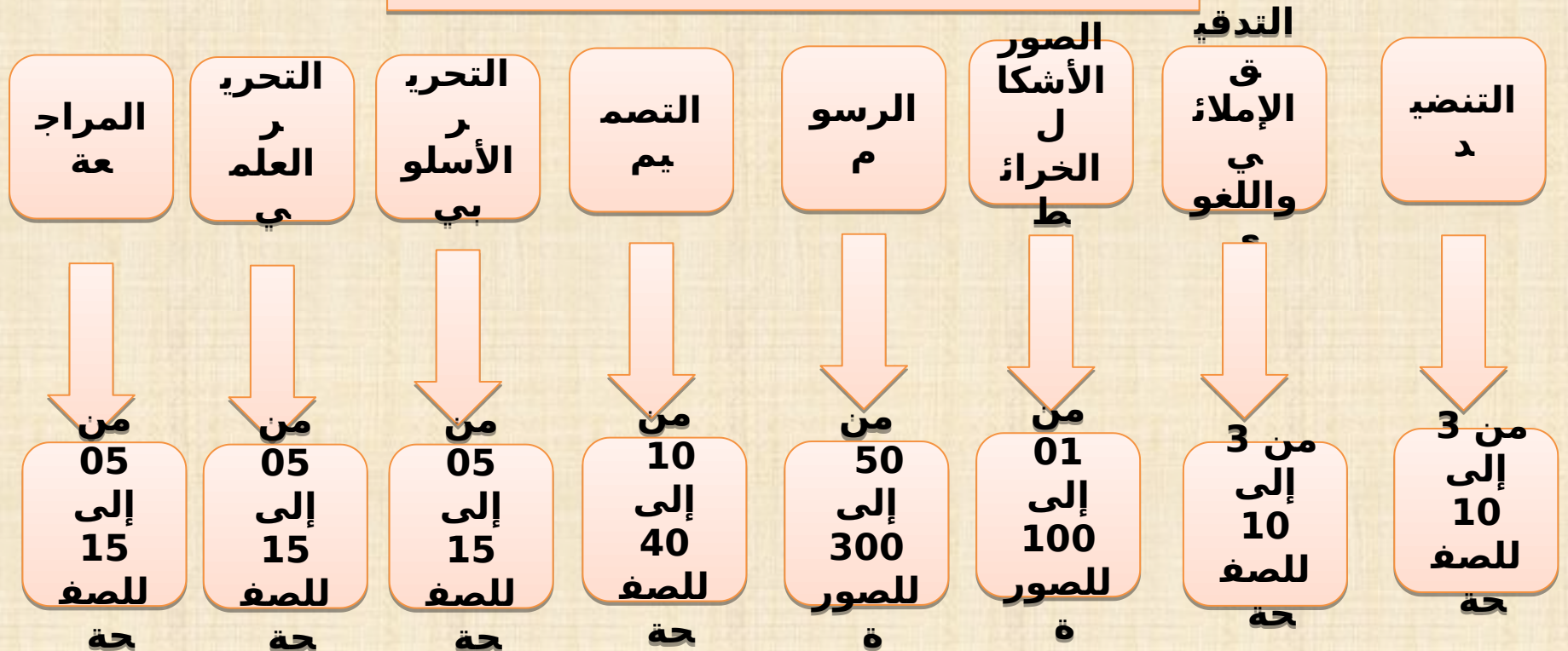


مشاهدة مادة فيلمية عن كيفية تجليد الكتب



نظرية تكاليف الكتاب

$$1 = 4$$





تَعْلِيم جَدِيد

أخبار و أفكار تقنيات التعليم



مصادر
التعلم
والمعلومات
في التأليف



جهات ذات علاقة بعملية التأليف والإبداع

مكتبة الملك فهد الوطنية
مدير إدارة الإبداع
966114891263+
966555233567+
aaee6677@hotmail.com

وزارة الثقافة والإعلام
إدارة المطبوعات العربية
966114425612+
966114058759+
966532342200+
a-alkharji@hotmail.com

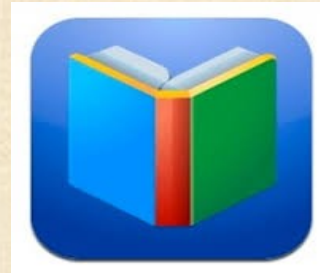
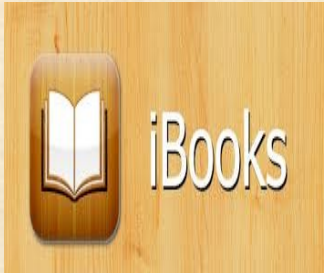
المنظمة العالمية للملكية الفكرية
WIPO
41223389111+
41226335428+
INFOwipo.int
/www.wipo.int/portal/ar

مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم
والتقنية
مصادر المعلومات المحلية
966114883555+
info@kacst.edu.sa
www.kacst.edu.sa/ar//
services

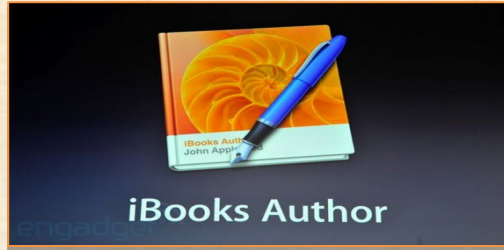
وزارة الثقافة والإعلام - حقوق
المؤلف

966-1-4425325+
+966-1-4425326
+966-1-4425324
copyright@moci.gov.sa
www.info.gov.sa/
copyrights/
ContactInfo.aspx

منصات بيع الكتب الرقمية العربية

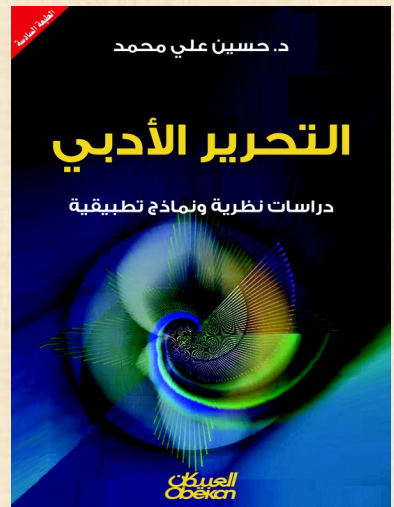
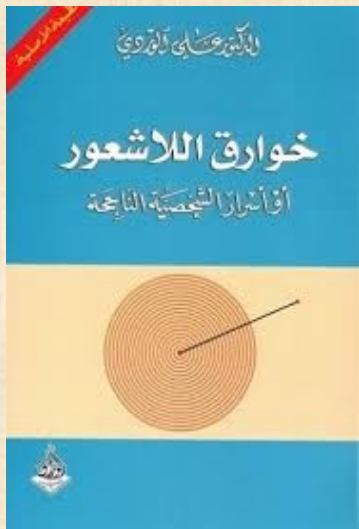
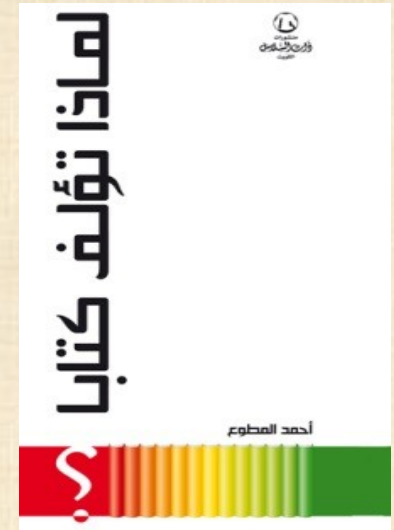


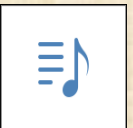
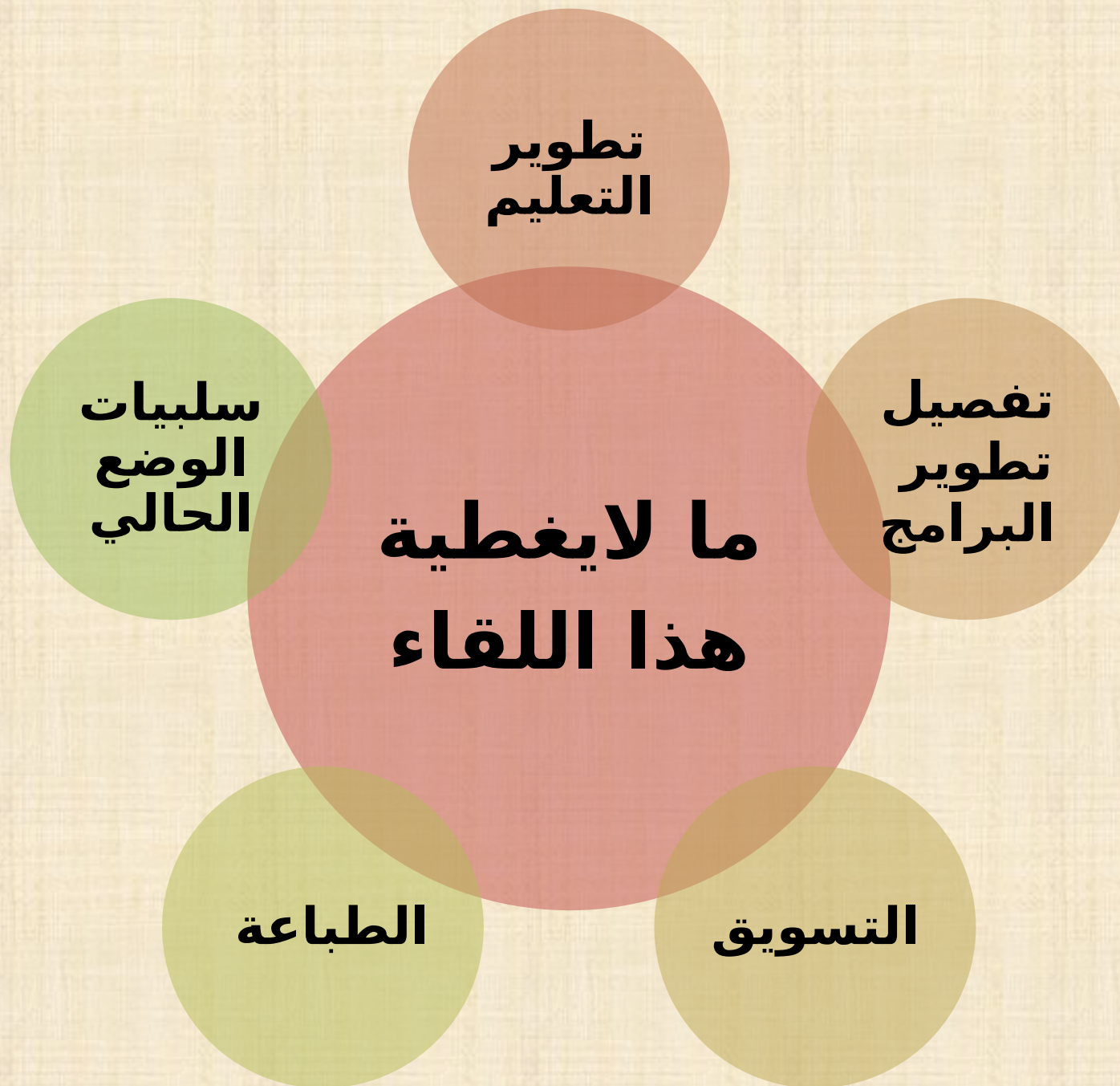
منصات بيع الكتب الرقمية الأجنبية



مراجع

مقترحة





مصطلحات مختلفة



تجديد

تحسين



تنظيم

تطوير



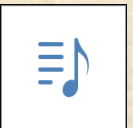
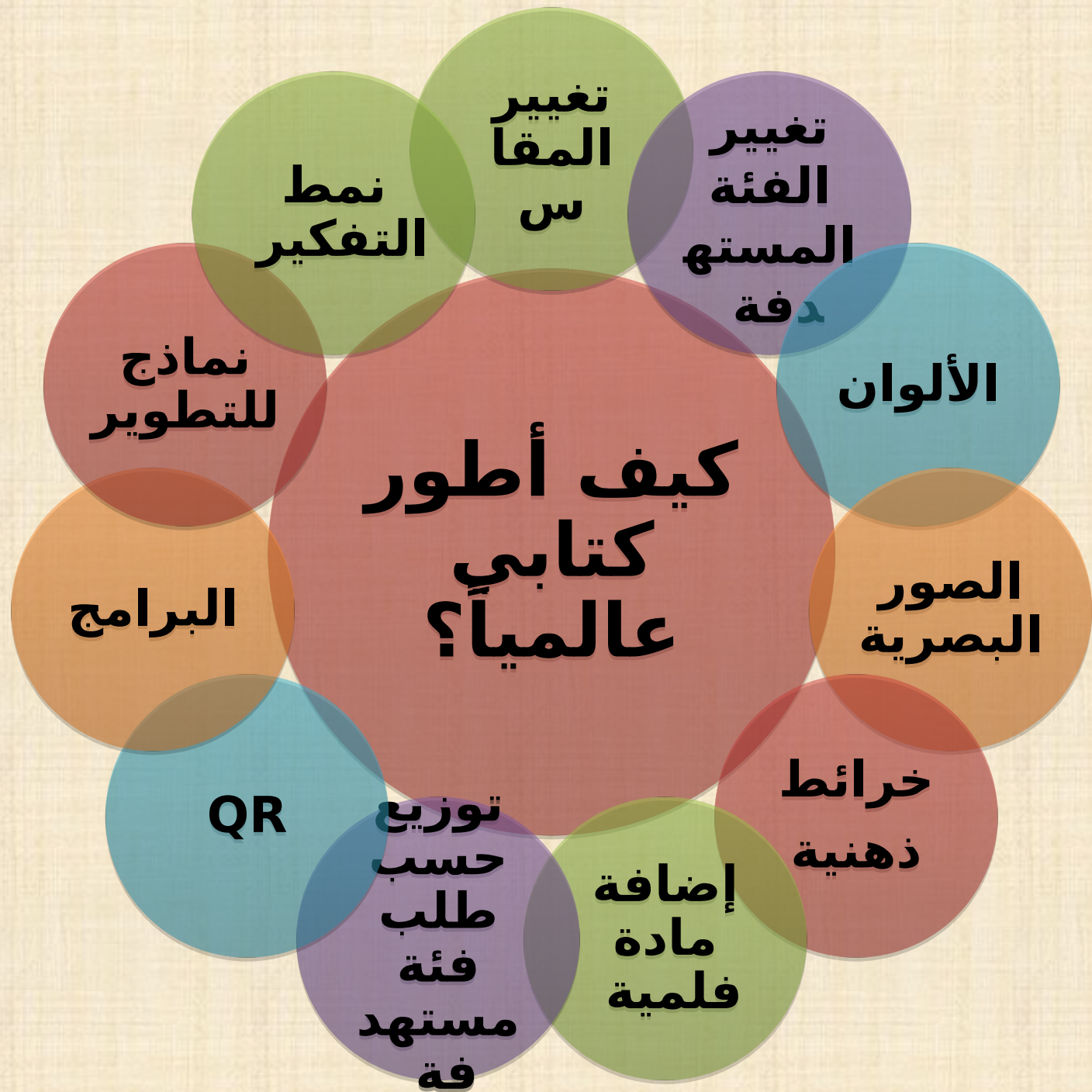
مفهوم التطوير

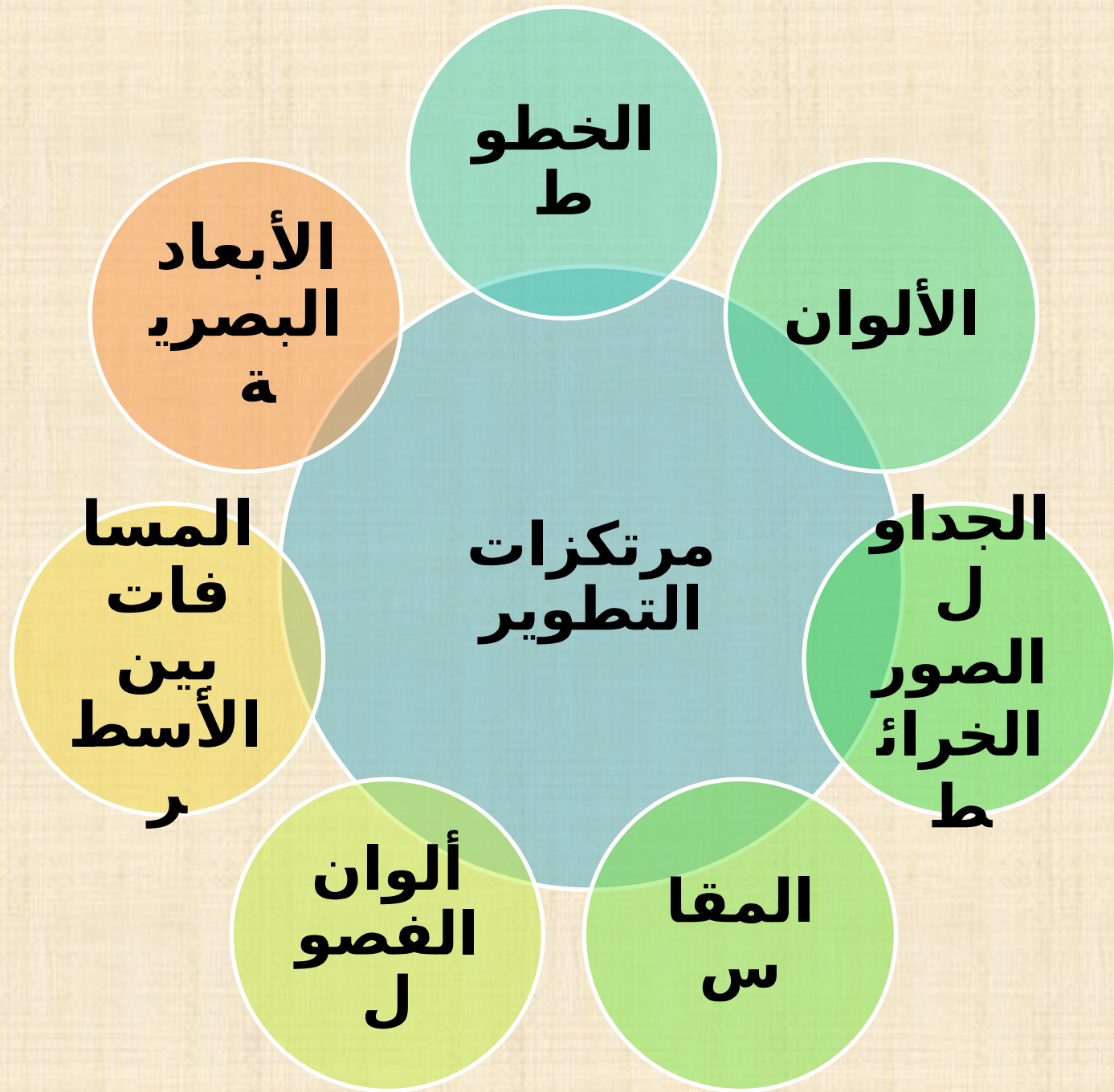
تَطْوِيرُ: (اسم) مصدر طَوَّرَ
تَطْوِيرُ الصَّنَاعَةِ : تَغْدِيلُهَا وَتَحْسِينُهَا إِلَى مَا
هُوَ أَفْضَلُ

طَوَّرَهُ : عَدَّلَهُ وَحَسَّنَهُ ، حَوَّلَهُ
من طَوَّرَ إِلَى طَوَّرَ ، وَهُوَ مُشْتَقٌّ مِنَ الطَّوَّرِ
طور الشيء : نَقَلَهُ مِنْ طَوَّرَ إِلَى طَوَّرَ ، أَيِ
مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ

تطوير منتج:

إضافة مواد اضافية إلى الجزء الحالي
من المنتج ربما لتتنافس مع اختصاصات





موقع
إلكتروني

أسئلة
وأجوبة

طرق
الإنتاج

مرتكزات
أعلى

تمارين
ومسابقات

تنظيم
المحتوى

مواد
مساعدة

روابط
مساعدة

قبل

نمطي

عادي

ورق غير
متناسق

حروف غير
مدروسة

أبعاد تقليدية

بعد

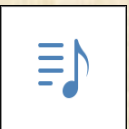
مطور

جذاب

مناسب
لطبيعة
الموضوع

مطابقة
للمعيار

أبعاد قياسية



أنواع التطوير

تطوير المحتوى

إضافة وحذف
تلخيص
زيادة فصول أو مواضيع
تصحيح وتعديل
المقاس - الألوان - الصور البصرية

تطوير طريقة
عرض المادة

تقديم وتأخير الفصول والأبواب
والموضوعات
وضع الأمثلة والاستشهادات
طريقة الترتيب النسقي للمادة
إضافة أسئلة وأجوبة

تطوير الخطوط

تغيير نوع الخطوط المستخدمة
تغيير مقاسات الخطوط
تغيير المسافات بين الأسطر
مراعاة الأبناط الخاصة بالفصول
والأبواب
تنظيم ترويسة رأس وذيل
الصفحة

أنواع التطوير

تطوير المواد
الخام

نوع الورق
نوع التجليد
نوع القميص
الزوايا الحادة
إضافة شارة الموقف

تطوير طرق
الإنتاج

ورقي
إلكتروني
صوتي أو فيلمي
تفاعلي أو تطبيق
موقع

تطوير لفئات
المستهدين

من كبار لصغار والعكس
من متخصص لعام والعكس
من قارئ لمتدرب والعكس



نماذج للتطوير كتاب سير ذاتية



"لا يهم عندما يتعلق الأمر بالقيادة الإدارية سوى الصفات الثلاث، معرفة القرار الصحيح، اتخاذ القرار الصحيح، تنفيذ القرار الصحيح"

— د. غازي القصيبي —

بين غيتس (١٩٥٥-٢٠٠٠):

لو وزعت ثروته التي تبلغ قرابة ٤٧ مليار دولار على سكان العالم لأصبح نصيب كل فرد ما يزيد قليلاً عن سبعة دولارات، وبلغت ثروته عام ١٩٩٩ مبلغاً أسطورياً؛ إذ قدرت آنذاك بـ ١٠٠ مليار دولار.

كيف أصبح بيل غيتس أثرياً العالم؟ وكيف استطاع أن يدخل أفكاره واختراعاته إلى ملايين الحواسيب في العالم؟ كيف استطاع أن يجعل عدد العاملين في شركته أكثر من عدد سكان بعض الدول؟ كيف أصبح دخل هذا الشخص أكثر من دخل دول مجتمعة يبلغ عدد سكانها الملايين؟ وكيف استطاع أن يحافظ على مركزه كأثري العالم لأكثر من ١٢ سنة على التوالي؟

لن نطيل في التساؤلات، ولنتعرف على حياة هذا الشخص الذي أصبح ملهماً للكثير من الإداريين والاقتصاديين والأثرياء في العالم.

ولد "بيل وإليام هنري غيتس الثالث" في ٢٨ تشرين الأول / أكتوبر عام ١٩٥٥م في سياتل في الولايات المتحدة الأميركية من عائلة متمسكة بثنية، فوالده وإليام يعمل محامياً نافذاً في سياتل، إلا أنه كان محافظاً على بيل وأخته

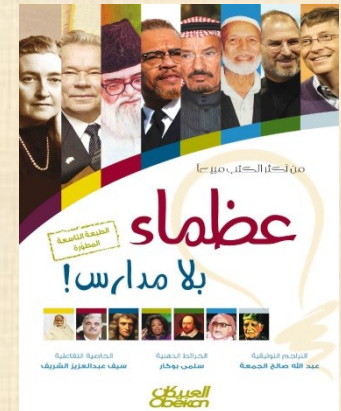
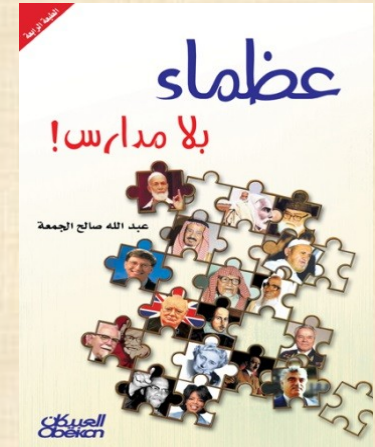
عظماء بلا مدارس

كريستين وليبي، أمه — ماري غيتس— محاضرة في جامعة واشنطن وعضو في مجلسها، وكانت سبباً رئيساً في تنظيم حياة ابنها وإليام.

ورغم غنى عائلته إلا أن بيل كان يرفض استخدام دولار واحد في بناء نفسه وإمبراطوريته إلا إذا كان هذا الدولار من جهده وعمله.

منذ صغره كان بيل غير مرتب، ومهمل — ولا يزال كذلك— ولكنه كان لا يحب تضيق الوقت وعدم استغلال أوقات فراغه، يقول عنه أحد أصدقائه: كان بيل أدنى منا جميعاً، ومع ذلك كان متواضعاً لا يفخر بنفسه وعلى الرغم من أنه كان لا يزال في التاسعة أو العاشرة من عمره إلا أنه كان يتكلم كالنكير وكان مستوى تفكيره أعلى من مستوى تفكيرنا.

التحق بيل بمدرسة لايكسايد عام ١٩٦٧م وهي مدرسة خاصة جرت العادة على أن ترسل العائلات الثرية أبناءها إليها، وكانت مدرسة خاصة بالذكور، حيث تفوق بالرياضيات وسمى في باكورة مراهقته بالمسابقات والإحصاءات ثم فتنته المرحلة التثقيفية والتوليفية بالرياضيات، وفي عام ١٩٦٨م اتخذت المدرسة قراراً غير مجرى حياة غيتس البالغ من العمر آنذاك ثلاث عشرة سنة ونتيجة لذلك غير طريقة عمل جميع الشركات والأفراد ورفع من إنتاجيتهم بشكل مهول، ونتيجة لذلك أصبح غير أسلوب الحياة التقليدي لأغلب سكان الأرض فقد قررت المدرسة جمع التبرعات لتمكين من شراء جهاز حاسوب على برنامج معالج البيانات وعبر المراقبة الكثيفة، وكان اسمها "آي أس آر ٣٣ تيليتايب" (Teletype I. S. R). وكان بيل من أكثر الطلاب اهتماماً بهذا الجهاز العجيب بالإضافة إلى صديقيه كنت إيفانس وبول آلن (الذي كان أكبر من غيتس بستين وأسس معه فيما بعد شركة مايكروسوفت). ووصف غيتس هذا الجهاز فيما بعد بأنه "كان ضخماً وبطيئاً ومزعجاً ومتفراً".

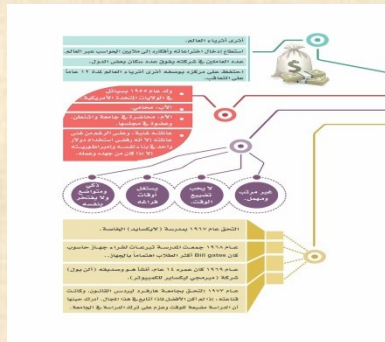


لو وزعت ثروته التي تبلغ قرابة ٤٧ مليار دولار على سكان العالم لأصبح نصيب كل فرد ما يزيد قليلاً عن سبعة دولارات، وبلغت ثروته عام ١٩٩٩ مبلغاً أسطورياً؛ إذ قدرت آنذاك بـ ١٠٠ مليار دولار.

كيف أصبح بيل غيتس أثرياً العالم؟ وكيف استطاع أن يدخل أفكاره واختراعاته إلى ملايين الحواسيب في العالم؟ كيف استطاع أن يجعل عدد العاملين في شركته أكثر من عدد سكان بعض الدول؟ كيف أصبح دخل هذا الشخص أكثر من دخل دول مجتمعة يبلغ عدد سكانها الملايين؟ وكيف استطاع أن يحافظ على مركزه كأثري العالم لأكثر من ١٢ سنة على التوالي؟

لن نطيل في التساؤلات، ولنتعرف على حياة هذا الشخص الذي أصبح ملهماً للكثير من الإداريين والاقتصاديين والأثرياء في العالم.

ولد بيل وإليام هنري غيتس الثالث، في ٢٨ تشرين الأول / أكتوبر عام ١٩٥٥م في سياتل في الولايات المتحدة الأميركية من عائلة متمسكة بثنية، فوالده وإليام يعمل محامياً نافذاً في سياتل، إلا أنه كان محافظاً على بيل وأخته كريستين وبول آلن (الذي كان أكبر من غيتس بستين وأسس معه فيما بعد شركة مايكروسوفت). ووصف غيتس هذا الجهاز فيما بعد بأنه "كان ضخماً وبطيئاً ومزعجاً ومتفراً".



نماذج للتطوير كتاب في المعاجم

About Fares El-Dahdah

A DICTIONARY OF
GRAMMATICAL ANALYSIS
IN COLOR
FROM THE HOLY KORAN
(Arabic)

Obeikan Bookshop - Riyadh
www.ohi.com.sa
info@ohi.com.sa

18

699 pages - 17cm x 24cm - Colored
First Edition 2003

With an index of analysed verses

أبو فارس السّحاح

معجم
الإعراب الملوّن
من القرآن الكريم
(عربي)

مكتبة العبيكان - الرياض

﴿ وَأَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَنَعَّ الْفَسَادُ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٢٨: ٧٧)

إعراب تقليدي:

وأحسن: الواو حرف عطف، أحسن فعل أمر مبنيّ على السّكون، وفاعله ضمير مستتر وجوبا: أنت.
وجملة: أحسن، معطوفة على جملة: لا تفرح، في محلّ نصب مقول القول.
الكاف حرف جرّ متعلّق بـ: أحسن، أو بمفعول مطلق محذوف، ما حرف مصدريّ أو اسم موصول.
فعل ماضٍ للمعلوم مبنيّ على الفتح.
لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. والمصدر المؤوّل من: ما أحسن الله، في محلّ
جرّ بالكاف. وجملة: أحسن الله، صلة الموصول الحرّفيّ: ما، لا محلّ لها من الإعراب.
إلى حرف جرّ متعلّق بـ: أحسن، الكاف ضمير في محلّ جرّ.
الواو حرف عطف، لا حرف نهي جازم.
فعل مضارع للمعلوم مجزوم بلا علامة جزمه حذف حرف العلة، وفاعله ضمير مستتر وجوبا:
أنت. وجملة: لا تبغ، معطوفة على جملة: لا تفرح، في محلّ نصب مقول القول.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الفساد: في الأرض: في حرف جرّ متعلّق بـ: لا تبغ، الأرض مجرور وعلامة جزمه الكسرة.
حرف مشبّه بالفعل ينصب ويرفع.
إِنَّ: لفظ الجلالة اسم: إِنَّ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
الله: لا يحبّ: لا حرف نفي، يحبّ فعل مضارع للمعلوم مرفوع وعلامة رفعه الضّمة، وفاعله ضمير مستتر:
هو وجملة: لا يحبّ، في محلّ رفع خبرين إِنَّ الله لا يحبّ، تعليليّة لا محلّ لها.
المفسدين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكور سالم.

﴿ وَأَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَنَعَّ الْفَسَادُ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (٢٨: ٧٧)									
أَحْسَنَ	كَمَا	أَحْسَنَ	اللَّهُ	إِلَيْكَ	وَلَا	تَنَعَّ	الْفَسَادُ	فِي	الْأَرْضِ
فعل أمر مبنيّ على السّكون	حرف عطف	فعل أمر مبنيّ على السّكون	اللفظ الجلالة	حرف جرّ متعلّق	حرف نفي	فعل مضارع	اسم	حرف جرّ	اللفظ الجلالة
أَحْسَنَ	كَمَا	أَحْسَنَ	اللَّهُ	إِلَيْكَ	وَلَا	تَنَعَّ	الْفَسَادُ	فِي	الْأَرْضِ
فعل أمر مبنيّ على السّكون	حرف عطف	فعل أمر مبنيّ على السّكون	اللفظ الجلالة	حرف جرّ متعلّق	حرف نفي	فعل مضارع	اسم	حرف جرّ	اللفظ الجلالة

أبو فارس السّحاح

معجم الإعراب الملوّن من القرآن الكريم

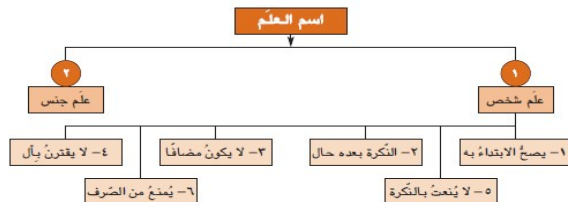
مكتبة العبيكان

نماذج للتطوير كتاب في اللغة العربية

Abou Fares El-Dahdah	19	أبو فارس الدحداح
EXPLANATION OF IBN MALIK'S POETIC MILLENNARY (Arabic)	687 pages - 17cm x 24cm - Colored First Edition 2007	شرح ألفية ابن مالك (عربي)
Obeikan Books www.ohi.com.sa info@ohi.com.sa		مكتبة العبيكان - الرياض

الشيخ أنطوان رويسر منير الدحداح

٧٩ وَوَضَعُوا لِبَعْضِ الْأَجْنَاسِ عِلْمٌ كَعِلْمِ الْأَشْخَاصِ لَفْظًا وَهُوَ عِلْمٌ



- يُقسم العلم، بالنسبة إلى معناه، إلى قسمين: علم شخص وعلم جنس.
- ١- علم الشخص ما يُراد به شخص واحد بعينه له وجود حقيقي؛ قَالَ لَقَدْ يُوسُفُ وَفَعْلًا لَبِي (١٢٩٠).
 - ٢- علم الجنس ما يُراد به فرد شائع من الجنس بركته: وَيَتَذَكَّرُ أَمْ قَلْبِي وَمَنْ حَوْلَهَا (١٠٩٢).
 - وتسري على علم الشخص بعض الأحكام اللفظية التي تنطبق أيضاً على علم الجنس:
 - ١- يصح الابتداء به: إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَكِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ (١١:٧٥).
 - ٢- التكرار بعده حال: وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا (٧:١٤٣).
 - ٣- لا يكون مضافاً: وَمَا لَمْ يَزْعُورْ بَرِيذِيمٌ (١١:٩٧).
 - ٤- لا يقدرون بال التعريف: وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا (١٩:٥٣).
 - ٥- لا يُنعت بالتكرار: وَفَعْلَهُ الَّذِينَ جَانِبُوا الشُّعْرَ بِالنَّوَابِ (٨٩:٩).
 - ٦- يمنع من الصرف ضمن شروط خاصة: إِنَّ كَلِمَةَ أَصْطَفَى عَائِدَةٌ وَتَوَحَّا (٣:٣٣).
 - ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴾ (١٩:٥٣)

--- THIS BOOK

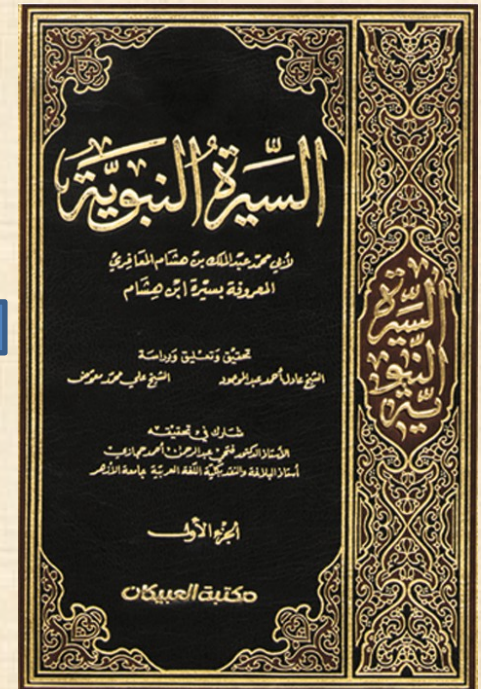
is a tribute to the famous grammarian Jamal El Din Ibn Malik born in Andalusia, year 1220. He conceived the Arabic Grammar in a poem of 1002 verses and organized, in a concise process, the sequence of the Arabic rules. His Poetic Millenary was a must, in the schools of the whole Arab world, until the twentieth century. Four principles have been taken in consideration during the composition of this book: 1- To highlight every single verse at the top of the page. 2- To draw a modern diagram representing the matter to be taught. 3- To explain the verse by referring to classical grammatical rules. 4- To select the corresponding examples from the Holy Koran. Many grammarians have tried to explain Ibn Malik's poetry, this book is the latest attempt...



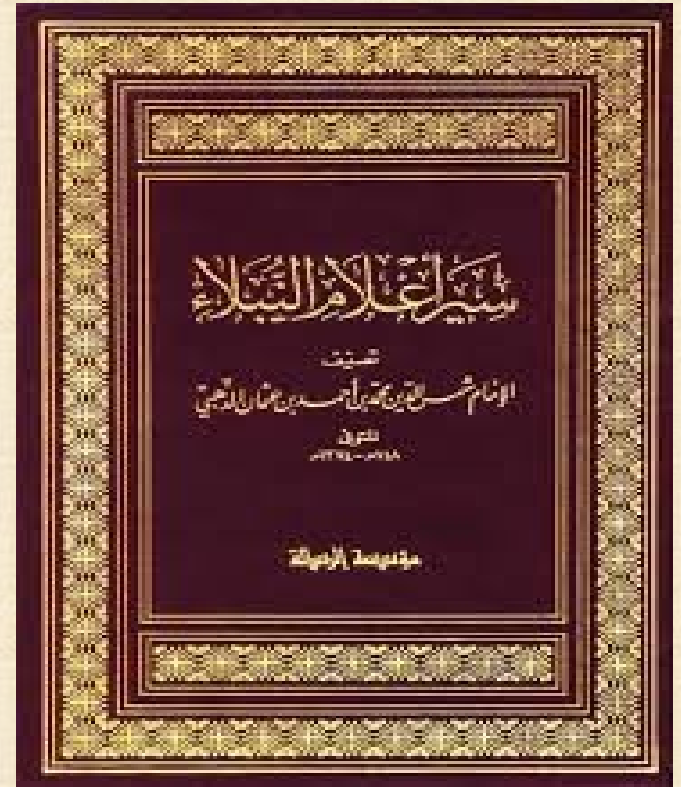
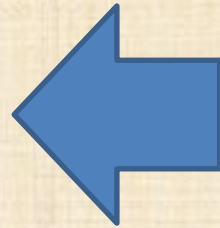
نماذج
للتطوير
كتاب في
السيرة



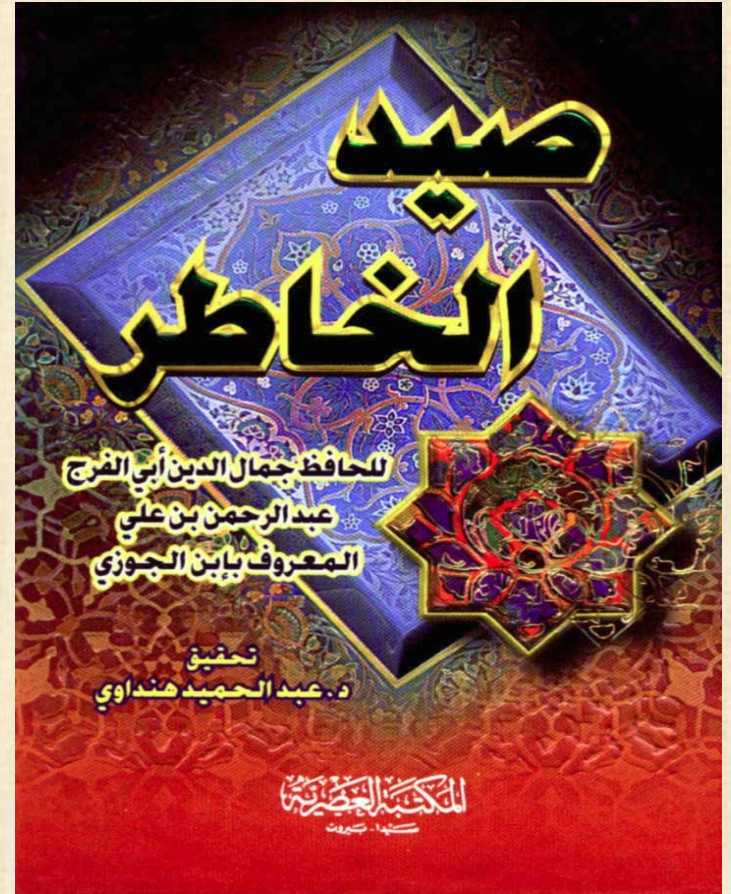
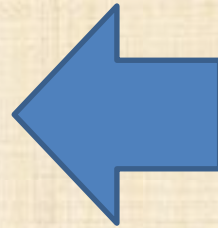
Obekan



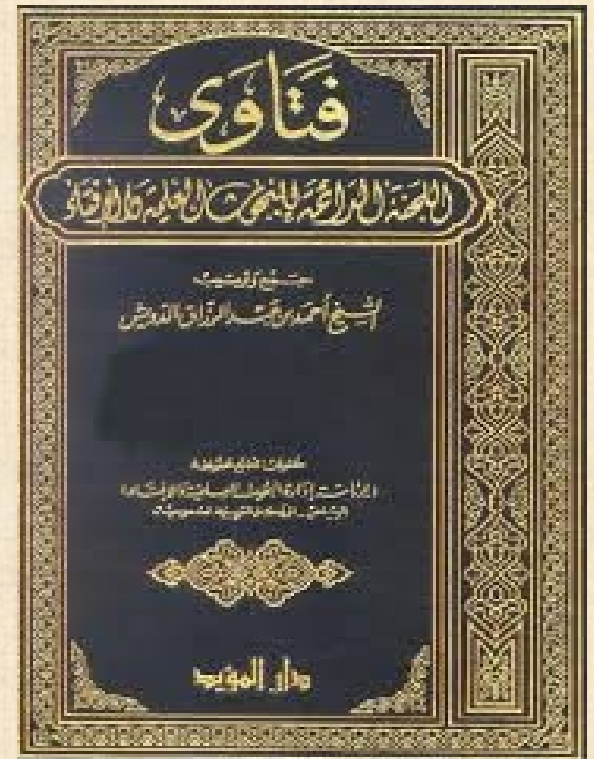
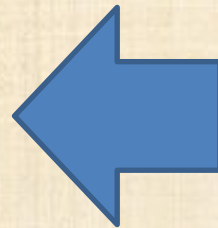
ماذا لو؟



ماذا
لو؟



ماذا
لو؟



ماذا
لو؟

15 مجلد
12000 صفحة
ورق مصقول
سعر منخفض

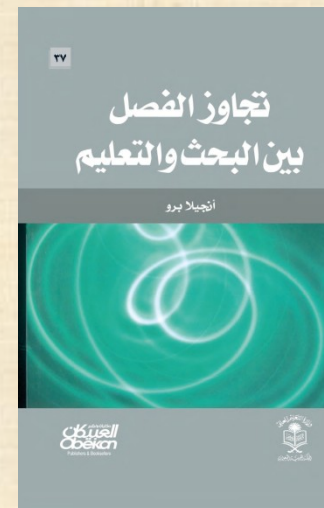
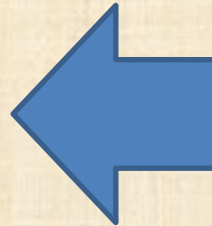


36 مجلد
33000 صفحة
ورق عادي
سعر مرتفع

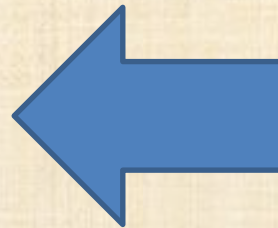


40%
500
ريال
260
ريال

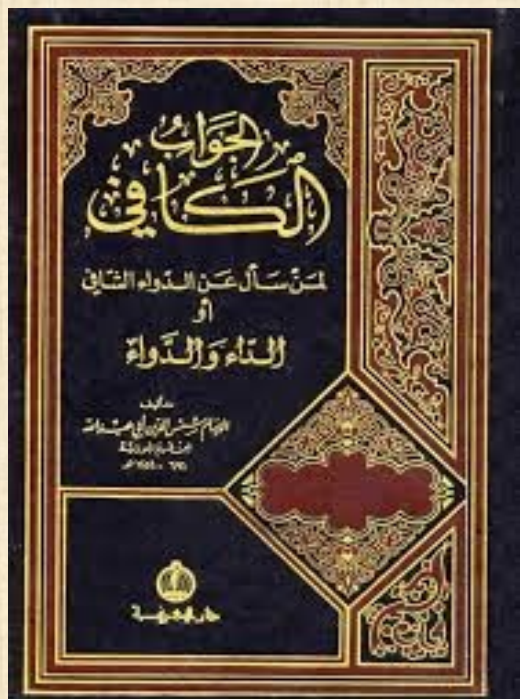
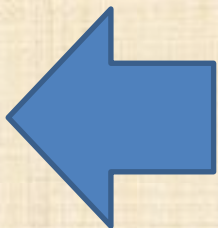
ماذا
لو؟



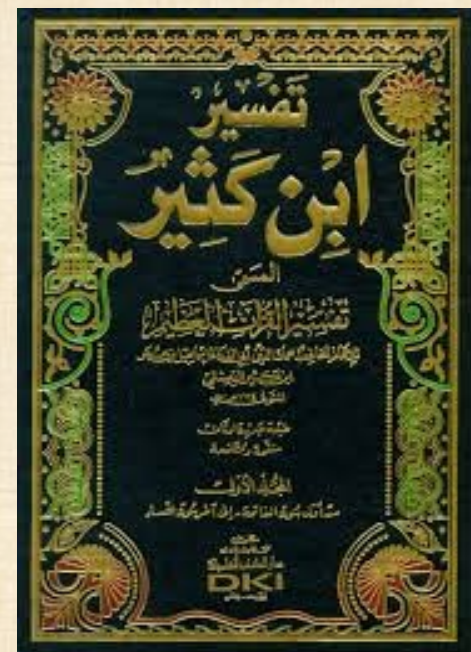
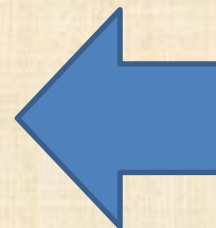
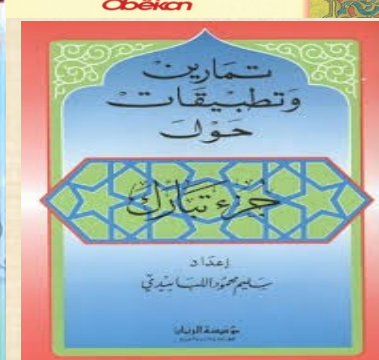
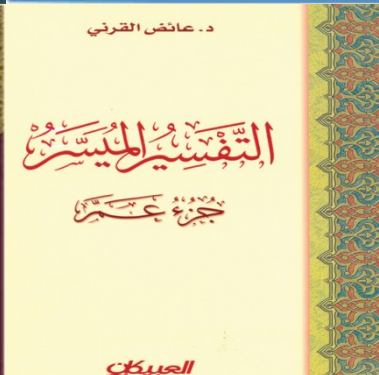
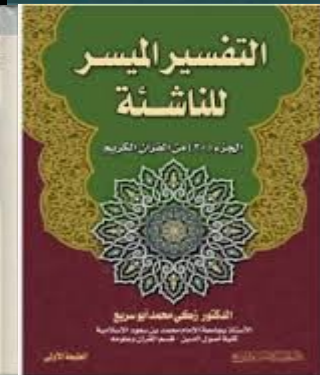
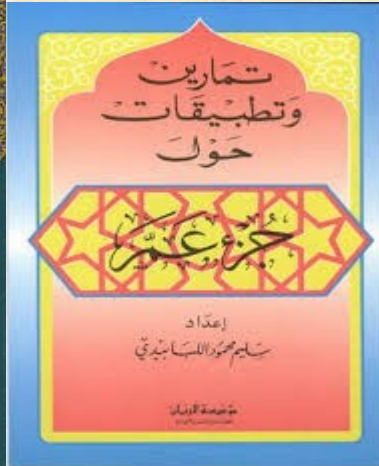
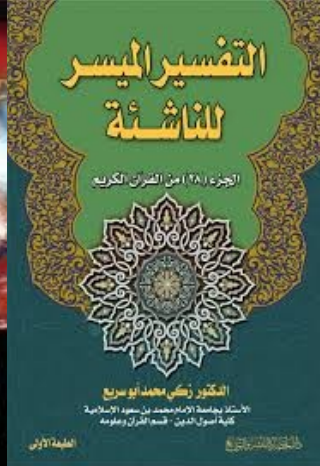
ماذا
لو؟



ماذا لو؟



ماذا
لو؟





ماذا
لو؟



كتب

DVD

دورات

تدريبية

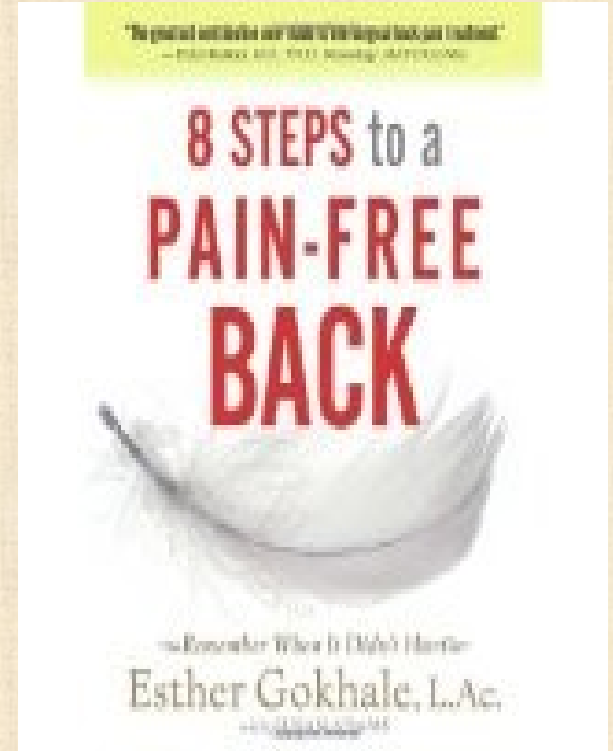
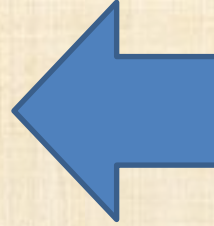
برامج

تلفزيونية

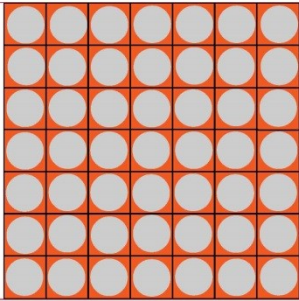
مقالات

فيديو

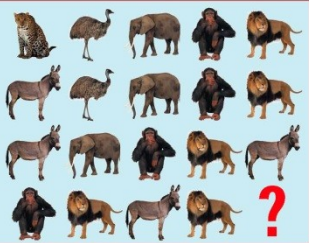
إذاعي



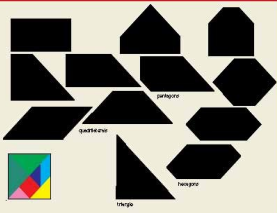
How quickly can you win this game?



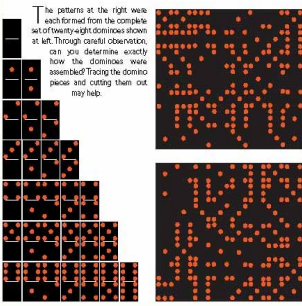
Can you uncover the logic of the pattern and add the missing animal?



A tangram is a set of seven three- and four-sided puzzle pieces that can be combined to form a number of complex shapes. In 1942 the Chinese mathematicians Fu Traing and Chiu Chih proved that the seven tangram pieces can form exactly thirteen different convex polygons: one triangle, six quadrilaterals, two pentagons and four hexagons. The thirteen polygons are shown and the tangram pieces have been placed on one of the quadrilaterals (a square) to demonstrate the principle. Can you arrange the tangram pieces to form the other twelve polygons?



The patterns at the right were each formed from the complete set of twenty-eight dominoes shown at left. Through careful observation, can you determine exactly how the dominoes were assembled? Tracing the domino pieces and cutting them out may help.

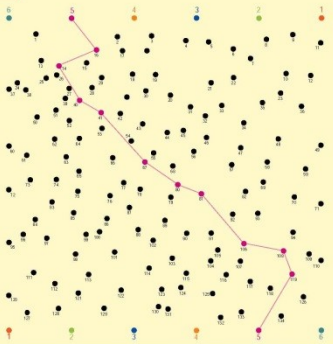


Imagine you are the editor at a science fiction magazine and you read the following lines at the beginning of a story:

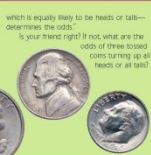
Can you change one word in the first sentence to make the man's isolation before the knock at the door more complete?

Can you jump from point to point across the board to connect the matching numbers along the edge? Only jumps that are equal to the segments shown below are valid. To illustrate the concept, the series of jumps connecting the two points marked 5 are shown above.

The three allowable lengths:



You ask a friend about probability, and he tells you the following: "The odds of three tossed coins turning up all heads or all tails is one in two, that is, fifty-fifty. That's because anytime you toss three coins, at least two must match, either two heads or two tails. So that means the third coin—



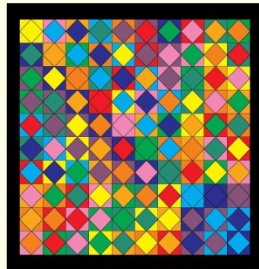
which is equally likely to be heads or tails—

It takes just a couple of little twists to turn these matchsticks into a message. Can you find the word?

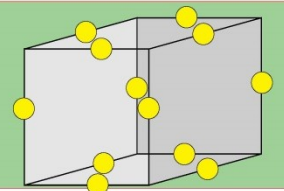


For many years it was thought that an order 10 Greco-Latin square was impossible. And it remained an unsolved problem even after the first computer search for an answer was conducted in 1959; after 100 hours, no solution was found. The programmers believed that a full search would take more than 100 years, but the failure reinforced the idea that no solution would ever be found.

Researchers discovered a new approach in 1960, one that found a wealth of solutions not only for squares of order 10 but for squares of order 14, order 18 and greater. Illustrated here is one solution for an order 10 Greco-Latin magic square, with colors substituted for the numbers from 1 to 10.



Can you distribute the numbers from 1 to 12 on the edges of the cube in such a way that the sum of the four edges on each face equals 26?

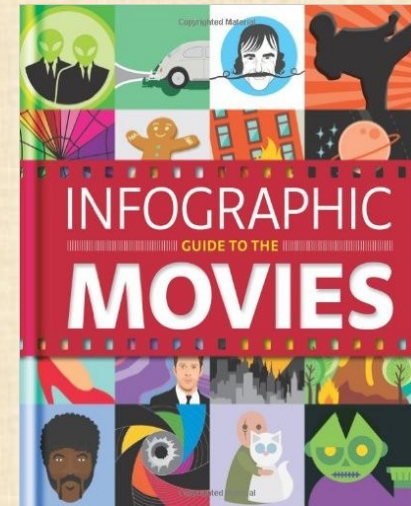
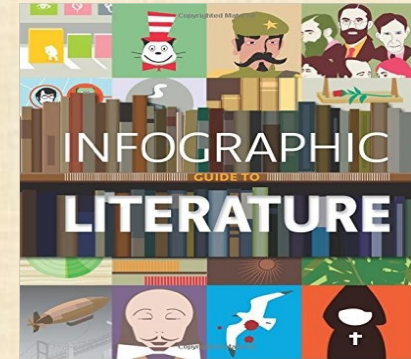
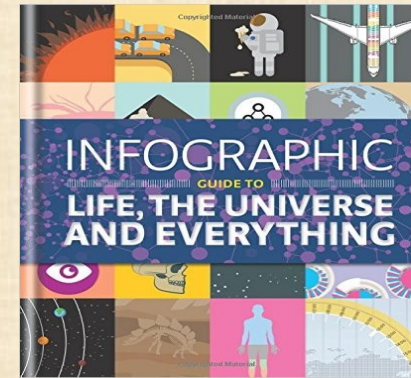
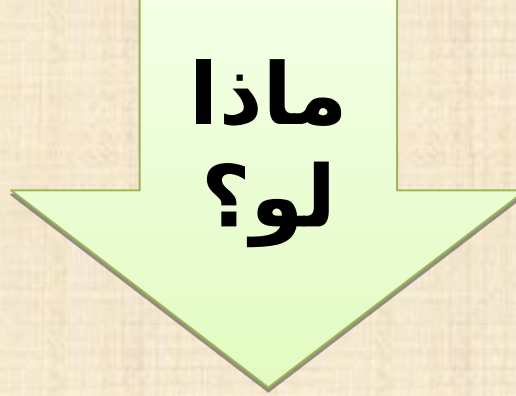
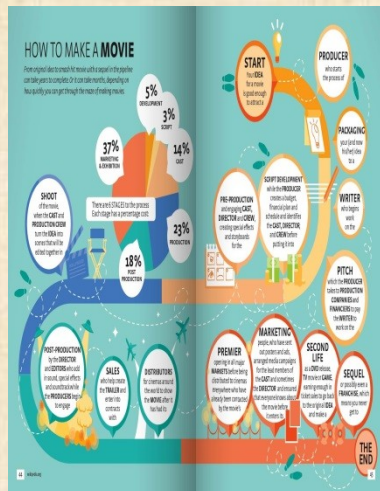
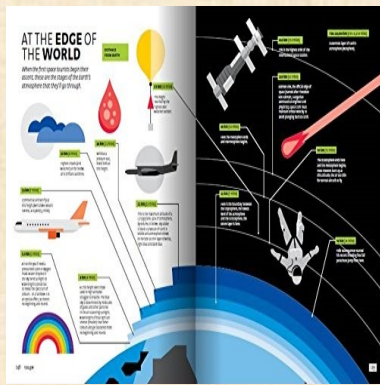


ماذا لو؟

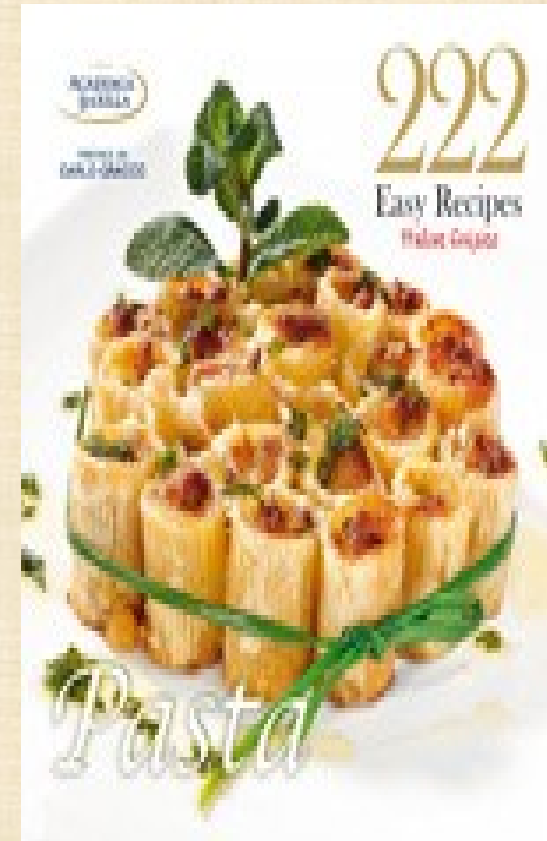
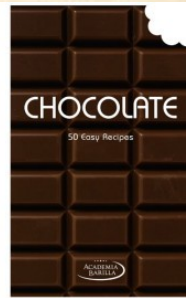
899
MAGNIFIER
IN WATER

“The most wide-ranging, visually appealing, entertaining, gigantic collection of brain-teasers since Sam Loyd’s *Cyclopedia of Puzzles*.”

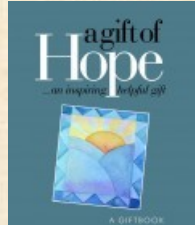
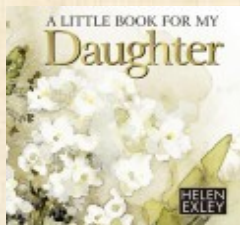
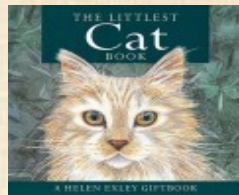
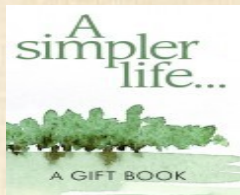
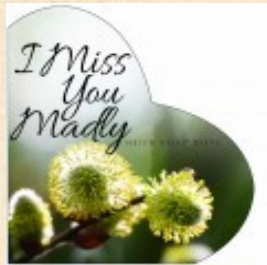
—Will Shortz
Crossword Editor,
The New York Times,
and NPR’s *Puzzlemaster*



ماذا
لو؟



ماذا
لو؟



giftbook

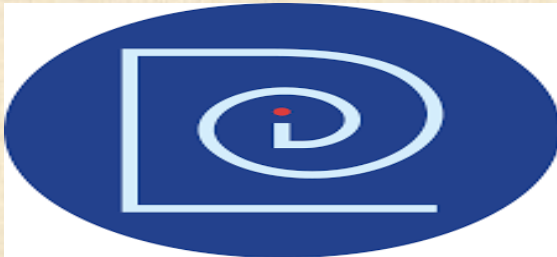


GIFT BOOKS

living & loving

برامج تطوير الكتب





أونكس
ONIX

المعيار

عربي 21

Onix
Arabic

ير
الخاص
ة

بالتمطير
وير

(القائمة العالمية
الموحدة لرؤوس
الموضوعات،
المبنية على
قائمة رؤوس
الموضوعات بيك
([BIC](#)))،

معيار آي-بيك
.IBIC



دليل بناء خطة تطوير المدرسة

الإصدار الثاني (٢٠١٥ - ٢٠١٦ هـ)

المركز الوطني
لتطوير المدارس

AP Associated Press

The Associated Press Stylebook

FULLY REVISED AND UPDATED
WITH MORE THAN 50 NEW ENTRIES,
THE INDUSTRY'S BEST-SELLING REFERENCE FOR 27 YEARS
ESSENTIAL FOR JOURNALISTS, STUDENTS, EDITORS AND
WRITERS IN ALL PROFESSIONS

MORE THAN
2 MILLION
COPIES SOLD



معايير التعلم المبكر النمائية
للفئة العمرية (٣-٦ سنوات)

naeyc
National Academy
of Early Childhood
Education

MHRA STYLE GUIDE

A HANDBOOK FOR AUTHORS AND EDITORS



THIRD EDITION

Modern Humanities Research Association

كتاب الدائرة

الكتاب الرابع والعشرون

دليل الكتابة التاريخية

تأليف: ماري لين رامبول
ترجمة: د. تركي بن فهد آل سعود
د. محمد بن عبدالله الفريخ

المصادر والمراجع
المصطلحات التاريخية
الأعراف الأكاديمية
البحث
التوثيق
نصائح الأساتذة



Fifth Edition

Publication Manual

of the American Psychological Association



Copyright Material



Tercera Edición

Manual de Publicaciones

de la American Psychological Association

Manual Moderno®



Ed Tech Players Disrupting Education

duolingo

edmodo

INSTRUCTURE

descomplica.

pluralsight
hardcore developer trainin

simplilearn
your pace, your place

toppr

schoolOGY

coursera

Desire2Learn

udemy

UDACITY
Learn. Think. Do.

一起作业
17zuoye.com

KNEWTON

open english

alt school

Kaltura

noredink

Craftsy
Learn it.
Make it.

education.com

TutorGroup

مادة إضافية مقترحة



بودكاست
الشيخ حيدر



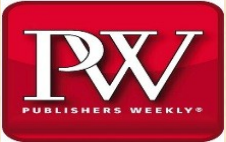
فن التأليف: طارق
الجزيري



@BOOKS_GUIDE
Kotobji@



كتبجي
ملتقى هواة الكتابة و التأليف



@PublishersWeekly



@thebookseller



thebookshelfofamilyj.com

wordpress.com/tag



http://ar.wikihow.com

والأعمال الموازية له حديث مهم،
كيف لا، والكتاب وعاء الثقافة
الرصينة والفكر المستقر، وهو خزانة
المعارف الإنسانية، ومستودع
التجارب البشرية المتراكمة، يحفظها
السلف للخلف؛ كي ينطلق الخلف
منها ويبني عليها. إن صناعة الكتاب
وتسويقه في الدول المتقدمة تحقق
دخلًا كبيرًا يفوق في بعض الأحيان
دخل كثير من الصناعات الأخرى،
بينما نجدها مازالت في بعض الدول
النامية تحتل موقعًا هامشيًا على
الخريطة الاقتصادية، وذلك نتيجة
لبعض الظروف الاقتصادية



<https://drive.google.com/open?id=0B8fUQQNj7NmufnZOcWttWFIjUTk2MXBRNUh6Slc5VFpkUktJSI8tbURMWjdiRDRKZ25kQWc>



<https://drive.google.com/open?id=0B8fUQQNj7NmufjRIUHNybXVvc0ZORG5yX2UxbVMxU3IEblBPdmkycXlobXFVaVDcwRldic3c>

المراجع



عبد الله أبو العنين، لكي يكون لحياتنا



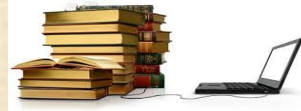
[http://www.hayah.cc/forum/](http://www.hayah.cc/forum/t85248.html)

[t85248.html](https://hudamidani.wordpress.com/)

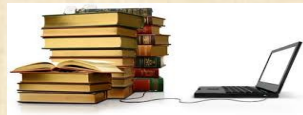
[https://hudamidani.wordpress.com/](https://hudamidani.wordpress.com/2013/07/24/writing1)
[/2013/07/24/writing1](https://hudamidani.wordpress.com/2013/07/24/writing1)



[http://hoba201050.arabblogs.com/archive/](http://hoba201050.arabblogs.com/archive/2008/8/644368.html)
[2008/8/644368.html](http://hoba201050.arabblogs.com/archive/2008/8/644368.html)



http://www.adobe.com/mena_ar/



<https://>

[?support.google.com/books/partner/answer/3324395](https://support.google.com/books/partner/answer/3324395?hl=ar)
[hl=ar](https://support.google.com/books/partner/answer/3324395?hl=ar)





abo_ayaad@gmail.com



malfriaah@



**Mohamed Abdulah
Alfriaah**



Mohammed Alfrih



**P.O. Box 67622 Riyadh
11517**



malfriaah1



malfreih



**Mohamed Abdulah
Alfriaah**



"الكتابة مثل السحر، لا يكفي
إخراج أرنب من القبعة، بل يجب
عمل ذلك بأناقة وطريقة
ممتعة"

إيزابيل الليندي
"الكتابة بالعصف الذهني، لا
تستبق شيئاً داخلك، تكتب
مسودة من قلبك أولاً، ومن ثم
راجعها بعد ذلك"

أشهر
البيئات
لعمل
المؤلفين

[/https://www.authonomy.com](https://www.authonomy.com)

[/http://arabauthors.net](http://arabauthors.net)

[/http://www.goodreads.com](http://www.goodreads.com)

[/http://www.emeraldgrouppublishing.com](http://www.emeraldgrouppublishing.com)

[http://ar.wikibooks.org/wiki/
%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD
%D8%A9](http://ar.wikibooks.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9)

<http://www.office.com/start/default.aspx>

[http://www.google.com/intx/ar/enterprise/
apps/business/?utm_campaign=emea-smb-
apps-bkws-
mena&utm_medium=cpc&utm_source=googl
e&utm_term=google%20app](http://www.google.com/intx/ar/enterprise/apps/business/?utm_campaign=emea-smb-apps-bkws-mena&utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_term=google%20app)

[/https://www.apple.com/ibooks-author](https://www.apple.com/ibooks-author)

[http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/Lists/
NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039](http://www.mbrfoundation.ae/ar/News/Lists/NewsCentre/DispForm.aspx?ID=%2039)

[https://support.google.com/books/partner/
answer/3244021?hl=ar](https://support.google.com/books/partner/answer/3244021?hl=ar)

[/http://www.un.org/ar/events/bookday](http://www.un.org/ar/events/bookday)

تروودن بمفاتيح تسخير
على استخدام طاقة
عقلك بتسخير أغلب
مهارات العقل كلمة ،
صورة ، عدد ، منطق ،
ألوان ، إيقاع ، في كل
مرة
وأسلوب قوي يعطيك
الحرية المطلقة في
استخدام طاقات عقلك.
ويمكن أن تستخدم في
مختلف مجالات الحياة
وفي تحسين تعلمك
وتفكيرك وبأوضح طريقة
وبأحسن أداء بشري.

ما الخرائط الذهنية ؟

وسيلة ناجحة من وسائل
الدراسة تقوم بربط
المعلومات المقروءة في
الكتب والمذكرات عن
طريق رسوم وكلمات
على شكل خريطة فانت
أولاً تقرأ الفكرة في
المادة المكتوبة ومن ثم
تحولها إلى كلمات
مختصرة ممزوجة
بالأشكال والألوان
في إمكانك اختصار فصل
كامل في ورقة واحدة

هي طريقة رائعة تعتمد
على رسم كل ما تريده
في ورقة واحدة بشكل
منظم تحاول فيها قدر
الاستطاعة استبدال
الكلمات برسمة تدل
عليها بحيث تستطيع وضع
كل ما تريد في ورقة
واحدة بطريقة مركزة
ومختصرة وسهلة التذكر
بالنسبة إليك.

MindGenius®

MindGenius
Business
2005

X mind

Mind map

mind map

أشهر برامج الخرائط الذهنية

Free Mind S
oftware

MindjetMap

Edraw Mind
Map





Activ
e
Voice



IBM
Desk
top
ViaV
oice



dicta
tion



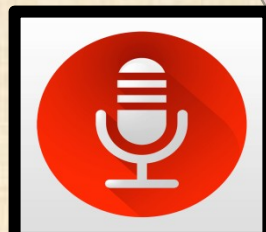
dicta
phon
e

برامج
تحويل
الصوت
إلى نص

voice
chan
ger



i
voice



Balabolka



TextAloud



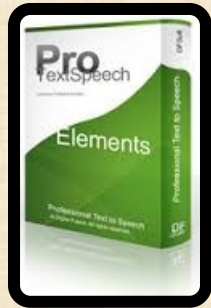
Talking Clipboard



TextAloud Platinum



TextSpeech Pro Elements for Windows



VoiceMate Professional

Voice Mate

**برامج
تحويل
النص إلى
صوت**

قل لي وسوف أنسى،
أرني وربما أتذكر،

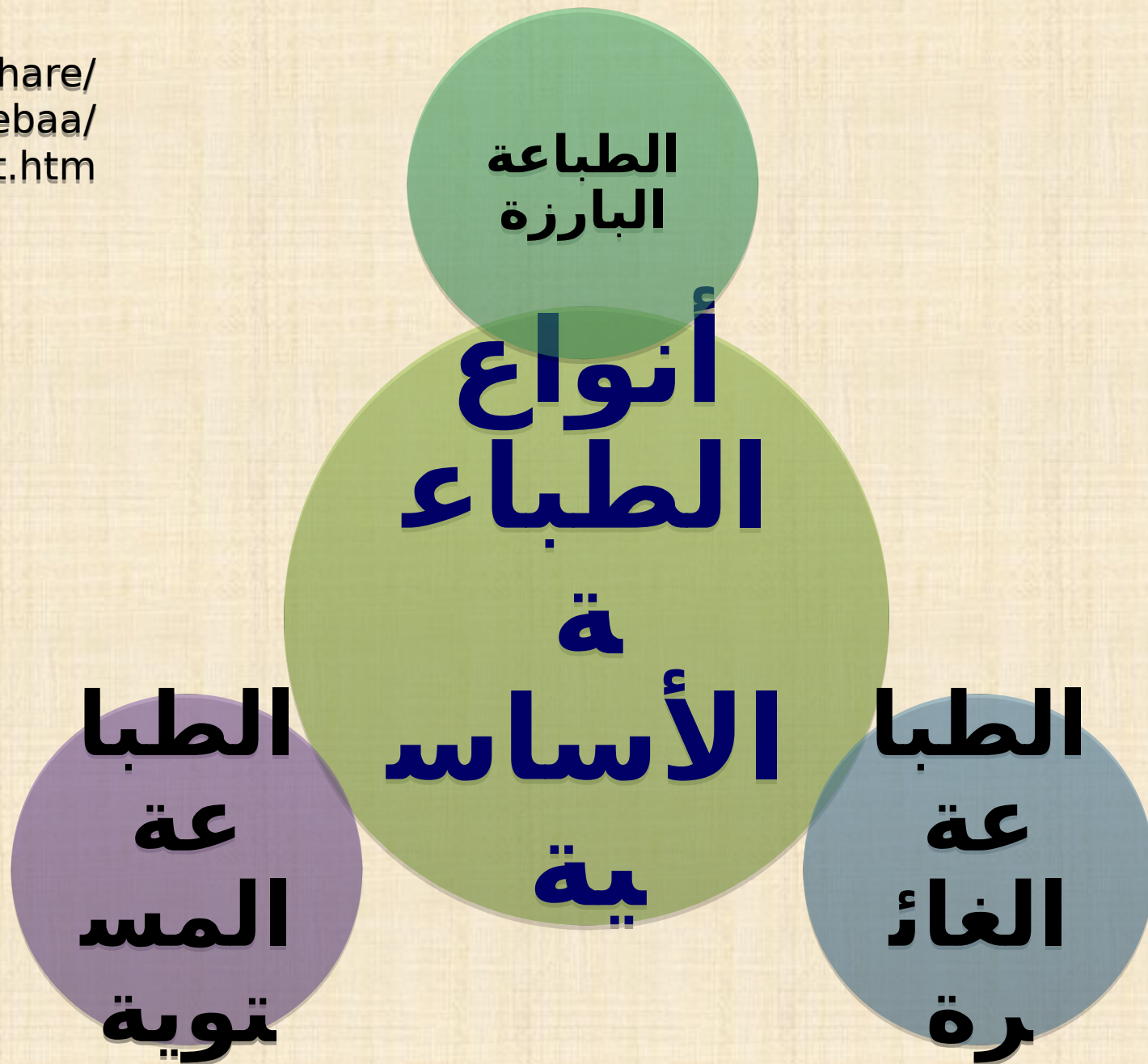
أشركني وسوف أتعلم.

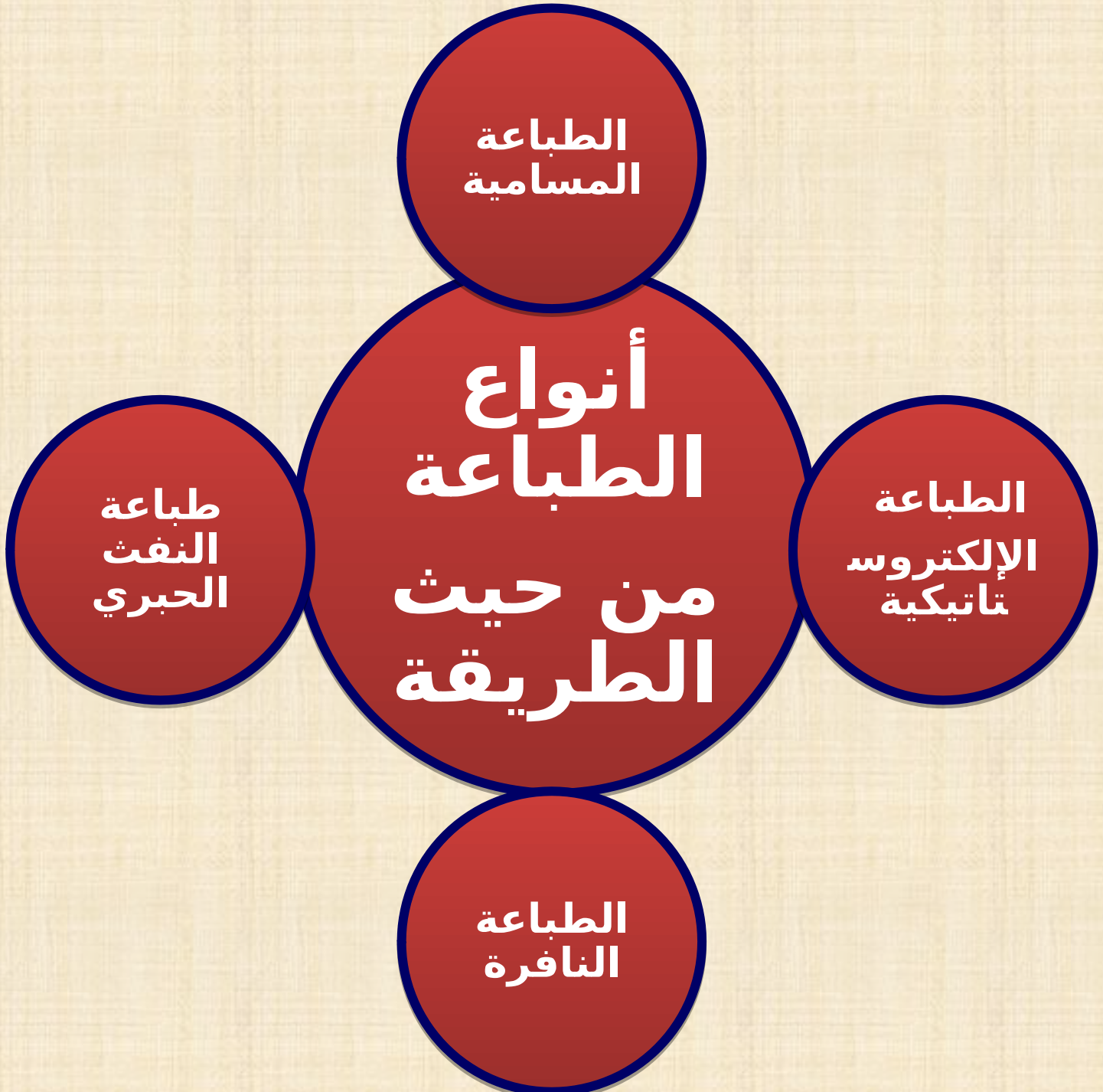
لو سمحتم وكرمًا منكم
التوقف عن الكلام
الجانبي
كثير من المشاركون
يجد صعوبة في التركيز
مع



set







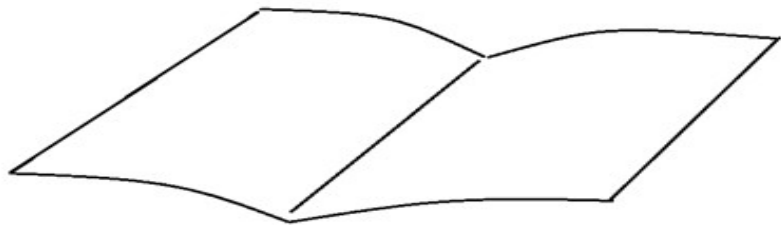
مصطلحا
ت مضللة

أنواع التجديد الطراز الإسلامي

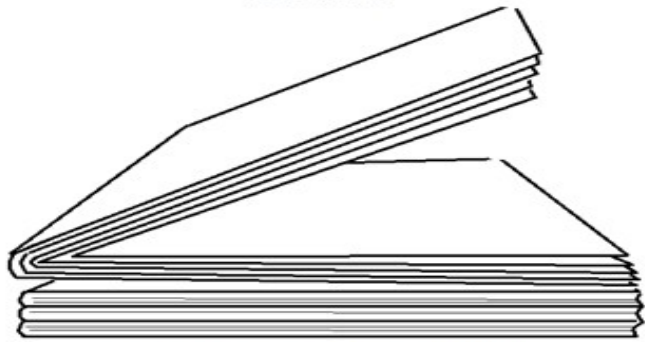
الافتقار
للتوازن
التاريخي

التجديد
على
"الطراز
الإسلامي"
"

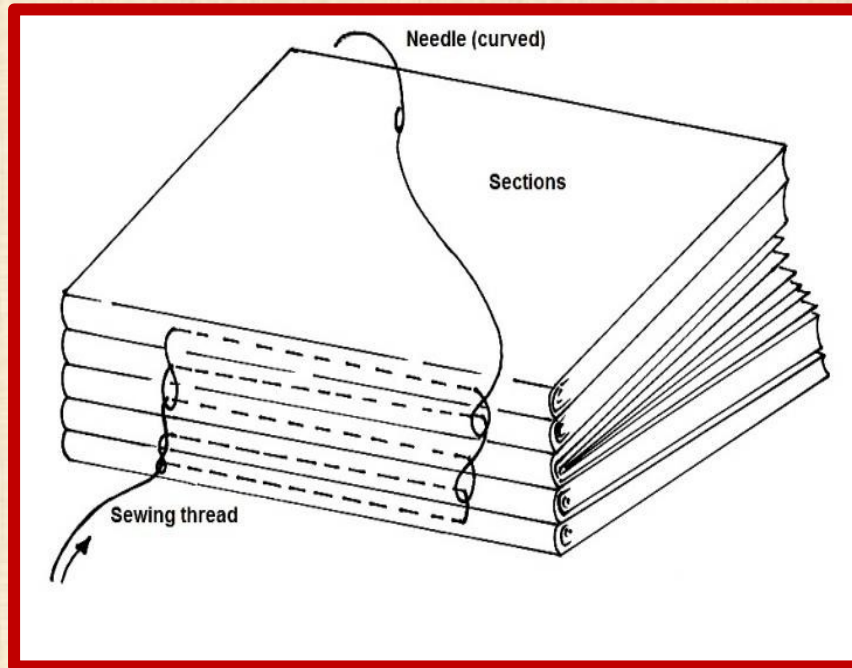
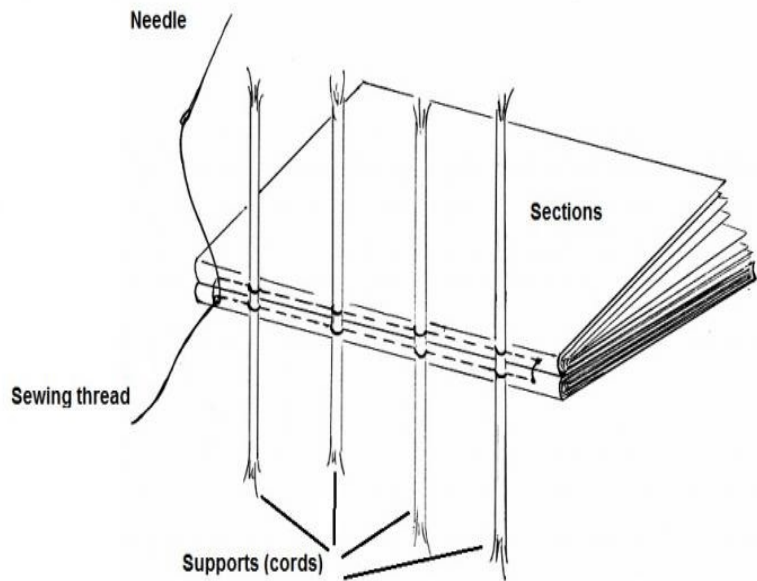
	Terminology for book binding:	مصطلحات تجليد الكتاب:
1	Spine	صائب الكتاب
2	Panels	لوحات الصلب
3	Raised sewing supports	حياكات الكتاب (الأوتار الظاهرة)
4	Left board (front for Western texts, back for Islamic/Arabic texts)	اللوحة اليسرى (الأمامية للنصوص الغربية والخلفية للنصوص الإسلامية / العربية)
5	Head of the book (head edge)	رأس الكتاب (الحافة الأعلى)
6	Squares of right board	مربعات اللوحة اليمنى
7	Cap (head cap)	رأس صلب الكتاب
8	Tail (tail cap)	ذيل صلب الكتاب
9	Paste down or 'doubler'	الورقة اللاصقة بالدفة أو بطانة الخلاف
10	Head edge	حافة الكتاب الأعلى (رأس الكتاب)
11	Fore edge	حافة الصدر
12	Joint (inner joint)	مفصلة (مفصلة داخلية)
13	Head end band	حباك رأس الكتاب



Bifolium



Sections made of 5 bifolia









**مواصفات
وطنية ودولية
للورق
المستخدم في
طباعة الكتب
والوثائق
الدائمة الحفظ**

**(الورق
المستديم)**

**ورق قطني
بالكامل
خال من
الحمض**

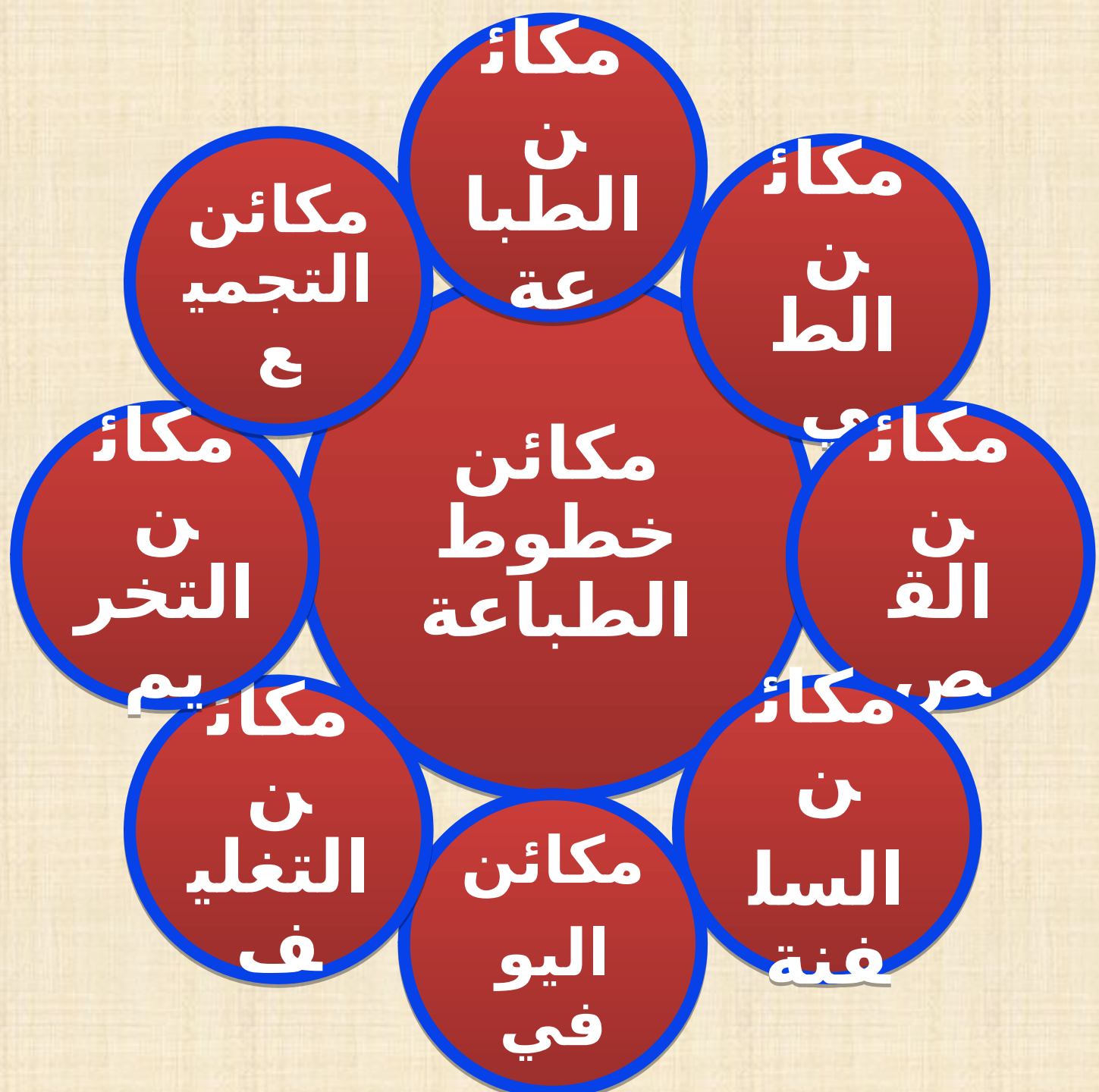
**9.5% على
أعلى
تقدير**

**ارتفاع سعر
الورق
المستديم
مقارنة
بالورق
العادي**

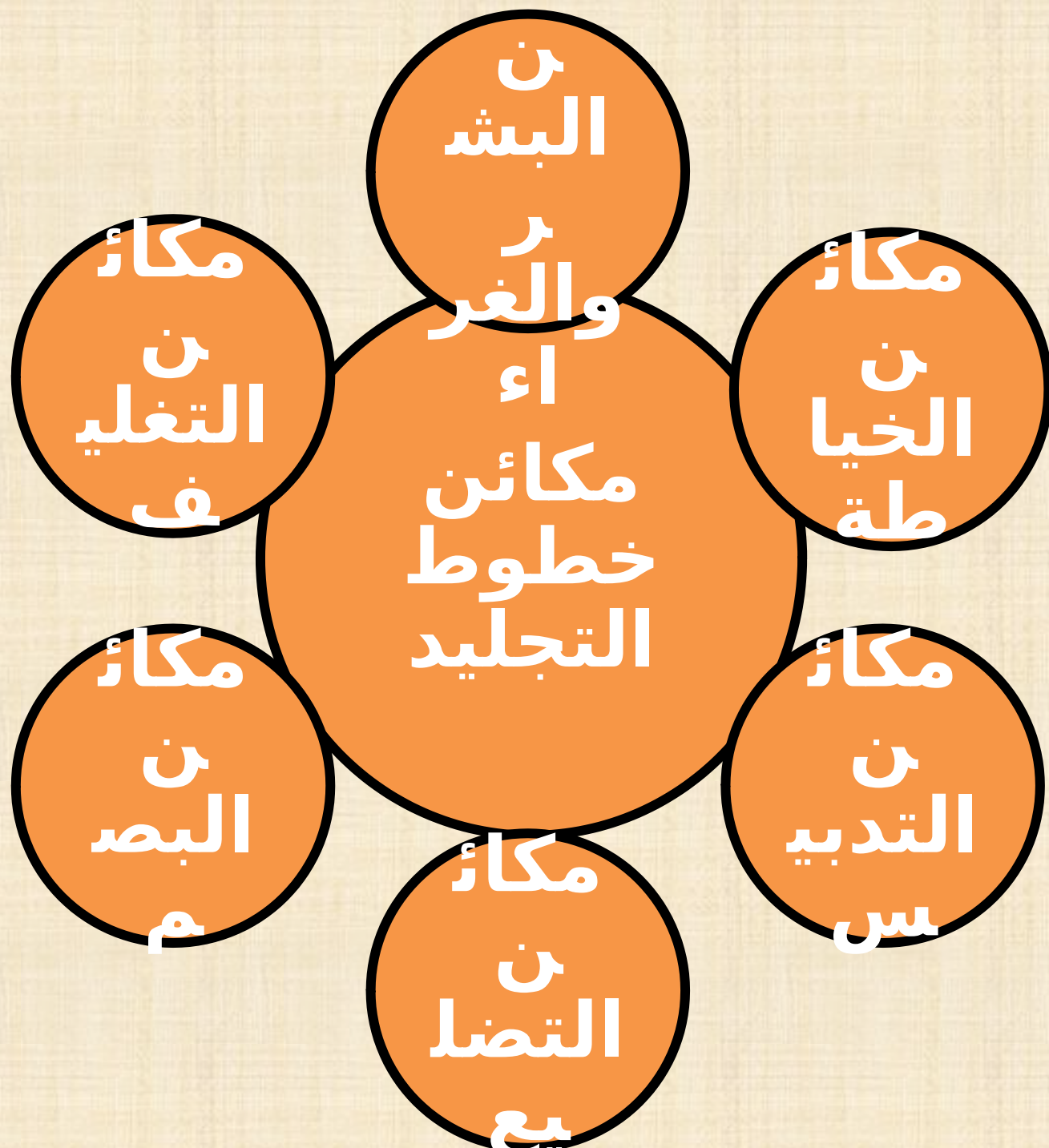
**باستخدام
أساليب
كيميائية
مختلفة**

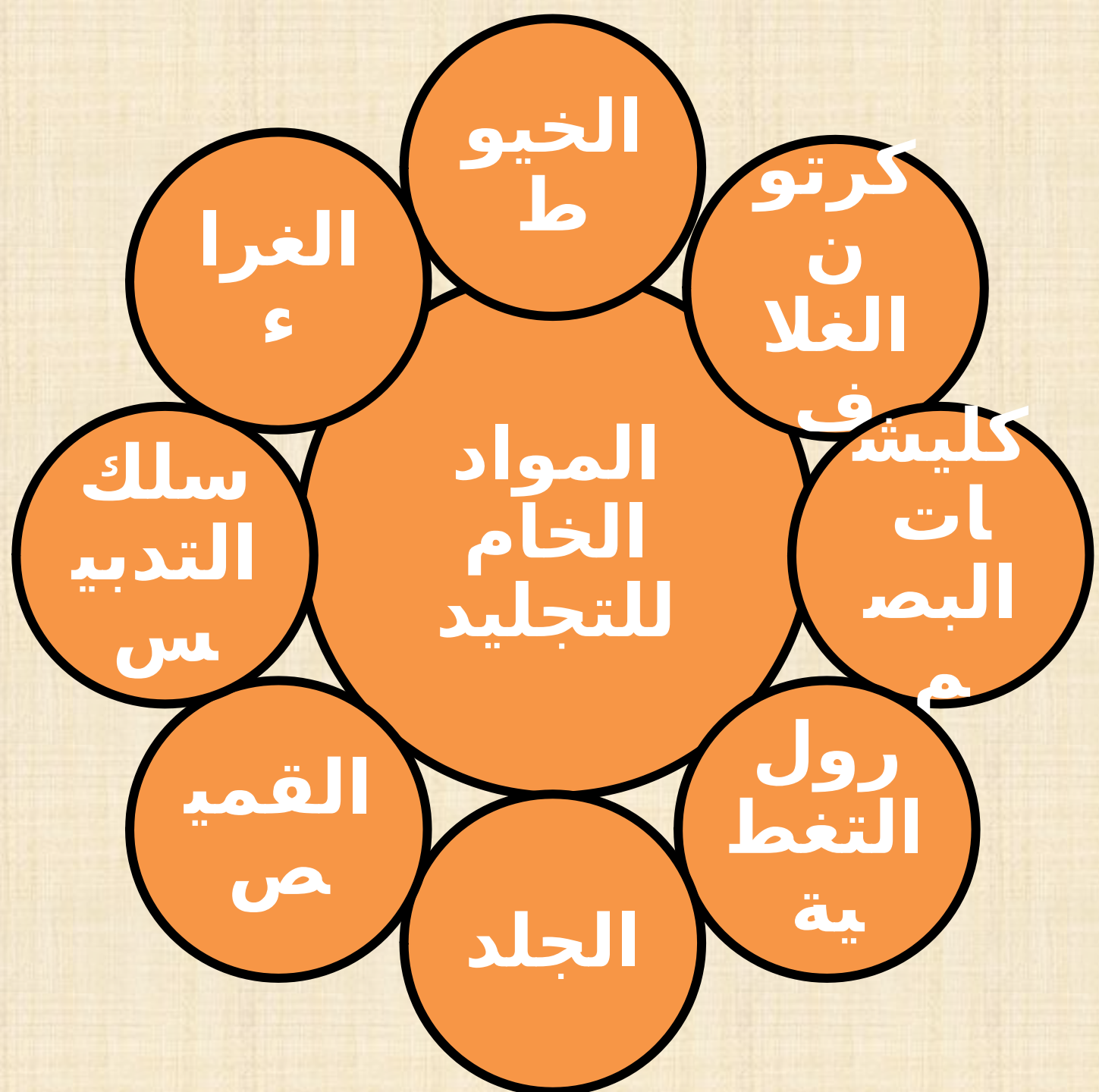
**لورق
المستديم
من القطن
الخالص
وبدرجات
مُتفاوتة
من نسب
الحموضة**





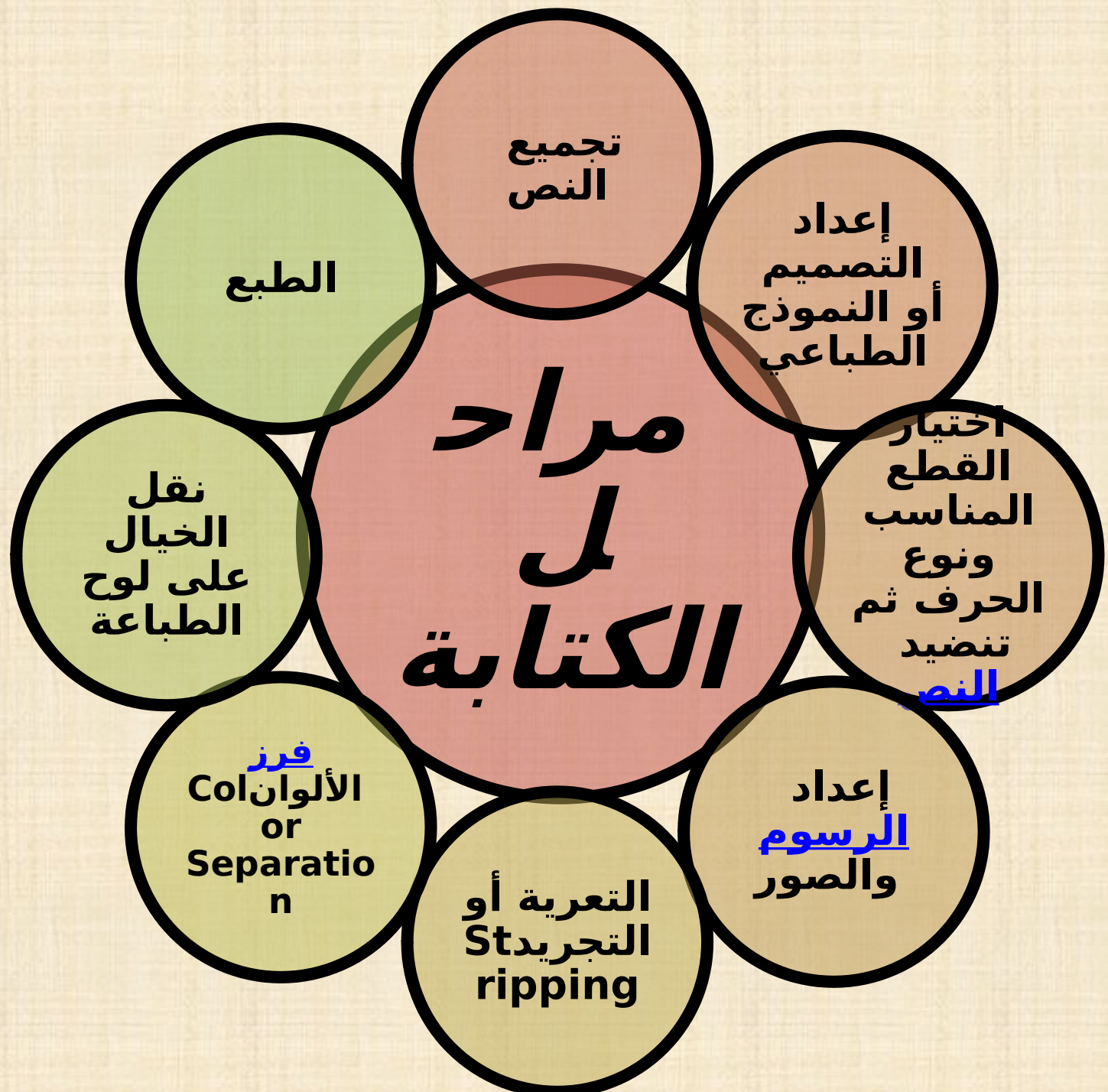












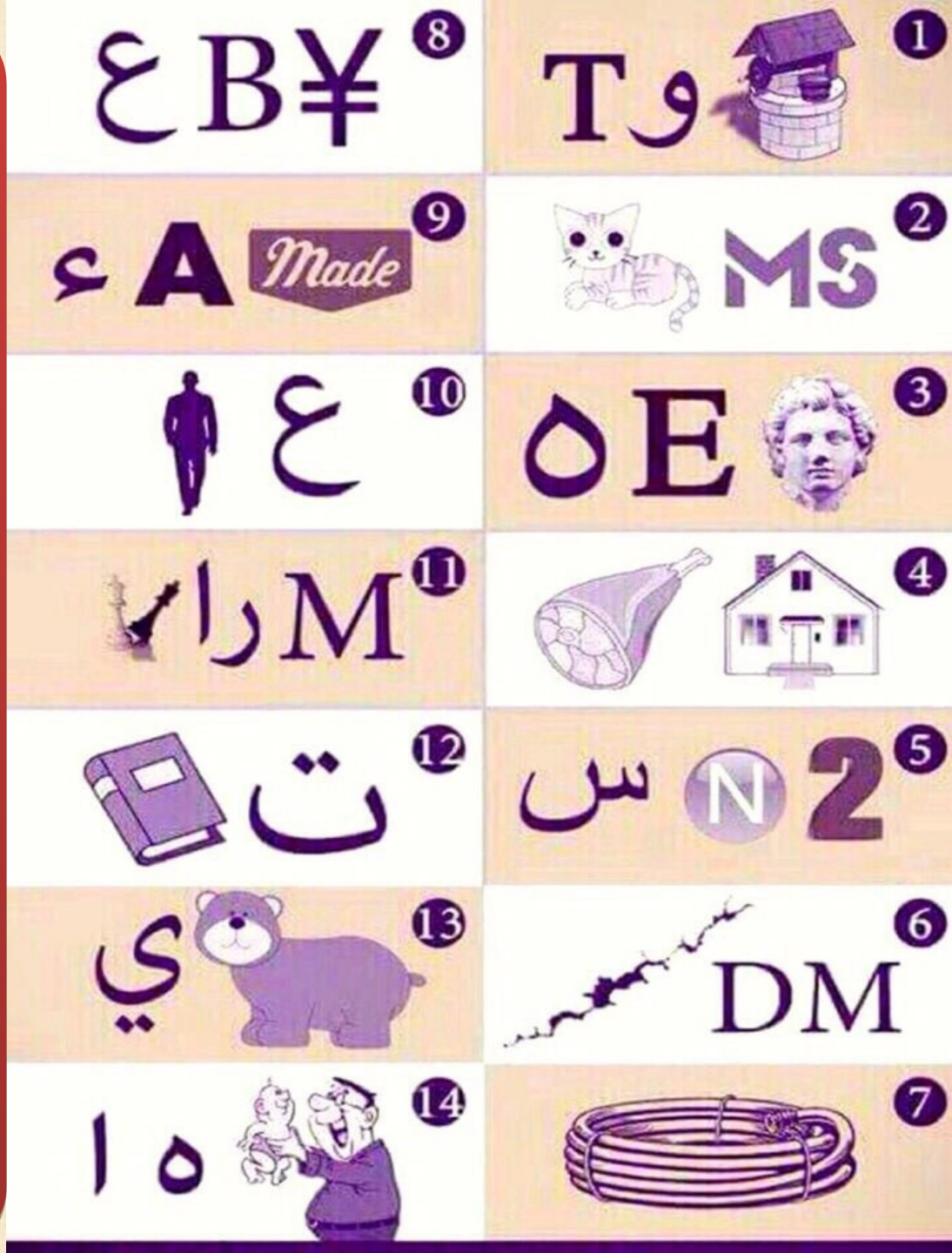
وَالنَّفْسُ أَنْ تُغْلِبَ بِحَمْلِ عَظِيمَةٍ
فَازَتْ وَلَوْ أَنَّ الْمُتَى الْقَمَرَانِ

محمد مصطفى الماحي (1895-
(1976)

وَمَا اسْتَعْصَى عَلَى قَوْمٍ مَنَالٌ
إِذَا الْإِقْدَامُ كَانَ لَهُمْ رِكَابًا

أحمد شوقي

4 – بيت
لحم
5 –
تونس
6 –
دمشق
7 –
خرطوم
8 – ينيع
9 –
صنعاء
10 –
عمان
11 –

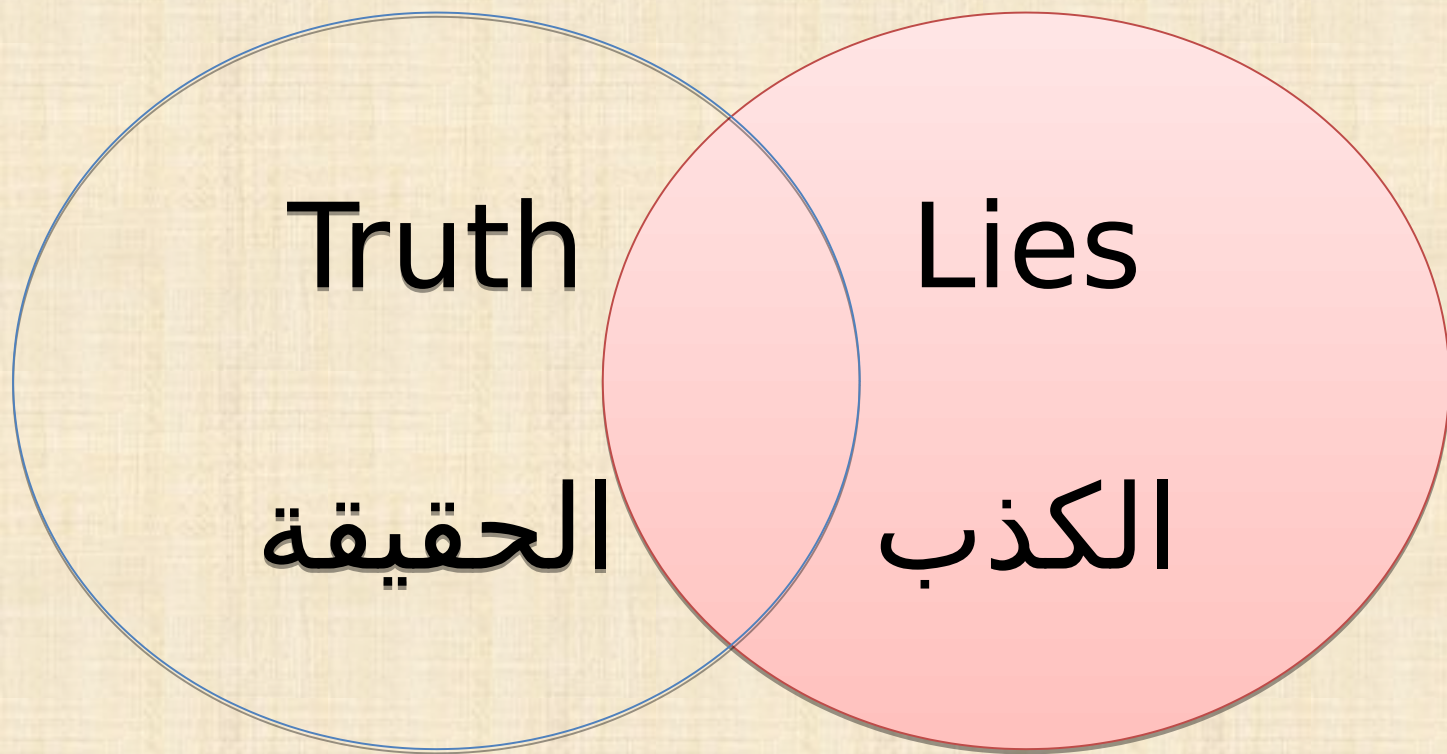


3 عادي
4
متوس
ط
9 حاد
14
خارق



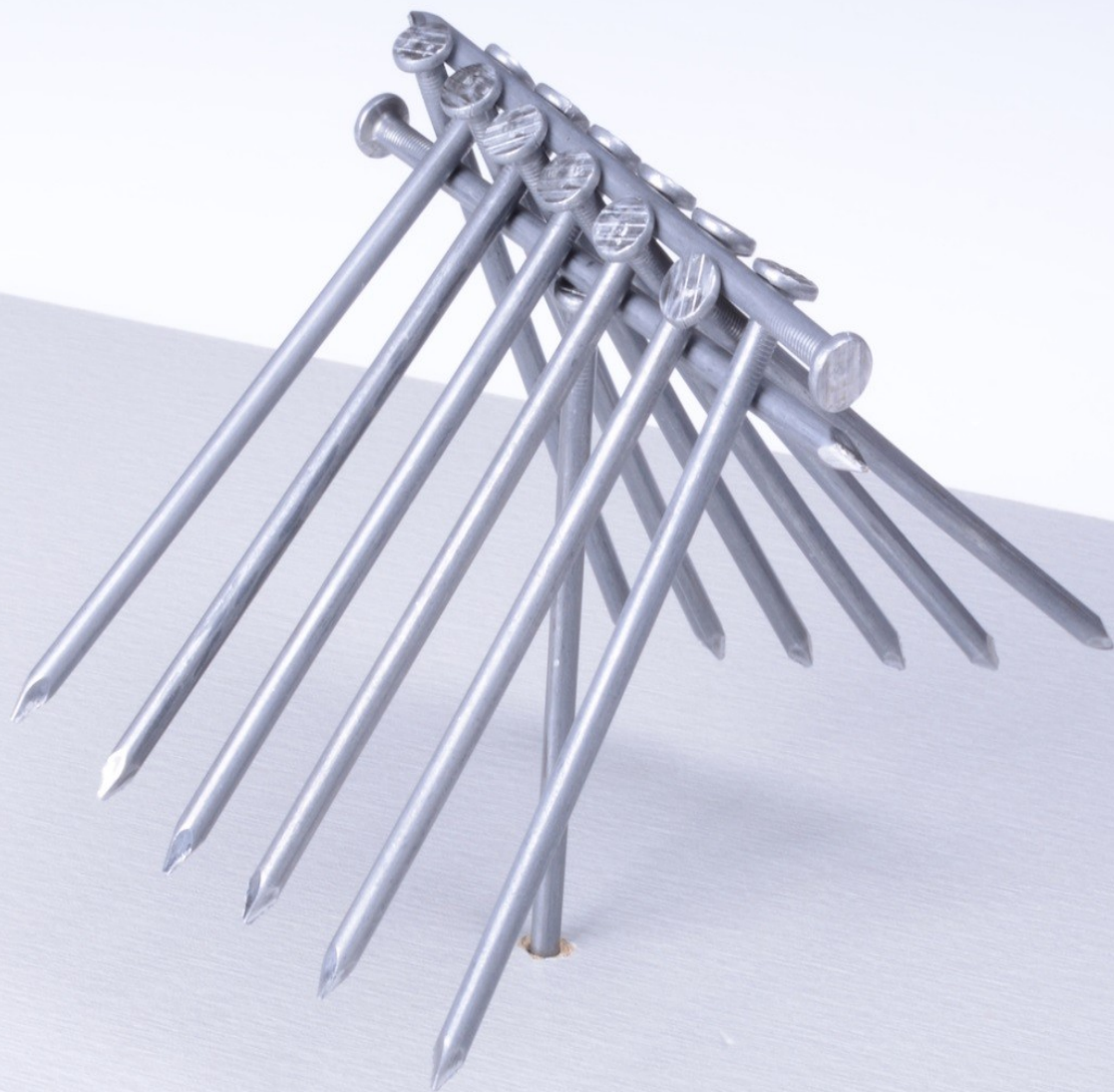










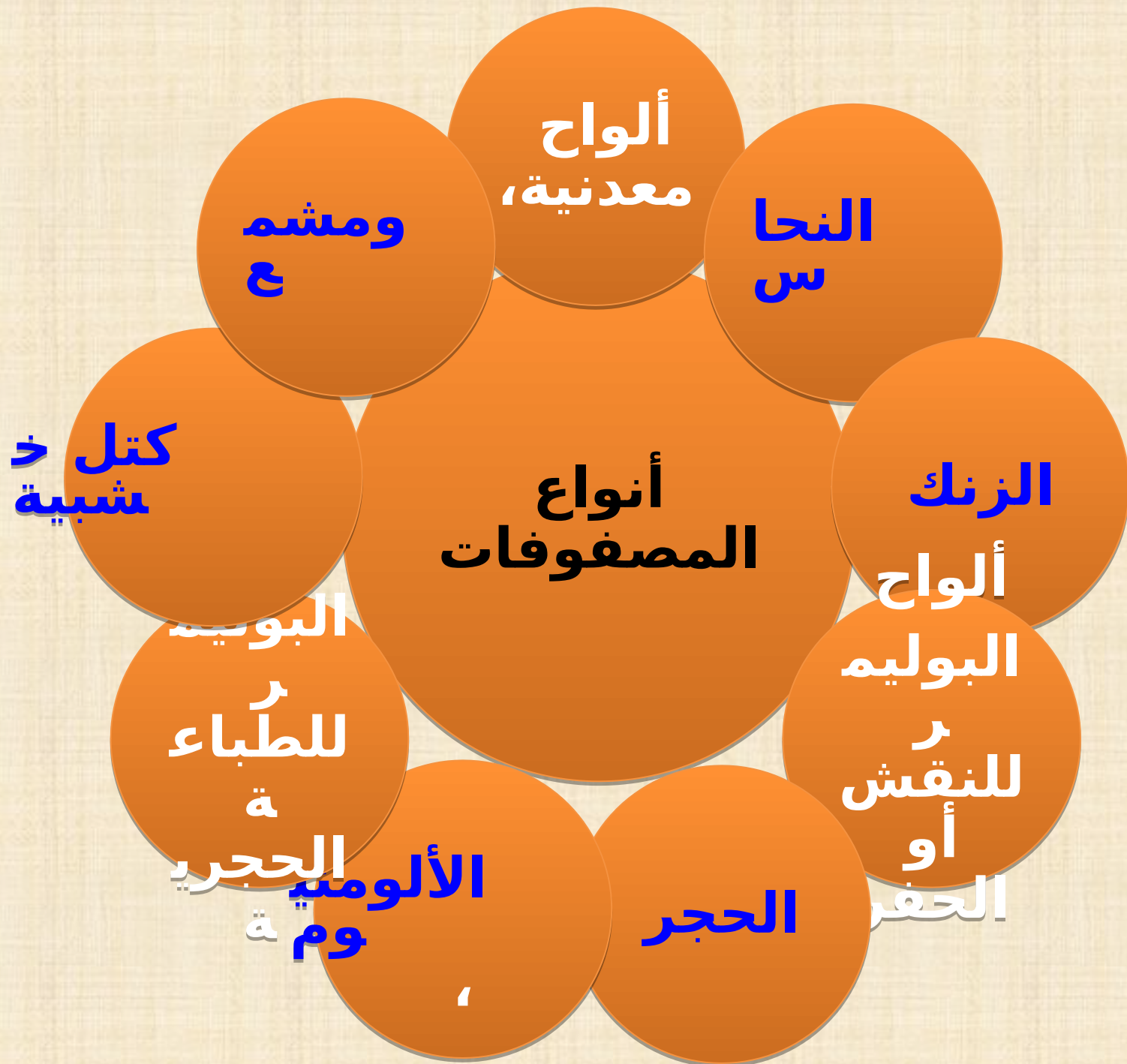


لَوْ نَفَعَ الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ

لَمَّا ذُمَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ
تَعَالَى أَحْبَارَ أَهْلِ
الْكِتَابِ، وَلَوْ نَفَعَ الْعَمَلُ
بِلَا إِخْلَاصٍ لَمَّا ذُمَّ
الْمُنَافِقِينَ.

ابن قَيِّمُ الْجَوْزِيَّةِ





أولا : مرحلة ما
قبل الطبع
: Prepress

مرحلة الطبع
: Press
ويتم فيها
تحديد
الطريقة
الطباعية
التي سوف
يتم

مرحلة ما بعد
الطبع
: Postpress

مراحل عم
الطباعة

عملية
التصميم

مرحلة

ما

قبل

الطبع

Prepr

ess

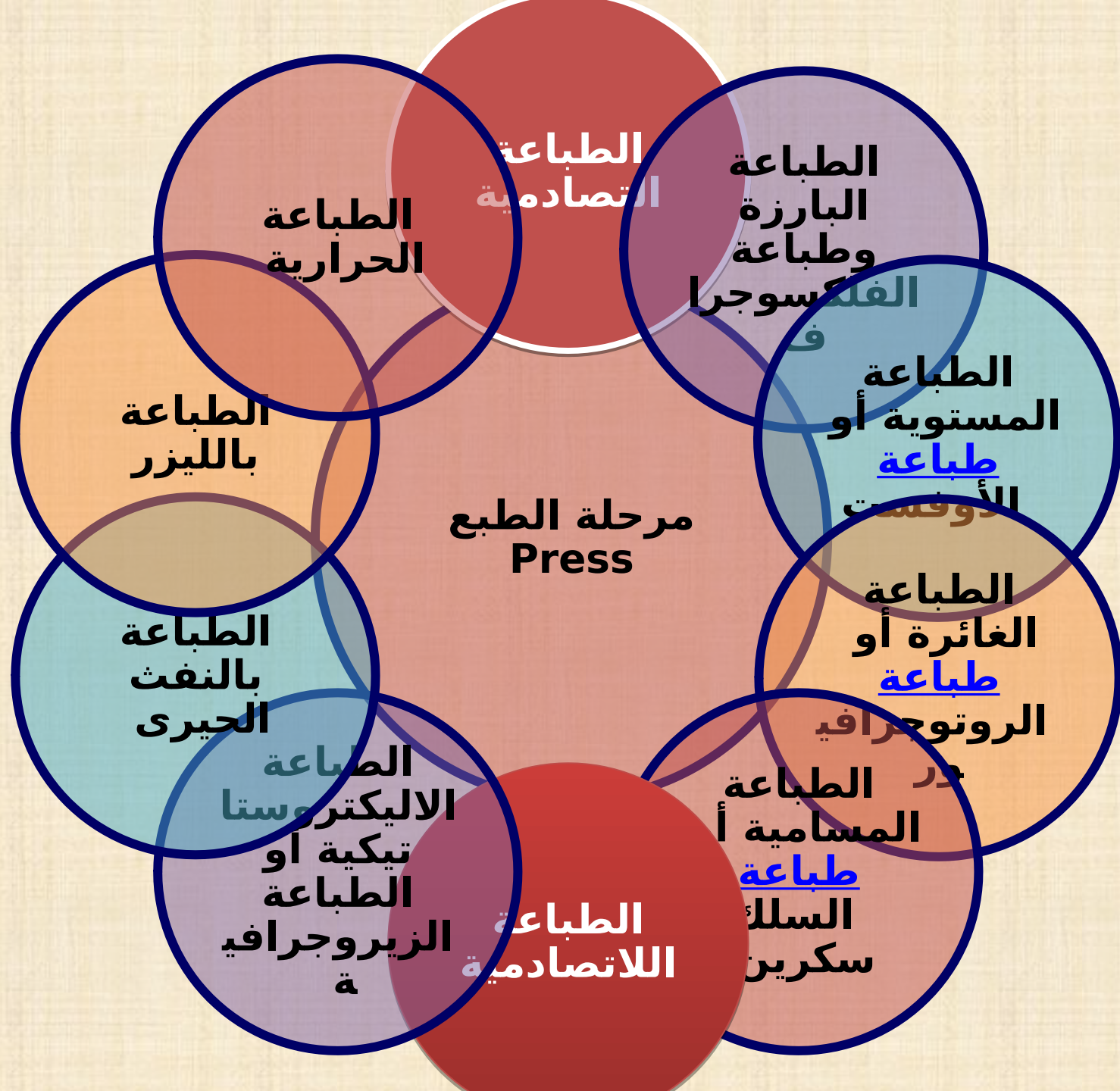
جمع
الحروف

تجهيز
السطح
الطباعي

التصوير
الميكانيك

ي
والفصل
اللون
الالكتروني

المونتاج
(يدوي -
الكثروني
(





التدريس
مرحلة

ة

التجلي

د

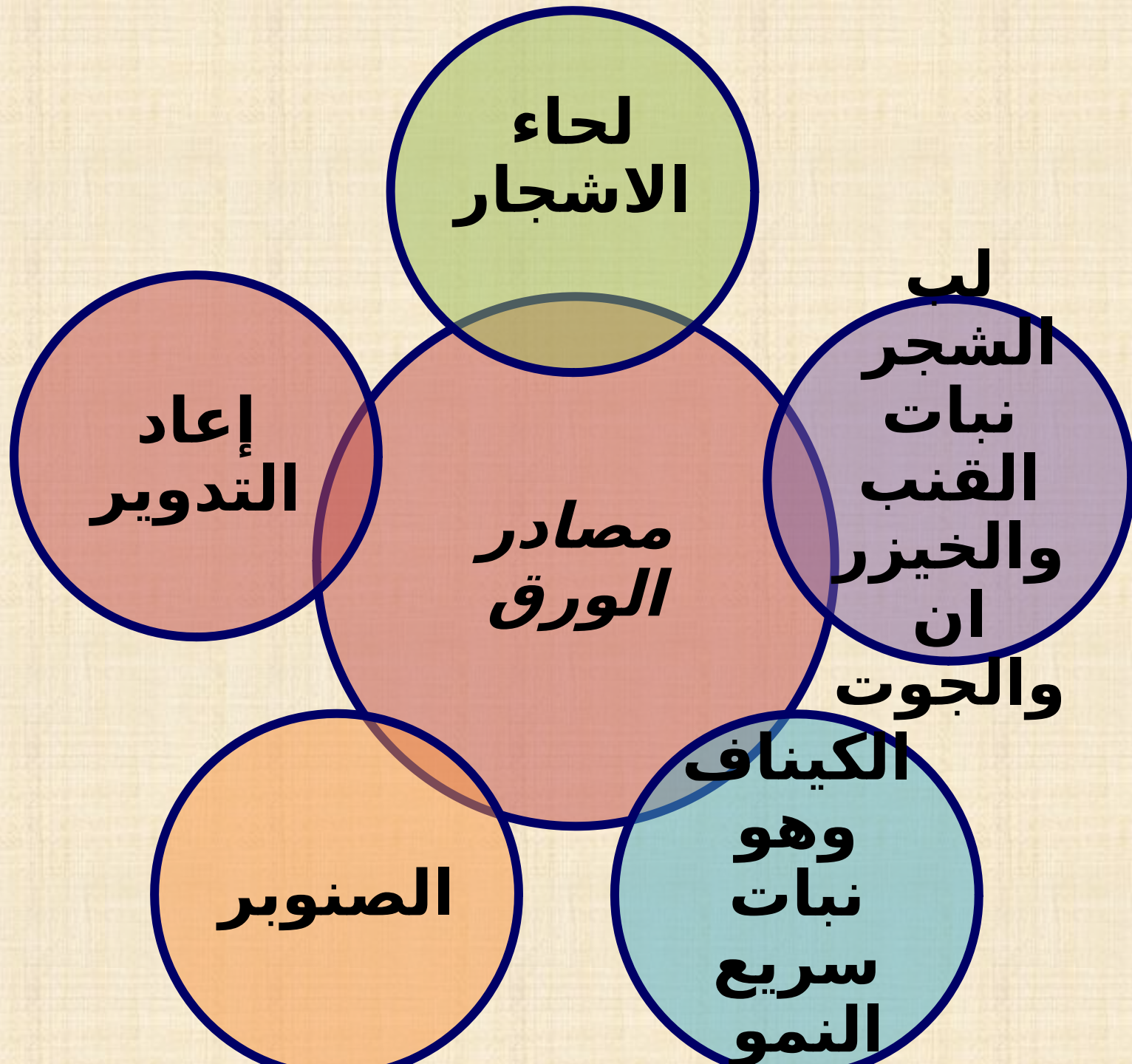
التعبئة
والتغليف

البشر
والتغذية

لمقصود بمرحلة
التجليد هو الأسلوب
الذي يتم به التعامل
مع ملازم البرق
المطبوع لتجميعها مع
بعض ومن أكثر
العمليات استخداماً

خياطة

عمل
الأغلفة





$$A0 = 841 \times 1189$$

$$A1 = 594 \times 841$$

$$A2 = 420 \times 594$$

$$A3 = 297 \times 420$$

$$A4 = 210 \times 297$$

$$A5 = 148 \times 210$$

$$A6 = 105 \times 148$$

$$A7 = 74 \times 105$$

$$A6 = 105 \times 148$$

$$A7 = 74 \times 105$$

$$A8 = 52 \times 74$$

Size	Width x Height (mm)	Width x Height (in)
4A0	1682 x 2378 mm	66.2 x 93.6 in
2A0	1189 x 1682 mm	46.8 x 66.2 in
A0	841 x 1189 mm	33.1 x 46.8 in
A1	594 x 841 mm	23.4 x 33.1 in
A2	420 x 594 mm	16.5 x 23.4 in
A3	297 x 420 mm	11.7 x 16.5 in
A4	210 x 297 mm	8.3 x 11.7 in
A5	148 x 210 mm	5.8 x 8.3 in
A6	105 x 148 mm	4.1 x 5.8 in
A7	74 x 105 mm	2.9 x 4.1 in
A8	52 x 74 mm	2.0 x 2.9 in
A9	37 x 52 mm	1.5 x 2.0 in
A10	26 x 37 mm	1.0 x 1.5 in

https://helpx.adobe.com/mena_ar/acrobat/using/printing-color-pdfs-acrobat-pro.html

<http://kenanaonline.com/users/algazerapress/posts/248121>

http://www.beatona.net/CMS/index.php?option=com_content&view=article&id=574&lang=ar&temid=84

<http://www.kwikkopy.com.au/poster-printing/paper-size-guide-a0-a1-a2-a3-a4-a5-a6>

<http://www.papersizes.org/a-paper-sizes.htm>

نظرية تكاليف الكتاب

تكاليف متغيرة

ويقصد بها التكاليف التي تزيد بصورة
تلقائية كلما زادت عدد النسخ

القما
ش

الحبر

الور
ق

من 01
إلى
100
للصور
ة

من 3
إلى
10
للصف
ة

من 3
إلى
10
للصف
ة

نظرية تكاليف الكتاب
والطباعة

تكاليف إضافية وهي
التي

يتحكم فيها الناشر

والإيجار

والضرائب
ب

والحسابات
ت

المصروفات
الإدارية

الفوائد

مبدأ
:ملهم



اقرأ
واكتب ما
تشاء لكن
لا تنشر
إلا ما
جربته
شخصيًا



ندوة العلاقة بين المؤلف والناشر

محمد بن عبدالله بن
محمد الفريح

02/03/1437 الموافق

09/12/2015

من الساعة

8.00 مساءً _ 9.30

معرض جذّة الدولي

للكتاب _ 2015



علاقة تكامل أم

تضاد

محددات العلاقة

أنواع العلاقة

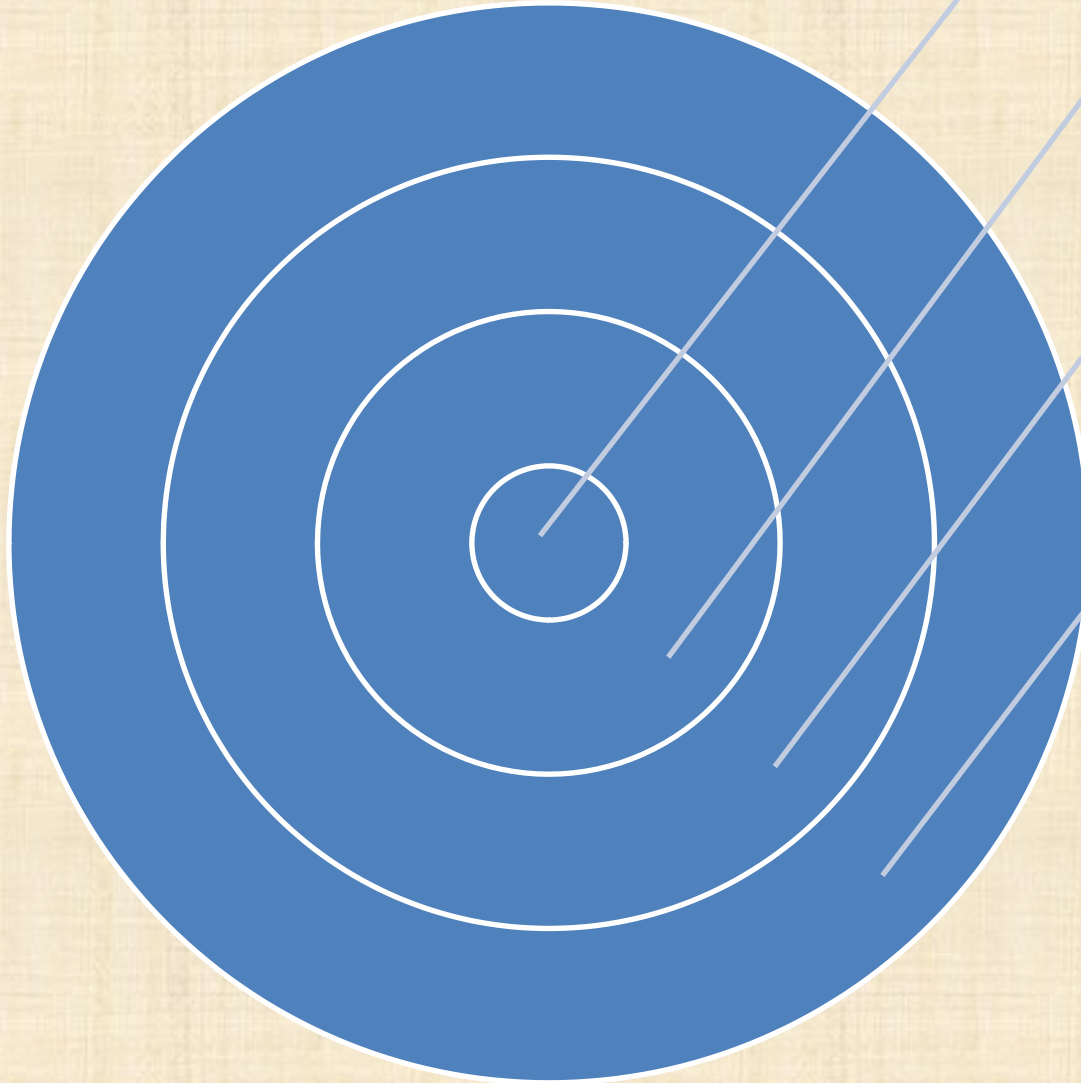
**شروط العلاقة
واجبات وشروط**

الأنظمة

البرامج

المتطلبات

الأخلاقية



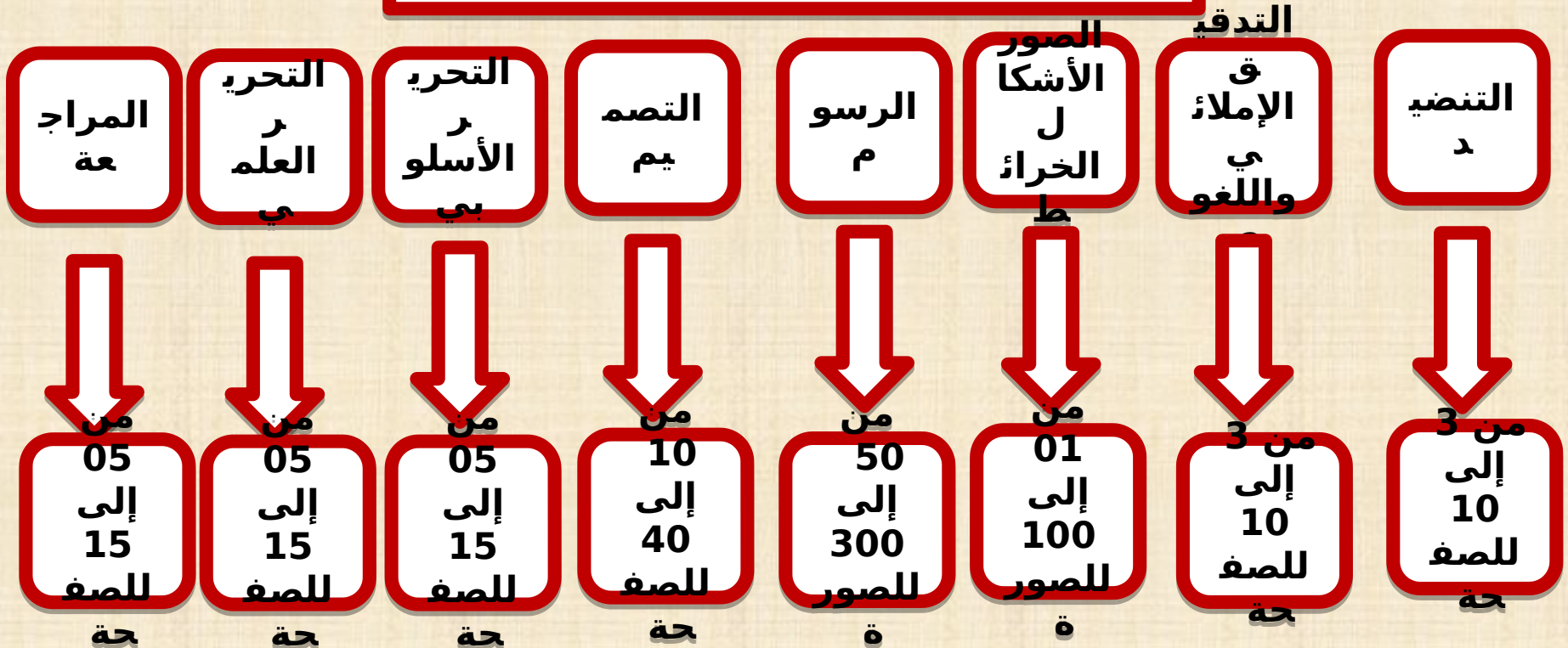
في ان ينسب
المصنف له ، وعلى
جميع النسخ وقبل
طرح المصنف
للجمهور ،
وكذلك الحق في
تقرير نشر مصنفه
وفي تعيين طريقة
النشر وموعده
وله الحق في اجراء
اي تعديل لمصنفه
سواء بالتغيير او
الحذف او الاضافة .
على المؤلفين
والكتاب والمبدعين
الاطلاع على قانون
حماية حق المؤلف
والحقوق المجاورة
وتعديلاته.





نظرية تكاليف الكتاب

$$1 = 4$$



يسود الاعتقاد أن الكاتب له صاحب حق تأليف منفرد، هو المؤلف،

الحقيقة غير ذلك،
فالمؤلف يقدم
إنتاجه للناشر الذي
يحوّله إلى منتج

ملموس
يكون الكتاب منتجاً يضيف
الناشر فيه إلى عمل
المؤلف، إبداعه الخاص به
اختيار شكل الكتاب وعلاقته
واستخدام الخطوط اللازمة،
والترتيب والصف والإخراج
والتصميم وإنتاج الأشكال
التوضيحية أو الصور والرسوم
اللازمة وغيرها.

يكون بذلك "مؤلفاً" لهذه
الإضافات المحمية

لذلك فإن في الكتاب حقوقاً
مختلطة للمؤلف والناشر
ويشكل الاعتداء على حقوق
المؤلف اعتداءً مشتركاً
حيث تقع القرصنة
عليهما معاً،
على المحتوى لوحده

أحياناً، أو على
المحتوى والشكل
في معظم الأحيان.

لا يمكن أن
تزدهر صناعة
نشر بدون
حركة تأليف
وإبداع أصيلة
وجادة،

إذن العلاقة
بين الناشر
والمؤلف،
تكاملية،
وتشاركية،
وعلى

لا يمكن أبداً
أن تتولد في
المجتمع حركة
إبداع وتأليف
بدون صناعة
نشر مزدهرة

الطرفين أن
يتصديا معاً
للمصاعب التي
تواجه هذه
الصناعة حيث
تكمُن المشاكل
والتهم
المتبادلة بين
الطرفين لما
ينشأ عنها من
ظروف تقود
إلى الشك

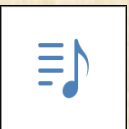
المصاعب وانعكاساتها على فريقتي صناعة النشر

أولاً: التسويق والدعاية والإعلان

ثانياً: العروف عن القراءة وهي ظاهرة تكتسح المجتمعات عموماً والعربية خصوصاً ولها أسبابها الكثيرة لا مجال للتوقف أمامها هنا لكن انعكاسها على علاقة الناشر بالمؤلف سلبية كما في السابق.

ثالثاً: القرصنة والتزوير والتصوير

رابعاً: الرقابة وعدم انسياب الكتاب بين أسواقه الطبيعية:



ابدأ والنهائية
في البال

ستيفين
كوفي

